**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

 ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

***Конспект НОД***

***На тему "Ссоры и драка"***

Подготовительная группа « Пчелки»

Выполнил:

Воспитатель Касаткина Я.В. МБДОУ детский сад 100

Ноябрь, 2023г.

Тема: [**Ссора и драка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ssora)

Цель: Способствовать формированию представлений о возникновении **драки и ссоры**

Задачи:

Воспитывающие:

• воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Образовательные:

• учить **детей распознавать ссору и драку**;

• учить **детей** находить компромисс в той или иной ситуации;

• учить проявлять и выражать свои мысли и чувства в коллективе, учить умению договариваться, обсуждать замысел работы.

Развивающая:

• развивать умение анализировать поступки, находить причину конфликта;

• развитие коммуникативных способностей.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Как ваше настроение? Вы готовы к работе?

- А сейчас мы почитаем один рассказ, который называется *«****Кто первый****»*. (О том, что нужно получать удовольствие от совместной игры, а не спорить и бороться за игрушки). А теперь давайте его обсудим. Ребята из-за чего произошла **ссора** между героями? Какие эмоции они испытывали? Кто виноват в конфликте? А как можно было поступить, чтоб избежать **ссоры**? Чему научил зверей лягушонок?

- Что такое **ссора**, давайте попробуем выяснить? - **Ссора** – это состояние людей. Когда они не могут согласиться друг с другом. Выражают они свое несогласие в грубой форме, иногда дело доходит до **драки**. Ребята, а что такое **драка**? **Драка - ссора**, стычка, сопровождаемая взаимными побоями. Иногда и между друзьями бывают **ссоры**, но разве, когда друзья **ссорятся** и дерутся – это дружба? По какой причине **ссорятся люди друг с другом? - Ссора** происходит по причине возникновения конфликта между двумя людьми, когда интересы одного человека сталкиваются с интересами другого человека.

- Ребята, вы хотите поиграть? Игра называется *«Изобрази ситуацию»*.

Я приглашу пару ребят, один из пары возьмет карточку с различными конфликтными ситуациями (*«Мальчик разозлился»*, *«Девочка замахивается на кого-то кулаком»*, *«Двое учеников обзывают друг друга»*, *«Девочка плачет, ее обидели»*, *«Мальчика побили, ему обидно»*, *«Два ученика дерутся из-за книжки»*). Каждая пара без слов изобразит ситуацию с данной карточки, а мы попробуем отгадать. Все понятно? Начинаем. Молодцы. Справились с заданием.

- Какие чувства возникают при **ссоре и драке**?

Сейчас я предлагаю вам припомнить свои конфликтные ситуации и те ощущения и чувства, которые у вас возникали. Кто готов поделиться своей ситуацией. Молодцы!

*«Чувства и ассоциации»*. Я сейчас назову вам то или иное чувство, а вы подберите к нему ассоциацию, сравнивая чувства с различными предметами или явлениями.

-Если бы злость была собакой, то какой породы? боксером….

-Если бы обида была транспортом, то каким? - танк….

-Если бы гнев был бы растением, то каким? - кактус….

-Если бы печаль была бы погодой, то какой? - пасмурной…

-Если бы стыд был бы кошкой, какого цвета? - коричневой…

-Молодцы!

Упражнение *«Рисунок вдвоем»*. Дети делятся на пары. Каждая пара получает лист бумаги. С этого момента и до окончания упражнения разговаривать нельзя. Необходимо взять одну ручку вдвоём так, чтобы оба ребенка держали её, нарисовать рисунок на свободную **тему**.

Обсуждение:

- кто что рисовал,

- почему нарисовали именно это,

- трудно ли было выполнять это задание? Почему?

-А сейчас ребята, мы выясним можно ли вежливо решить спорную ситуацию? И для этого мне нужны 2 участника!

Упражнение - разминка *«Узкий мост»*. На полу из объемного конструктора делаем небольшую конструкцию, это будет мост. Выбираются два участника, которые идут с разных сторон *«моста»* одновременно. На середине они встречаются, перед ними стоит задача дойти до конца моста. Ведущий обращает внимание остальных участников на то, как каждый из испытуемых себя ведет: вежливо расходятся, ищут компромисс, толкают друг друга и т. д. В конце проводится обсуждение.

Обсуждение:

- легко было выполнять упражнение?

- у кого не получилось перейти мост?

- почему, как вы думаете?

- кто смог перейти мост, не упав в овраг?

- что им помогло?

- что нужно, для того, чтобы перейти мост?

Послушайте стихотворение:

С чего начинается **ссора**?

С обычного детского спора.

Спор достигает пика,

И **ссора растет до крика**.

Потом от словесной атаки

**Ссора доходит до драки**.

Затем, успокоившись с виду,

Она переходит в обиду.

С обидою жить не годится.

Мириться?

Конечно, мириться!

Воспитатель: Ребята как мы все поняли **ссориться и драться не хорошо**, нужно дружить и помогать друг другу. Ну а если **ссора произошла**, то не таить обиды, а мириться! *«Только трусы с дураками, спор решают кулаками»*.- Да, не зря так говорят.

- И пусть, ребята, после нашего занятия, это станет нашим девизом, который поможет созданию благоприятного климата в **группе**.

На этом наше занятие заканчивается. Мы сегодня очень хорошо поработали. Итак, ребята давайте подведем с вами небольшие итоги. Что же такое **ссора и драка**?

 Скажите, пожалуйста, понравилось ли вам сегодняшнее занятие?





