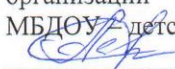


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №100

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Первичной профсоюзной  
организации  
МБДОУ – детский сад №100  
 Артемьева Р.В.  
31.01.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ – детский сад №100  
Валуйских Н.В.

Приказ № 5/1 от 31.01.2023 г.



**Программа**  
**по профилактике несчастных случаев и травматизма с**  
**обучающимися на 2023 – 2025г**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении – детском саду №100**

г. Екатеринбург, 2023

## **Пояснительная записка**

Профилактика травматизма – предупреждение и устранение причин, способствующих возникновению травм у людей. Причины травматизма многогранны и носят взаимосвязанный характер, что требует широкомасштабных стратегических решений. Современные исследования ясно показывают, что проблема возникновения травматизма (бытового, производственного, детского, транспортного) главным образом зависит от так называемого «человеческого фактора».

Согласно статистике, неотвратимые несчастные случаи составляют лишь 4 % от общего числа, 96 % несчастных случаев возможно предотвратить, 62 % несчастных случаев возникает по причине недооценки или непонимания опасности. Гуманистический характер данной проблемы выражается в воспитании ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, как личного самосохранения здоровья во всех его значениях, так и бережного отношения к здоровью других людей.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий, успехи медицины.

Одними из самых актуальных являются вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма. Конечно, полностью искоренить детский травматизм невозможно — от несчастного случая, увы, не застрахован никто. Но наша задача – максимально обезопасить детей в детском саду и помочь родителям предупредить детские травмы дома.

Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и здорового образа жизни, разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных учреждениях.

Создание программы «Моя безопасность – мои знания» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой и образовательной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **Информационно – содержательное обеспечение:**

1. Создание информационного блока данных:
  - разработка тематических занятий;
  - разработка лекций, бесед и другой информации для родителей;
  - инструктажи, информация, выступления и беседы для сотрудников;
  - пятиминутки по ПДД и вопросам профилактики травматизма.
2. Информирование о Федеральных, городских, муниципальных документах участников образовательного процесса.
3. Мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов:

- мониторинг ЗУН у воспитанников;
  - о ходе работы по программе;
  - о результатах внедрения профилактической программы.
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов и др.
  5. Проверка документации педагогов.
  6. Организация встреч с родителями ( консультации, лекции, собрания, беседы).
  7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями Пролетарского района.
  8. Оснащение уголков безопасности новой информацией по проблемам профилактики травматизма.

## СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания детей, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на воспитанников **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на воспитуемого может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на воспитанника может привести к травме.

*К опасным производственным факторам на территории ДОУ относятся:*

- \* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

*В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:*

- \* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие столов; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов столов, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ДОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;

- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима воспитательно-образовательного процесса.

**Цель программы:** формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

#### **Задачи:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях;
- формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях.

#### **Основные направления программы:**

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
2. Предупреждение производственного травматизма.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охран здоровья.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- снижение уровня детского травматизма;
- повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения воспитанников и сотрудников МБДОУ в общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

#### **Участники программы:**

- администрация, педагоги и технический персонал МБДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники МБДОУ.

### **Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при

катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	Переломы повреждения связочного аппарата локтевого сустава ушибы падения повреждения острыми предметами термическое воздействие укусы животных	неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны родителей за времяпровождением детей	родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы участкового инспектора сотрудников полиции МВД, посещение квартир для выявления социальноопасных, социально - незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды	воспитатели, родители (законные представители), опекуны; заведующий
Уличный Связанный с транспортом	Переломы Ушибы	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в	Проведение НОД по ПДД; организация и	Воспитатели

		неположенном месте)	проведение конкурса рисунков по безопасности дорожного движения; оформление стенда, стенгазет, Уголка по профилактике ДТТ; беседы инспекторов ГИБДД	
Уличный (Нетранспортный)	Падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей, конечностей	нарушение воспитанниками правил уличного движения; узкие улицы с интенсивным движением; недостаточная освещенность; неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	надзор за детьми и организация их досуга; освещение улиц и площадок детских; использование песка во время гололеда	Администрация МБДОУ родители
ДОУ	Падения, Ушибы, переломы, растяжения	Нарушения воспитанниками правил поведения (в коридорах, группах) при проведении НОД, мероприятий	Создание безопасных условий обучения в МБДОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; незнание воспитателями групп здоровья воспитанников; слабая физическая подготовленность воспитанников; нарушение дисциплины во время учебного процесса; невыполнение требований техники безопасности на занятиях по физической культуре.	контроль за организацией занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; учет неблагоприятных метеоусловий при проведении занятий и соревнований на воздухе; проведение инструктажей, медицинские осмотры воспитанников	Воспитатели, заведующий

## **Система работы по предупреждению детского травматизма**

### **Профилактические мероприятия ДОО**

1. В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

### **Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма:**

1. Заведующим ДОО проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»

2. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма.

3. Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

4. Составление **картотеки** художественной литературы, игр и основамбезопасности жизнедеятельности.

## **Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

## **Профилактика травматизма у детей**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические

особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

## **Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:**

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;



- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и
- настенную проводку.

## **Падения**

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы.

Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

## **Порезы**

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения.

Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах.

Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран.

Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

## **Травматизм на дороге**

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;

- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

## **Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.**

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

## **Водный травматизм**

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.  
Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

## **Ожоги**

Ожогов можно избежать, если:

- держать детей подальше от горячей плиты, печи и утюга;
- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

## **Удушье от малых предметов**

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей. Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

## **Отравления**

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей.

Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста.

Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

## **Поражение электрическим током**

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

**Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!**

## **Работа с родителями по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

### **Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания**

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

### **Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:**

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»;
4. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

## Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

**Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах города**

<i>Младший</i>	<i>Средний</i>	<i>Старший</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять в соблюдении ПДД,
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

**Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)**

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		



**Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма**

Неделя	Формы работы	Тема
<b>Сентябрь</b>		
1	Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
<b>Октябрь</b>		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
<b>Ноябрь</b>		
1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра-инсценировка	«Твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам.

Декабрь		
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, неподходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.

3	Игра-инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	ДИ	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	ДИ	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками
4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНОГО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание направления работы	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
<b>1.</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
1.1	Знакомство с распорядительными документами Управления образования, РОО, ГУВД и ГИБДД	постоянно	Заместитель заведующего	приказы
1.2	День безопасности	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	педсовет
1.3	Оборудование уголков безопасности	постоянно	Заведующий	оперативный контроль
1.4	Инструктажи с педагогами по ПДД	1 раз в квартал	Заведующий	ж\инструктажа
1.5	Обзор методической и специальной литературы по ПДД	1 раз в квартал	Заведующий	приказ
1.6	Инструктажи по ПДД с педагогами	1 раз в квартал	Заведующий	ж\инструктажа
1.7	Педсовет «Обучение дошкольников ПДД»	сентябрь	Заместитель заведующего	Протокол педсовета
1.8	Участие в конкурсах по ПДД (районных, городских, областных)	постоянно	Заведующий	приказы
1.9	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	ноябрь	Заместитель заведующего	Презентация проекта
1.10	Консультация «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице»	апрель	Воспитатели	ж\консультаций
1.11	Конкурс «Воспитываем юного пешехода»	май	Воспитатели	положение, фотоотчет
<b>2.</b>	<b>Работа с детьми</b>			
2.1	Тематические занятия по программе «Светофорик»	1 раз в квартал	Воспитатели	срез по занятию
2.2	Спортивный досуг «Мы едем, едем, едем...» (младшая, средняя группы)	1 раз в квартал	Воспитатели	конспект, фотоотчет
2.3	Тематическое развлечение «Школа пешеходных наук» (старшая, подготовительная группы)	июнь	Воспитатели	конспект
2.4	Конкурс агитбригад	апрель	Воспитатели	видеоотчет
2.5	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	постоянно	Воспитатели	Фотоотчет
2.6	Просмотр тематических видеороликов, мультимедийных презентаций по ПДД	1 раз в полугодие	Воспитатели	отчет
2.7	Автодискотека	2 раза в год	Воспитатели	видеоотчет
2.8	Встреча с сотрудником ГИБДД	2 раза в год	Воспитатели	отчет
2.9	Экскурсии, целевые прогулки	постоянно	Воспитатели	отчет
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>			

3.1	Выступление на общем родительском собрании о проблеме безопасности дорожного движения в городе	сентябрь	председатель родительской общественности	аналитическая справка
3.2	Участие родителей в мероприятиях, акциях, конференциях	постоянно	Заместитель заведующего	отчет
3.3	Совместные мероприятия с МБДОУ: - спортивно-музыкальное развлечение «Вместе весело шагать»; - тематическая выставка «Улица полна неожиданностей»	1 раз в квартал	председатель род. комитета Заместитель заведующего	видеоотчеты
3.4	Создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей	постоянно	Заместитель заведующего	Информация
3.5	Семейный конкурс «Добрая дорога детства»	июнь	Воспитатели муз. работник	сценарий
3.6	Совместные театрализованные представления	постоянно	Заместитель заведующего	отчет
3.7	Выпуск семейных газет	1 раз в квартал	воспитатели	отчет
3.8	Изготовление памяток, листовок	постоянно	воспитатели	памятки, листовки
3.9	Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД «Основная причина ДТП - незнание ПДД!»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	фотоотчет

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание направления работы	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
1	Проведение комплексных проверок соблюдения норм и правил по охране труда, трудового законодательства в учреждении.	постоянно	завхоз комиссия	приказы, отчеты
2	Расследовать все несчастные случаи на производстве.	постоянно	комиссия	отчеты
3	Проводить анализ производственного травматизма, разрабатывать мероприятия по устранению его причин.	постоянно	комиссия	отчеты
4	Проводить работу по профилактике производственного травматизма, активно используя прогностические методы, а также различные пути предупреждения травматизма.	постоянно	комиссия	отчеты
5	Совместно с профсоюзом контролировать соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности, выявлять опасные производственные факторы и принимать меры к их устранению.	постоянно	комиссия	отчеты
6	Организация и контроль за прохождением сотрудниками МБДОУ ежегодного медицинского осмотра.	1 раз в год	комиссия	санитарные книжки сотрудников
7	Проверка санитарного состояния территории МБДОУ, его здания и помещений.	постоянно	комиссия	акты
8	Наблюдение за состоянием водоснабжения и канализации МБДОУ.	постоянно	завхоз	акты
9	Обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях.	1 раз в квартал	завхоз	акты
10	Контроль уровня организации питания.	постоянно	комиссия	акты
11	Организация режима образовательного процесса.	постоянно	Заместитель заведующего	аналитическая справка
12	Организация работы по выполнению ежегодного соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзной организацией.	1 раз в квартал	комиссия	акты
13	Анализ состояния работы всех служб, отдельных работников коллектива, общественных организаций по выполнению основных положений Закона об основах охраны труда и Трудового кодекса РФ	1 раз в квартал	комиссия	акты

14	Систематически проводить плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	постоянно	комиссия	акты
----	--	-----------	----------	------

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание направления работы	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
1	Обеспечение поддержания спортивных сооружений, игрового оборудования, малых форм на игровых площадках в исправном техническом состоянии	постоянно	завхоз	акты
2	Организация поддержания в исправном состоянии оборудования в спортивном зале.	постоянно	Воспитатели	акты
3	Систематическая проверка санитарно-гигиенического состояния территории МБДОУ в части соблюдения мер безопасности	постоянно	медблок	акты
4	Коррекция окружающей среды	постоянно	комиссия	акты
5	Повышение безопасности предметов потребления	постоянно	комиссия	акты
6	Выявление и устранение травмоопасных мест на территории и в здании МБДОУ	постоянно	комиссия	акты
7	Анализ детского травматизма с учетом особенностей каждой возрастной группы.	1 раз в квартал	комиссия	протоколы
8	Законодательные и административные меры и контроль за их использованием	постоянно	комиссия	акты
9	Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, на занятиях по физической культуре	постоянно	педагоги	срезы знаний
10	Систематические инструктажи педагогов по технике безопасности в образовательном процессе	постоянно	Заведующий завхоз	инструктаж и
11	Контроль за соблюдением техники безопасности во время образовательного процесса	постоянно	комиссия	акты
12	Своевременное принятие мер по проведению комплекса воспитательных мероприятий по безопасному поведению, исключению травматизма.	постоянно	комиссия	приказы, акты
13	Организация создания информационных уголков по профилактике детского травматизма.	постоянно	комиссия	информация

14	Обеспечение использования на занятиях мультимедийных презентаций по правилам безопасной жизнедеятельности, предупреждению травмоопасных ситуаций.	постоянно	педагоги	срезы знаний
15	Проведение культурно-просветительных мероприятий в по профилактике детского травматизма и безопасного поведения в повседневной жизни с сотрудниками и родителями..	постоянно	педагоги	срезы знаний
16	Организация выставок, конкурсов, массовых мероприятий по вопросам травмобезопасного поведения в быту	постоянно	Заместитель заведующего	отчеты
17	Проведение родительских собраний совместно, на которых рассматривать вопросы основ безопасности жизнедеятельности и травмобезопасного поведения в детском саду, на улице и дома.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	фотоотчеты
18	Операция «Осторожно, гололед!» - посыпать дорожки на территории детского сада	Зимний период	Заместитель заведующего	информация
19	Педагогическим и административным работникам в своей работе по профилактике детского травматизма учитывать особенности анатомо-физиологического и психологического состояния детей, их физического и умственного развития, недостаточности житейских навыков, повышенной любознательности и неадекватной оценки возникающих в окружающем мире опасностей.	постоянно	Заместитель заведующего	срезы знаний

### Примерная циклограмма деятельности МБДОУ по профилактике детского травматизма

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные	форма отчетности
<b>1.</b>	<b>Организационно – методическое направление</b>			
1.1	Анализ уровня травматизма в МБДОУ	август	Ответственный за профилактику детского	аналитическая справка
1.2	Разработка и утверждение плана работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ на 2022-2023 учебный год	август	Ответственный за профилактику детского	план работы



1.3	Разработка и утверждение алгоритма действий сотрудников МБДОУ при несчастном случае	август	Ответственный за профилактику детского травматизма	план действий сотрудников при нс
1.4	Разработка и внедрение программы МБДОУ по профилактике детского травматизма	август - май	Ответственный за профилактику детского травматизма, администрация, педагоги	программа профилактики детского травматизма
1.5	Контроль организации массовых и выездных мероприятий	В течение года	Администрация	справка о результатах контроля
1.6	Контроль за проведением инструктажей по ТБ и ОТ сотрудников образовательного учреждения	1 раз в полгода/по необходимости	Уполномоченный по ОТ	справка о результатах контроля
1.7	Ведение документации по профилактике детского травматизма, регистрация несчастных случаев	постоянно	Ответственный за профилактику детского травматизма/ Уполномоченный по ОТ	статистические отчеты
<b>2.</b>	<b>Профилактическое направление</b>			
2.1	Встречи-занятия для воспитанников и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасная дорога»	2 раза в год	педагоги	фото-, видео- отчеты
2.2	Занятия с детьми подготовительной группы «Дорога в детский сад», «Дорога в школу»	Сентябрь, апрель,	педагоги	Конспекты занятий
2.3	Участие в профилактических совместным планом работы ОУ и ГИБДД	В течение года	воспитатели	участие в конкурсах, акциях
2.4	НОД по разделу ОБЖ	В соответствии с планами воспитателей	воспитатели	календарные, перспективно – тематические планы
2.6	Тематические родительские собрания, консультации	В соответствии с планами воспитателей	Воспитатели	планы, фото- и видео- отчеты, протоколы
<b>3.</b>	<b>Информационное направление</b>			
3.1	Разработка информационных травматизма	В течение года	воспитатели	мультимедийные презентации, памятки, буклеты

3.2	Выступление на педагогических советах по вопросу профилактики детского травматизма и путей предупреждения травмированности воспитанников	2 раза в год/по необходимости	Ответственный за профилактику детского травматизма	протоколы
3.3	Создание «зон безопасности»	постоянно	Ответственный за профилактику детского травматизма	уголки безопасности, «зона безопасных игр»
3.4	Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на заседании управляющего совета	1 раз в год		решение Совета ДОУ