Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования департамента Администрации Кировского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: [kgarden100@mail.ru](mailto:kgarden100@mail.ru)

**Проектная деятельность**

**в средней группе**

**«Здравствуй, Космос!»**



**Воспитатели:**

**Бессонова Ирина Геннадьевна,**

**Сединкина Ольга Васильевна**

**г. Екатеринбург, 2021г.**

**Пояснительная записка**

Дети, начиная с пеленок, уже стремятся узнавать этот мир и познавать все новое для них и неизведанное. Они воспринимают информацию на всех уровнях восприятия, с самого начала это тактильный путь, затем сильнее развивается слух и зрение. Таким образом, ребенку надо все увидеть, услышать и потрогать, а в некоторых случаях еще и попробовать на вкус. В дошкольном возрасте детям присуща безграничная тяга к новым знаниям. Если это не пресекать, а наоборот, развивать и поддерживать, то ребенок с возрастом превратится в развитую, гармоничную и незаурядную личность.

**Актуальность проекта.**

Именно по этому, уже в дошкольном возрасте необходимо давать детям как можно больше информации не только о том, что они видят и могут потрогать, но и о том, что существует во вселенной, рассказывать им о законах вселенной и различных явлениях. Так как в детском саду планировалась тематическая неделя , посвящённая Дню космонавтики , я решила создать проект . Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.                                                                                                                              Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности Это значительно расширит кругозор детей и обогатит их новыми знаниями о неизведанном. Практически все дети склонны фантазировать и придумывать собственные миры, поэтому им всегда интересно узнать о существовании других планет, кроме Земли, и о тайнах которые они скрывают.

**Тип проекта**: социальный ,познавательно-творческий.

**Цель проекта:**   
Формирование  у  детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.  
**Задачи:**   
1. Дать элементарные представление о космосе. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.  
2. Рассказать детям о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.   
3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.  
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма; любовь и уважение к героям нашей страны.

**Интеграция образовательных областей:**

* Физическое развитие .
* Социально-коммуникативное развитие
* Развитие речи

**Участники:** Воспитатели группы – Бессонова Ирина Геннадьевна, Сединкина Ольга васильевна, дети средней группы, родители.

**Длительность**: краткосрочный

**Сроки проекта:** с 5 по 13 апреля 2021г.

**Предполагаемый результат**.

* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности ;
* Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

**Основной этап**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **5 апреля, понедельник** | **Тема: «Полет на ракете»** | **Комплексные занятия. Программа «Детство» ,**  **стр .226.** |
| **2** | **6 апреля,**  **вторник** | **Тема: «Космические дали»**  **Рисование «Космические дали»** | **Комплексные занятия. Программа «Детство» ,**  **стр .228** |
| **3.** | **7 апреля ,**  **среда** | **Тема: «Школа юных космонавтов»,**  **Лепка «Летающая тарелка»** | **Комплексные занятия. Программа «Детство» ,**  **стр .228** |
| **4** | **8 апреля,**  **четверг** | **Тема: «Космическая ракета»**  **Аппликация «Космическая ракета»** | **Комплексные занятия. Программа «Детство» ,**  **стр .230** |
| **5** | **9 апреля**  **пятница** | **Тема : «Мы- космонавты»**  **Раскраски «Космос близко!»** | **Комплексные занятия. Программа «Детство» ,**  **стр .230** |
|  |  | **НОД Физическое развитие.**  **Тема : «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат»** | **Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» стр.98** |
| **6** | **12 апреля**  **понедельник** | **Нод «Рисование манной крупой»**  **Оформление выставки совместных творческих работ «Космическое путешествие»** |  |
| **7.** | **13 апреля ,**  **вторник** | **Тематическое мероприятие , посвященное Дню Космонавтики** | **Сценарий.** |

**Заключительный этап.**

* Подведение итогов проекта (результаты проекта)
* Презентация проекта
* Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

При реализации проекта «Здравствуй, космос» были использованы следующие**подходы:**

– в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;  
– совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;  
– реализуя игровой проект, участники образовательного процесса “родители – дети – воспитатели” создают триаду содружества;  
– у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

При систематической работе над темой происходит

* усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
* повышение уровня мотивации к занятиям.
* развитие  активной, самостоятельной, творческой личности.
* вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Практическая значимость** проекта состоит в том, что  его может использовать  в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Конкурс семейных работ «Космические корабли» Изготовление костюмов для участия в развлечении «Парад планет». |

Вывод.

Заключительным этапом работы над проектом стало развлечение «Парад планет». Опыт организации работы по проекту был представлен на педсовете в ДОУ.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Мониторинг знаний детей по теме «Здравствуй, космос»

проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:   
–  Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?

* Кто летает в Космос?
* Кто первый полетел в космос?
* На чем летают в космос?
* Зачем люди летают в Космос?

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы относительно высокий уровень показали 7 детей (44,7%), на среднем уровне были знания у 5 детей (31,2%), совсем низкий уровень – у 4 детей (24%). Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д.  Значительно расширился кругозор детей в процессе экскурсий, посещения музеев, планетария. Дети увидели,  насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Результаты итоговой диагностики: высокий уровень показали  15 детей (90,6%) , средний уровень –  1 ребенок (9,4%), низкий уровень:  0 детей (0%)

Можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

**Литература:**

1. Космос. Детская энциклопедия. – Москва, 2000.
2. *Леонов А.*Я выхожу в космос. – Москва, 1985.

**Результат:**

* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос! »:**

1.Консультация для родителей.

«РАССКАЗЫ О КОСМОСЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

2.Интегрированное тематическое мероприятие, посвящённое дню Космонавтики в младшей группе **«**Здравствуй, Космос!»

3. Презентация «Космос»

**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос! »**

Интегрированное тематическое мероприятие, посвящённое дню Космонавтики в младшей группе **«Здравствуй, Космос!»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «космос» , дать первоначальные представление о космосе, космонавтах.

**Задачи:**

* развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;
* развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
* упражнять в счёте до 5, умении называть знакомые геометрические фигуры;
* развивать творческие способности;
* воспитывать чувство патриотизма; любовь и уважение к героям нашей страны.

**Предварительная работа:** Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций о космосе; разучивание игры «Звездочки».

**Оборудование:** Презентация на тему "Космос”, геометрические фигуры для игры «Построй ракету», звездочки, вырезанные из картона для игры "Сосчитай звёздочки", фонограмма шума космического корабля.

**Ход мероприятия:**

– Ребята, посмотрите, какие картинки вы видите на выставке? Почему я их выставила? *(12 апреля – день космонавтики*). В этот день в 1961 году Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет.

**Презентация «Космос».**

– А давайте-ка, ребята,  
Поиграем в космонавтов.  
В космос с вами полетим!  
Собираемся в полет,Строим новый звездолет.

**Дидактическая игра « Построй ракету» (** *Выкладывание ракеты из геометрических фигур )*

– Давайте выложим из геометрических фигур ракету, берите по одной фигуре и выкладывайте по образцу ракету. *( Дети из набора геометрических фигур составляют ракету по данному образцу*)

**Динамическая пауза «Полет».**

– 5,  4,  3,  2,  1!                                 *Поднимают руки рывками через стороны.*  
Вот мы в космос летим!                  *Соединяют руки в «замок».*  
Мы взлетаем высоко,                     *Бегут по кругу.*  
Мчит ракета быстро.  
Полетим мы далеко  
К звездочкам лучистым.  
Вокруг звезд мы облетели,             *Кружатся.*  
Выйти к звездам захотели.  
В невесомости плывем                   *Ходят, делая плавные движения руками.*  
Рядом с нашим кораблем.  
Снова дальше летим,                      *Садятся на свои места.*  
В иллюминаторы глядим.

Космонавтом хочешь стать –  
Должен много-много знать.  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд.

Мы сейчас тоже немного потрудимся.

**Математическая игра " Посчитай звёздочки"**

– Ребята, посмотрите, сколько звезд упало, наверно, был звездопад. Собирайте скорее звёздочки. Посчитаем, у кого сколько получилось .(дети считают звёздочки, говорят воспитателю).

**Подвижная игра "Звездочки"**

Звезды прыгают, резвятся,  
Звезды любят поиграть.  
Звезды быстро улетают,  
Ты попробуй их поймать.  
 Раз, два, три - звездочка, лети!

**Итог занятия**

Дети,  нам пора домой. Займите свои места, пристегнитесь,  поворачиваем домой…*(Звучит фонограмма шума космического корабля).*  
– 1 – 2 – 3 – 4 – 5!  
Вот и дома мы опять!

– Понравилось вам путешествие?  Что интересного вы запомнили?  
– На какой планете живем мы?  
– Кто первым полетел в космос?  
– Когда отмечают день Космонавтики?  
– Вы были отличными космическими путешественниками. Спасибо всем!

**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос! »**

Презентация «Космос»



**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос! »**

Консультация для родителей.

РАССКАЗЫ О КОСМОСЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Космические путешествия»

Фотоотчёт.

 

 

 





 

  



 