

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №100**

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: mdou100@eduekb.ru  
ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад №100

Валуйских Н.В.

№ 17 от 09.04 2021г



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ – детский сад №100  
за 2020 год**

г. Екатеринбург, 2021

Подписано цифровой  
подписью: Валуйских Наталья  
Васильевна  
Дата: 2021.04.09 17:10:31 +05'00'

## Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ - детский сад №100 составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива дошкольной организации, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и обучения детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МБДОУ - детский сад №100.

Информационной основой отчета является образовательная статистика, включая данные мониторинга качества образования, аналитические отчеты специалистов МБДОУ.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования.

МБДОУ - детский сад №100 (далее по тексту: МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. №08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО».
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №100.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, другие локальные акты по МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ. Педагогический совет принимает локальные нормативные акты; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; принимает Образовательную программу Учреждения; рассматривает и принимает направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; принимает планы работы Учреждения на учебный год.
Совет родителей	Участвует в управлении МБДОУ в виде содействия совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесения на рассмотрение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга; выступления с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; внесение предложений по организации работы МБДОУ; обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №100 муниципального образования «город Екатеринбург» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

### **1.1. Организация образовательной деятельности**

#### **1.1.1 Общая характеристика ДОУ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 100 (сокращенно МБДОУ – детский сад №100) расположено по адресу: 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А, тел/факс: (343)341-63-60,

адрес электронной почты: e-mail: [mdou100@eduekb.ru](mailto:mdou100@eduekb.ru)

Заведующий: Валуйских Наталья Васильевна

Здание дошкольного учреждения основано в 1975 году. Здание типовое двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Здание рассчитано на 6 групп, с музыкально – спортивным залом. На территории имеются изолированные прогулочные участки, спортивная площадка.

МБДОУ расположено в микрорайоне Пионерский города Екатеринбурга. В ближайшем окружении МБДОУ расположена школа №146.

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Государственный статус учреждения:**

тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

**Лицензия:** Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 003683, регистрационный № 16175 от 30.05.2012, срок действия «бессрочно».

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 мая 2012 г. №16175 Дополнительное образование детей и взрослых от 24 октября 2016 г. №2354

**Адрес:** 620041, город Екатеринбург, улица Уральская 48А.

остановка «Кондукторская» транспорта трамваев: А,16,20,23,26,32.

МБДОУ - детский сад №100 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп:

2 - 2-я младшая группа с 3 до 4 лет;

2 – средняя группа с 4 до 5 лет;

1 – старшие группы с 5 до 6 лет;

1 - подготовительные группы с 6 до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №100 (далее МБДОУ) расположено в живом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Количество детей соответствует лицензионным требованиям. Общая площадь здания 1832 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – МБДОУ – детский сад №100.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "30" мая 2012 г., №16175, МБДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "30" мая 2012 г., регистрационный номер 16175 серия 66 №003683 на право ведения общеобразовательной деятельности в соответствии с приложением.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-001196 от 29 февраля 2012 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1106670020600.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6670300106/  
Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:  
КПП 667001001.

Деятельность МБДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 66–АЕ 577270 от 24.10.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 66Е №071010 от 223.09.2011 года).

МБДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.19.000 МОО 1793.06.11 от 03.06.2011 г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №100 муниципального образования «город Екатеринбург» утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1434/36/36 от 14 августа 2015 г.

Изменения (дополнения) к Уставу от 22.02.2019 г. №308/46/36.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

### **1.1.3. Информация о документации МБДОУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Учредитель:** Департамент образования Администрация города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82.

**Сайт:** [www.eduekb.ru](http://www.eduekb.ru)

Организацию и координацию деятельности МБДОУ-детский сад №100 осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г.Екатеринбург, ул. Первомайская,75, тел. 375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru> .

#### **1.2. Система управления**

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга - нормативное - правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение
4. ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга - методическая помощь, повышение квалификации.
5. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
6. Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт).

Руководитель МБДОУ – детский сад №100 – Валуйских Наталья Васильевна, соответствие занимаемой должности, образование высшее.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Матц Елена Александровна, образование высшее.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан - Марс», ежеквартально размещается регламентированная отчётность в системе АРМ (федеральная форма).

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо заместитель заведующего по ВМР Матц Е.А.).

В течение учебного года учреждение участвовало два раза в год социологическом опросе по МСОКО на уровне города, вносились данные в систему АИС «Образование» модуль МСОКО в конце учебного года (ответственное лицо заведующий Валуйских Н.В.); а также принимали участие в мониторинге по реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

**Вывод:** управление деятельностью МБДОУ по реализации основной образовательной программы оптимально. Результаты имеют открытый характер, доступны общественности через сеть Интернет, соответствуют требованиям законодательства РФ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

МБДОУ посещают 155 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – по 25 ребенка;
- 2 средние группы – по 26 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было



предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	77%
Неполная с матерью	34	22%
Неполная с отцом	1	менее 1%
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	42%
Два ребенка	62	40%
Три ребенка и более	28	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ – детский сад №100.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Логика для дошкольников», «Играем вместе».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников МБДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	59	36,7	79	57,5	17	5,8	155	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	155	98

В июне 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя -логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка качества Кадровое обеспечение**

В 2020 году в учреждении количество педагогических работников составляло 9 человек (из них: специалистов - 2 (музыкальный руководитель-1, учитель – логопед-1), воспитатели – 7).

- педагогические работники имеют высокий образовательный уровень (с высшим образованием - 7 человек. Все педагогические кадры имеют педагогическое образование;

- наблюдается общая тенденция омоложения педагогических кадров:

2 человека - имеют стаж педагогической работы до 5 лет,

6 человек - имеют стаж работы до 15 лет,

1 человек - имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет;

- 8 человек аттестовано 1КК.

Не аттестовано 1 человек (стаж работы в ДООУ менее двух лет).

**Вывод:** детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. 100% педагогического состава в течение года была стабильна.

### **Аттестация педагогических кадров:**

#### ***Показатели аттестации педагогических работников***

**Таблица 1**

	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины,
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой	

Всего педагогических работников			должно сти	(% от общего количества педагогических работников)
Всего: 9 человек	8	0	0	1 человека (12 %). Стаж работы в должности менее двух лет (начало работы в ДОУ 1 педагог с 01.10.2020г.

**Вывод:** всего аттестовано 83% от общего числа педагогических работников.

### Повышение квалификации:

#### Курсы повышения квалификации за 2020 год

Таблица 2

База	Тема курсов повышения квалификации	ФИО педагогов	Всего обучилось
«Уральский государственный педагогический университет», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности воспитателя детского сада», 36 часов	Воспитатель Артемьева Р.В., Власенко Ю.Ю.	2
«Уральский государственный педагогический университет», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута в ДОО», 36 часов	Воспитатель Озорнина Л.П.	1
«Свердловский областной педагогический колледж», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Методическая компетентность педагогических работников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 часов	Воспитатель Сепяляйнен Е.Ю. Артемьева Р.В.	2
«Центр дистанционного образования	Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в	Воспитатель Бессонова И.Г.	1

«Прояви себя», 2020 год	условиях реализации ФГОС», 108 часов		
«ГАОУ ДПО С «ИРО», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часов	Заместитель заведующего по ВМР Матц Е.А.	1
«ГАОУ ДПО С «ИРО», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», 16 часов	Заместитель заведующего по ВМР Матц Е.А.	1
«Учебно-производственный центр «Технология», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд 44 – ФЗ и 223 - ФЗ», 200 часов	Заведующий Валуйских Н.В..	1
«Центр инновационного образования и воспитания», 2020 год	Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных», 17 часов	Заведующий Валуйских Н.В..	1

**Вывод:** в соответствии с перспективным планом повышения квалификации ПР курсовую подготовку прошли все педагогические работники, следующее обучение планируется на 2021 год.

По итогам 2020 года МБДОУ – детский сад №100 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **Оценка Материально-технического обеспечения**

В МБДОУ – детский сад №100 созданы материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. На территории оснащена спортивная площадка. В здании оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, заведующего.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей. Предметно-пространственная развивающая среда, организация помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа и служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно приобретается современное игровое оборудование, методическая литература; групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет. В течение года производятся текущие ремонты. Два раза в год пополняются групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 93%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 96%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %) – 100%.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база:

компьютер – 3, интернет – доступ с 3 компьютеров,

электронная почта – 3, факс – 1,

фотоаппарат – 1, мультимедиа – 1, копировальные аппараты – 2, сканеры – 2.

Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по ВМР, завхоз оснащены персональными компьютерами или ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности образовательной организации. Активно используется мультимедийный проектор для организации разных форм методической работы и

взаимодействия с семьями воспитанников: педагогические советы, консультации, представление опыта работы, мастер-классы, педагогические мастерские, родительские собрания и конференции, районные методические объединения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В течение 2020 учебного года израсходовано на материально-техническое оснащение из **бюджетных и внебюджетных средств израсходовано 2.021.158,00 рублей:**

Направление расходов	Бюджетные средства (целевые)	Родительская плата	Внебюджетные средства
Замеры шума и загрязнений от дороги			10 124,00
Игровое оборудование	159 990,00		
Игрушки	112375,00		



Канц.товары	49 106,00		
Мебель (шкафы, столы, стулья для воспитат., шкафы детские)		394 242,00	
Медикаменты		15 000,00	
Метод.литература	5 635,00		
Моющие средства		154 424,00	
Мягкий инвентарь (покрывала)		151 000,00	
Обработка территории от клеща	7 373,00		
Огнетушители	11 000,00		
Ограждение (перила)			46 950,00
Песок		9 800,00	
Посудомоечные машины (5 шт)		571 118,00	
Противопожарные двери	22 066,00		14 990,00
Ремонт стиральных машин		10 300,00	
Установка дополнительного освещения			78 765,00
Шторы в музыкальный зал		209 015,00	

**Вывод:** в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

### **Безопасность**

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания и внутри здания. В 2018 году добавлено два прожектора для освещения территории в зимнее время.

**Вывод:** Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда для сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны.

## Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОО осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедического пункта детского сада в 2017-2018 учебном году».

*Цель деятельности логопункта:* раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению МБДОУ детский сад «Центр «Радуга» 40 воспитанников ДОО зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР, ОНР., 10 человек с ТНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Для организации образовательной работы с детьми с ТНР разработана и реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (возраст обучающихся с 4-7 лет), принята Советом педагогов 29.08.2018г., протокол № 1.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Специфика коррекционной работы в дошкольном учреждении заключается в формировании понятийного мышления, расширении познавательных возможностей воспитанников, способствует формированию нормальной психической жизни ребенка.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОО с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПк ДОО;

- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 5 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека).

Осуществлялась коррекционно-развивающая работа по реализации ИПРА для двух детей-инвалидов. Один ребёнок обучался по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ -детский сад №100. Второй ребёнок обучается по Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

## **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

*Задача:* оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
- Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённые кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда;
- Укомплектованный штат медицинских работников: старшая медсестра.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с ленивой гимнастикой после сна), курсы кислородного коктейля и использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственно образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие является питание, поэтому организации питания в ДОУ уделяется

особое внимание. Оно организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

### **Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в МБДОУ осуществляется путем совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой ДГБ №13 проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по МБДОУ выглядит следующим образом:

Учебный год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
<b>2016-2017</b>	<b>1 417</b>	<b>33 185</b>	<b>4</b>
<b>2017-2018</b>	<b>465</b>	<b>24 077</b>	<b>3,54</b>
<b>2018-2019</b>	<b>292</b>	<b>25 178</b>	<b>2</b>
<b>2019-2020</b>	<b>1425</b>	<b>33 185</b>	<b>4</b>

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в МБДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того в МБДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

Учебный год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	60	80	6	0
2015-2016	64	78	4	0
2016-2017	67	76	3	0
2017-2018	68	74	4	0
2018-2019	59	83	2	1
2019-2020	43	106	6	0

Адаптация 25 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под

наблюдением старшей медсестры и администрации МБДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2019-2012 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая младшая №3	80%	10%	10%
Вторая младшая №4	90%	8%	2%

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко.

За отчетный период в МБДОУ наблюдается высокий процент посещаемости как по группам, так и в целом по МБДОУ:

Группа	Коэффициент
Вторая младшая группа	0,76
Средняя группа	0,83
Средняя группа	0,83
Старшая группа	0,85
Старшая группа	0,89
Подготовительная группа	0,89

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,85.

### **Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в 2019-2020 учебном году**

1. Проведение оздоровительные мероприятия.
2. Контроль за рациональным питанием, богатым овощами, витаминами.
3. Проведение иммунопрофилактики (против гемофильной инфекции, ветряной оспы, гепатита А и В, кори, паротита, краснухи, полиомиолита, гриппа и прочих).
- 4.Разобщение больных детей от здоровых (не принимать в группу больных).
- 5.Своевременно проведение санитарно-эпидемиологические мероприятия при карантине.
- 6.Санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.

*Основной принцип мероприятий, направленных на снижение заболеваемости - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Так же необходимо учитывать психологический фактор, действующий на ребенка, особенно в период его адаптации к ДОУ, когда недостаточно сформированная*

иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

### **Режим функционирования**

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Для этого используется десятидневное меню, утвержденное заведующим, которое составлено в соответствии с требованиями СанПина и возрастными особенностями детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Родители ежедневно информируются о питании детей, знакомятся с ежедневным меню. Полноценность питания обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь

между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

## **Реализация основной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ**

### **Характеристика содержания образования**

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обладает автономией в осуществлении образовательной деятельности.

МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ -детский сад № 100 (срок реализации 5 лет, возраст обучающихся с 3 до 7 лет), далее ООП ДО, разработанную и утверждённую учреждением самостоятельно ( принята Педагогическим советом № 1 от 20.08.2016г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего №33/А от 01.09.2018г.). Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 100 является новой редакцией программы с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием методических и научно-практических материалов, в соответствии с ФГОС ДО,

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Реализация программы осуществлялась с учетом вида ОУ и специфики воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализовывалось через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе для родителей воспитанников с 2 месяцев до года.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для *дополнительного образования детей* – бесплатные и платные образовательные услуги. Согласно пункту 4 статьи 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных общеразвивающих программ также разработано учреждением самостоятельно.

### Краткое описание дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название ДОП	Возраст детей	Форма обучения	Описание ДОП	Сроки реализации
1	Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Карусель» художественной направленности «Хореографическая студия»  /платная услуга/	с 3 до 7 лет	очная	ДОП направлена на создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала дошкольников в процессе обучения танцевальному искусству. На занятиях дети учатся владеть своим телом, обучаются культуре движения, основам классического народного и детского бального танца; обучаются музыкальной грамоте и основам актерского мастерства; учатся вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой.	4 года

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность;
- дифференцированность, ориентация на качество;



-развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

**Вывод.** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует всестороннему развитию воспитанников по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## **Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации:

- заработная плата;
- прочие выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- пособия по социальной помощи населению.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: [www.100.tvoysadik.ru](http://www.100.tvoysadik.ru)

## **Результаты анализа показателей деятельности**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 80%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 15 лет	8 человек / 80%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/155 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

08.04.2021г.

Исп. Матц Е.А., заместитель заведующего по ВМР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Валуйских Наталья Васильевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022