Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования департамента Администрации Кировского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

*Игровое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Космическое путешествие»*

**![C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ACGA928R\180px-Four_Colour_Map_Example.svg[1].png]()**

 **Воспитатель :**

 **Бессонова Ирина Геннадьевна,**

**Екатеринбург, 2019г**

Игровое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Космическое путешествие»

**Тема**: Состав числа 10

**Цель**:

* Знакомство с образованием числа 10 из двух меньших чисел;
* Закрепить обратного количественного счета в навыки прямого и пределах 10
* Закрепить навыки согласования числительных с существительными
* Закрепить умение сравнивать группы предметов с цифрой
* Развивать познавательные процессы
* Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям
* Закрепить представление о названиях дней недели, месяцев, времен года

**Ход:**

Воспитатель: «Ребята вчера я получила письмо от Незнайки: «Здравствуйте, ребята! Мои друзья коротышки решили отправиться в космическую экспедицию. С собой они будут брать только подготовленных коротышек. Боюсь, что мне не попасть в экспедицию, ведь я не чего не знаю о математике…

Много раз я просил Знайку и других жителей нашего городка помочь мне разобраться в математике, но они только отмахивались от меня. Что же мне делать?... Если я не умею пока даже считать. Ребята! Только вы сможете мне помочь, тогда меня точно возьмут в космическую экспедицию.

**Задание №1**

**«Ракеты на старт»**

Пересчитайте количество точек на ракете. Встаньте к соответствующей пусковой установке. Пусковые установки отмечены цифрами

**Задание №2**

**«Отгадай математическую задачку и построй цифровую ракету»**

В летний полдень на лужайке

В чехарду играли Зайки

Самый маленький устал

И резвиться перестал

А пока он отдыхает,

Сколько зайчиков играет?

(На столе у каждого ребенка макет ракеты, кабина разделена на 2 полосы, набор карточек с цифрами от 1 до 10; на доске силуэты леса и 10 зайцев)

**Воспитатель**: положите кабину ракет вертикально, слева выложите цифру соответствующую количеству играющих зайцев, а справа отдыхающих. Посчитайте сколько всего зайцев

9+1=10

Вот еще один устал

И резвиться перестал

А пока он отдыхает

Сколько зайчиков играет?

8+2=10

Аналогичная работа объяснении образовании числа десять проводится при с помощью чисел 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5.

**Задание №3**

**«Считай, не ошибись»**

 Дети образуют круг. Воспитатель бросает мяч ребенку, называет число и говорит считать прямо или обратно. Ребенок, поймавший мяч называет следующую или предыдущие и передает мяч воспитателю.

**Задание №4**

**«Соедини примеры с подходящими картинками, напиши ответ»**

(Задание в Р.Т. No4)

**Задание №5**

**«Найди лишние слова»**

 Воспитатель: «Я называю слова, а вы называете лишние»

 1. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, утро

 2. Сентябрь, октябрь, неделя, ноябрь

3. Лето, осень, зима, Воскресенье

4. Утро, день, вечер, месяц

**Итог НОД**

За каждое правильно выполненное задание вы получили звездочку, пересчитайте их. Тот кто имеет пять звезд помог Незнайке отправиться в космическую экспедицию и получает от него звезду на экран «Успехов и достижений».