**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ**

1.   Свое имя, отчество, фамилию.

2.           Свой возраст (желательно дату рождения).

3.    Домашний адрес.

4.  Свой город (село), его достопримечательности.

5.  Страну, в которой живет, столицу, имя Президента.

6.  Фамилию, им, отчество родителей, их профессию.

7.  Времена года,  их последовательность, месяцы, основные приметы
каждого времени года, загадки и стихи о временах года.

8.  Домашних животных и их детенышей.

9.  Диких животных нашей полосы, жарких стран, севера, их повадки и
 детенышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный.

11. Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать распространенные народные сказки.

13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.

14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая, левая сторона, верх, низ и т.д.).

16.Уметь полно и последовательно   пересказать   прослушанный   или

прочитанный рассказ, составить или придумать рассказ по картинке.

17. Запомнить и назвать 6-10 картинок (слов).

18. Различать гласные и согласные звуки.

19. Разделять слова на слоги с помощью шагов (хлопков) по количеству гласных звуков.

20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа МАК, ДОМ, СУП, ДУБЫ, САНИ, ЗУБЫ, ОСЫ.

21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы). Вырезать по контуру предмет.

22. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии без линейки, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные фигуры с опорой на геометрические формы, аккуратно   закрашивать,  штриховать карандашом, не выходя за контуры предмета.

23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.

24. Уметь сохранять сосредоточенность в течение 30 - 35 минут.

25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Памятка для родителей.**

**«Готовь сани летом или как подготовить**

 **ребенка к школе»**

 Рассказывайте о школе, не приукрашивая и не пугая. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте, как приятно чувствовать себя школьником.

Поговорите о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями, не запугивая и не рисуя радужных картин. Прочитайте и разберите с ребенком такие темы:

1.     беседа о вежливых словах, о культуре поведения и т.д. (Н.В. Дурова "Очень важный разговор").

2.     Постарайтесь дать понять ребенку следующее: если тебе вдруг будет трудно, я тебе обязательно помогу и обязательно тебя пойму, и мы вместе справимся со всеми трудностями.

3.     Играйте с ребенком в игры Б. Никитина, азбуки, домино, конструкторы и др., они универсальны и развивают умения, навыки, которые необходимы в школе.

4.     Гуляя в парке, лесу, рассказывайте ребенку обо всем, что окружает вас, а также дайте высказаться ему самому и внимательно его слушайте. Развивается любознательность, речь, умение слушать.

 5.     Выполняйте задания в тетрадях - "подготовишках", но не принимайте "в лоб" все то, что написано в них: "Нарисуйте 20 кружочков и 30 палочек". Учитывайте настроение ребенка, его желание заниматься, его самочувствие и то, что в данном возрасте многое лучше делать через игру.

Маленьким детям необходимо читать вслух, однако заставлять ребенка это делать не всегда просто, поэтому мы рекомендуем читать то, что ребенку интересно, читать не продолжительное время, по 15 минут, но несколько раз в день, по очереди - взрослый и ребенок, заканчивать чтение на самом интересном месте, стимулируя тем самым желание вернуться к чтению.

Желаем детям и их родителям хорошего отдыха летом и встречи с хорошими учителями в будущем учебном году!