Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста

Памятка для родителей.

«**Развитие мелкой моторики**, как **средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста**»

«Истоки способностей и дарований **детей** – на кончиках пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, темумнее ребенок». В. А. Сухомлинский.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления **информации – прикосновения**. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный (*«трогательный»*) опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует **возрасту**, то и речевое **развитие** находится в пределах нормы; если движение пальцев от-стает, то задерживается и речевое **развитие**, хотя общая **моторика** при этом может быть нормальной и да-же выше нормы. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, **развивайте его ручки**!

Начинать работу по **развитию мелкой моторики** нужно с самого раннего **возраста**. В **младшем дошкольном возрасте** нужно выпол-нять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о **развитии** элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Что-бы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой **информацией**, нужно превратить обучение в игру, не забывать хвалить ребенка.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на **развитие мелкой моторики**, которыми можно заниматься с детьми дома:

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в **развитии ребен-ка**:

- способствует овладению навыка-ми **мелкой моторики**;

- помогает **развивать речь**;

- повышает работоспособность головного мозга;

-**развивает** психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- **развивает** тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

**Развитию** кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами.

Игры с пуговицами:

Подберите пуговицы разного раз-мера и цвета. Попробуйте выло-жить рисунок. Вы можете попросить малыша сделать такой же.

Игры с сыпучими материалами:

1. Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда ру-ки и изображает, как месят тесто.

2. Насыпаем горох на блюдце. Большим и указательным пальцами берем горошину и удерживаем ее (как при сборе ягод, потом берем следующую горошину, потом еще и еще.

3. Рисование по крупе.

На яркий поднос тонким равно-мерным слоем рассыпьте **мелкую крупу**. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий.

Игры с прищепками:

1. Представьте вместе с малышом, что прищепки - это маленькие рыб-ки. Ну а малышу надо помочь рыб-кам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры.

2. Ну и, конечно, **развешивание** носовых платочков после стирки и закрепление их прищепками

Игры с бусинами, макаронами:

Отлично **развивает** руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п.

Бусины можно сортировать по раз-меру, цвету, **форме**.

Игры- шнуровки:

Такие игры **развивают** пространственную ориентировку, внимание, **формируют навыки шнуровки**, **развивают** творческие способности.

Работа с пластилином:

Лепим колбаски, колечки, шарики; режем пластилиновую колбаску пластмассовым ножом на множество **мелких кусочков**, а потом слепляем кусочки снова. Можно надавить на нашу лепешку настоящей монеткой, чтобы получить отпечаток.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим ре-чевое **развитие ребенка**.