Методическая разработка.

Лепбук

«Пришла

Волшебница-Зима»



Составитель :

Воспитатель Бессонова И.Г.

Екатеринбург, 2019

Педагог постоянно должен повышать уровень своей профессиональной компетентности, развиваться как в профессиональном, так и в личностном плане. Важно сочетать самообразование, которое составляет основу успешности педагогов в современных условиях, помогая самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС дошкольного образования, и умение и желание работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач.

В связи с введением ФГОС в дошкольное образование, появилась необходимость применения инновационных методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата и динамических изменений в личностном развитии ребенка.

С наступлением зимы мне захотелось для детей моей младшей группы создать такую вещь, с помощью которой ребята могли узнавать новую информацию, закреплять полученные на занятиях знания.

Сегодня я хочу немного рассказать о новом и, на мой взгляд, самом полезном помощнике в нашей работе – лэпбуках! Лэпбук – вещь очень интересная и занимательная, такая же как и процесс создания лепбука..Я начала изучать и использовать их в своей работе сравнительно недавно, но уже имею желание и возможность обобщить и систематизировать опыт создания лэпбуков, как вида совместной деятельности взрослого и ребенка. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Актуальность данной темы в том, что лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы.

Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и просмотреть всё её содержимое.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с малышами, или осмыслить содержание книги, или провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Ни в коем случае мы не должны забывать о том, что если лэпбук готовится для детей дошкольного возраста, то он максимально должен быть наполнен фотоматериалами и картинками, так как дети в большинстве своем не умеют читать. Те лэпбуки, которые педагоги готовят как дидактическое пособие с максимальным использованием текстовой информации, никогда не будут притягивать детей. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, с использованием элементов сюрприза, загадки. У ребенка должно появиться желание взять его в руки.

Конечно ни одно пособие, ни одна игрушка не хранится вечно, поэтому, изготавливая лэпбук, стоит учесть, что с ним будут заниматься дети, поэтому советую весь материал клеить на картон и желательно ламинировать.

Лэпбук обычно выглядит как красочная интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде конвертиков, складных книжек- гармошек, открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой - это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Итак, как сделать лэпбук? Основа лэпбука состоит из любой картонной папки формата А4 или А3, которые делаются с двустворчатыми, открывающимися в противоположные стороны «дверками».

Их можно сделать из плотной бумаги, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

Обложку оформляем по теме, чтоб и без надписи было видно, что в ней собрано, оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста лэпбук рекомендуется изготавливать совместно. Это помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок – визуал).

**Предлагаю вашему вниманию мой вариант лэпбука для детей младшего возраста :« Пришла Волшебница –Зима»** Познавательно –игровое пособие включает информацию по теме «Зима» Для начала я собрала материал по данной теме, разработала разделы : Картинки для рассматривания, игры, страничку про Новый год.

**Описание** : Данная методическая разработка предназначена воспитателям, родителям и детям младшего дошкольного возраста..

**Цель создания лэпбука для педагогов и родителей:** Познакомить с методическим пособием, как способом систематизации, обобщения и закрепления материала на тему «Зима» в игровой, интерактивной форме.

**Цель создания лэпбука для детей** :« Пришла Волшебница –Зима» :расширить и закрепить знания детей о таком времени года, как зима, развивать познавательную активность , наблюдательность, память; воспитывать самостоятельность, любовь к природе.

**Материал лэпбука « Пришла Волшебница –Зима» :**

**Развивающее задание «Четвертый лишний»**

Цель: упражнять в нахождении лишнего предметы по каким- либо признакам., развивать внимание, память, наблюдательность.

**Игра «Одень куклу на прогулку»**

Цель: формирование у детей представления о человеке, частях тела, знакомство с зимними предметами одежды, способах её использования и ухода за ней.

**Игра «Укрась одежду узорами»**

Цель :развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

**Игра «Помоги Снегурке подобрать пару»**

Цель: Закреплять умения детей различать и называть цвета, понятие один-много, развивать внимание , мышление.

 **Картинки для рассматривания**

Цель: упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок, активизировать словарь, учить отвечать на вопросы. Развивать память, речь, мышление, слуховое восприятие. Уточнять представления о признаках зимы.

**«Зимующие птицы Урала»**

Цель: Совершенствовать знания о зимующих птицах Урала, воспитывать заботу и бережное отношение к природе.

**Игра «Укрась ёлочку игрушками»**

Цель: Учить находить и совмещать различного вида силуэты предметов, развивать внимание.

**Раскрась-ка!**

Разукрашки содержать самые узнаваемые символы зимы : снежинки, новогоднюю елку и т.д.. Раскраска погрузит в волшебный мир, в котором обязательно случиться маленькое чудо, научит правильному подбору цветовых сочетаний и позволит детям развить и закрепить навыки рисования.

**Вывод** : Реализация данной методической разработки помогает расширять кругозор детей, закреплять и обобщать знания по теме «Зима».

В качестве обобщения хочется отметить, что этот метод работы за короткое время стал одним из предпочитаемых мною, так как позволяет добиться максимальной отдачи при изучении того или иного материала.