Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования департамента Администрации Кировского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

**Спортивный праздник в старшей группе**

**«Служу России»**



 ***Воспитатель : Бессонова И.Г.***

***Екатеринбург 2***

**Екатеринбург, 2017г**

**Спортивный праздник в старшей группе**

**«Служу России»**

**Цель:**

- воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине;

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой;

- формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма;

- воспитание волевых качеств.

- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;

- обеспечить высокую двигательную активность детей.

#### План подготовки мероприятия

Эмблемы на каждого участника команд; пилотки ; 2 коллажа «Еда полезная и не полезная», фломастеры; скамейка; кегли; обручи ;барабан; конверт-донесение с загадками ; мяч; 2дуги;

Нетбук, Флеш –память : марш («Служить России суждено тебе и мне» ( № 1), песня «Если с другом вышел в путь», музыка Шаинского) (№2) ,песня «Аты-баты шли солдаты..» (№ 3), « Паровоз умчится, прямо на границу…» (Л.Агутин) (№4)

Предварительная работа :  беседа о значении праздника «День защитника Отечества».

**Ход мероприятия:**

Звучит ***марш («Служить России суждено тебе и мне» ( № 1)*** . Авторы слов и музыки: И. Резник, Э. Ханок.) .Дети колонной по одному входят в зал, выполняют перестроение. Строятся в одну шеренгу.

На груди эмблемы команд.

**Ведущий**:  Дорогие ребята! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь мы сегодня отмечаем праздник – День Защитника Отечества.  Вся Россия в этот день поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравим наших мальчиков. Пусть же в этот день как можно больше радости будет в нашем зале. Учитывая то, что в армии служат не только мужчины , но и женщины, мы приглашаем в свои ряды девчонок.

**Ребенок** : Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
 Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.
 Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.
 Это празднует февраль армии рожденье.

  **Ведущий** : День нашей армии сегодня.

 Сильней ее на свете нет.

 Привет защитникам народа!

 Российской армии...

**Дети:** Привет!

**Ведущий** :К военным играм готовы? Главное – дисциплина и точность выполнения приказов. За каждую победу команде начисляется награда в виде флажков. У кого больше флажков, та команда и победит.

**Ведущий**  Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. закаляться, заниматься зарядкой. День у солдата начинается с подъёма. Они быстро встают, быстро одеваются и делают зарядку. И мы сделаем с вами веселую зарядку.

**Зарядка : « Игра с флажками»:**

Синий – хлопать, зеленый – топать,

Желтый – молчать, красный – "Ура!” кричать.

**Ведущий**  :Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей части объявили ученья!

**Эстафета № 1 «Рота, подъем!»**

По команде ведущей: «Рота, подъем!» дети встают со своих мест и быстро строятся• в шеренги, в соответствии с цветом атрибутов. Ведущая отмечает команду, которая построилась первой.

***Эстафета № 2 "Боевая тревога”*** *(бег в пилотках на голове)*.

Ваша задача как можно быстрее надеть пилотку на голову.(Первый ребенок надевает пилотку, бежит до ориентира и возвращается назад, передаёт следующему пилотку. Следующий ребенок выполняет то же самое и т. д.)

**Ведущий:** Для начала очень даже неплохо! Молодцы! В армии как и в детском саду есть завтрак и солдаты должны разбираться, какая полезная еда, а какая не очень полезная.
***Дидактическая игра «Полезно – вредно»***

На большом листе изображена еда - полезные и не полезные для здоровья продукты. Дети должны обвести полезные продукты.

**Ведущий**: После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и многое другое.

**Игра для детей «Продолжи предложение»**«Танком управляет...» - танкист
«Из пушки стреляет...» - зенитчики

 «Из минометов стреляют…» - минометчики
«За штурвалом самолета сидит...» - летчик
«Из пулемета строчит...» - пулеметчик
«В разведку ходит...» - разведчик
«Границу охраняет...» - пограничник
«На подводной лодке несет службу...» - подводник
«С парашютом прыгает...» - парашютист
«На кораблях служат...» - моряки

 А сейчас проведем занятия по физической подготовке.

 **«Полоса препятствий»** Команды должны преодолеть полосу препятствий: ходьба боком по скамейке, прыжки боком через канат, лежащий на полу, , пролезть в обруч боком ,обежать кегли змейкой.

**Ведущий:** Солдаты должны быть дружными. Друг всегда тебя сможет выручить, если что-нибудь приключится вдруг... А вы, ребята, дружные? **Песня «Если с другом вышел в путь», музыка Шаинского) (№2)**

**Ведущий:**. Верю, верю, но лучше я сама проверю!

***Эстафета №3 «Переправа» (С обручами)***Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай», Перед нами река широкая. Нам нужно попасть на другой берег. Вам нужно очень быстро переправится через реку (из обруча в обруч переходя), и чтоб услышали остальные солдаты, постучать в барабан, в знак того что здесь переправа будет безопасна. Вернуться назад по прямой линии , передать обручи следующему и встать в конец своей колонны.

**Ведущий:** А сейчас вас ждет секретное задание. Все перевоплощаемся в разведчиков.

**Игра «Секретное донесение»**

 Дети стоят в колонне парами, взявшись за руки (руки вверх),.перед ними на расстоянии 5-6 метров стоит водящий, стоящий с конвертом –донесением в руке. Он говорит «Кто сумеет добежать, донесенье первым взять? Раз, два, три – беги!» После слов «Беги!» дети стоящие в колонне последними, опускают руки и бегут, чтобы взять конверт. Тот, кто первый взял конверт, становится водящим. Новая пара становится впереди колонны.

**Ведущий** :Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время обеда.***Эстафета №4 «Солдатская каша»****(* Кто быстрее перенесет овощи в ложке).

**Ведущая.** После обеда, как обычно, у солдат снова учебная и строевая подготовка. Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми. Они должны уметь переносить тяжелые предметы. Сегодня тяжелым предметом у нас будет мяч. Но этот мяч не обычный прыгунок, а достаточно тяжелый — набивной.

 **Эстафета №5«Тяжелая ноша**».

Дети стоят в колоннах. Перед каждой колонной набивной-мяч. Нужно, широко расставив ноги и наклонившись, прокатить мяч до последнего в колонне участника. Последний участник берет мяч, несет его в начало колонны и опять начинает прокатывание мяча. Ведущая отмечает команду, в которой первым вернется на место игрок, с которого начиналось соревнование.

**Ведущий** :У солдат привал. Привал - это небольшой отдых. (дети садятся в круг , каждая команда отдельно).Открывают конверт с донесением и отвечают на вопросы и отгадывают загадки.

***Вопросы*** командам поочередно .

**ЗАГАДКИ:**

1. Какие машины у летчиках? (самолет) .
2. Чем отличаются различные роды войск? (формой, флагами, погонами, эмблемами) .
3. Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? (Всадник).
4. Какими качествами должен обладать солдат? (дружными, (смелыми, находчивым, ловкими, быстрыми)

5. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (Ура!)

6. Летит — лается, упадет — рассыпается. (Снаряд)

7. . Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

8 Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (Танк).

9 Летела тетеря, вечером, не теперя, упала в лебеду, никак не найду. (Пуля)

10.Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (Сапоги)

11 Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка)

12. Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. (Пуля)

13. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (Самолет)

14  Какое животное является лучшим помощником пограничника? (собака) .

**Ведущая.**  **Эстафета № 6 «Пограничники»**
Они охраняют нашу Родину, и помогают им верные друзья собаки. У нас ещё только щенки, их еще надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия и вернуться в штаб.
Детям необходимо преодолеть препятствие (пролезть под дугой)с маленькой собачкой – игрушкой в руках, добежать до ориентира, оббежать его и по прямой линии вернуться назад к команде, передать собачку – игрушку следующему игроку.
 **Эстафета № 6 « «Саперы».**

**«Разминировать поле».** У них сложная и конечно же опасная работа – найти и обезвредить мины!

(На поле два обруча. По полю разбросаны кубики. Та команда, которая соберет больше кубиков в свой обруч, та и победила.)
 **Ведущая:** последние испытание на сегодня .

**Продолжить пословицу:**

Мир строит – а война … (разрушает)

Трудно в ученье… (легко в бою)

Один в поле… (не воин)

Один за всех… (и все за одного)

Щи да каша… (пища наша)

Храбрый побеждает… (трус погибает)

**Ведущий:** С последним заданием вы успешно справились
Завершая нашу военную игру, вот что я вам скажу: что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым! Сейчас я предлагаю всем исполнить ***песню «Аты-баты шли солдаты..»***  ***(№ 3)***
**Ведущий:** наши будущие бойцы достойно справились с трудным испытанием. Благодарю за службу!

**Дети** *(встав и поднеся руку к виску)*: Служу России!

**Ведущий**: И в завершение нашего праздника разрешите ознакомить вас с праздничным приказом главнокомандующего – заведующей нашим детским учреждением.

Приказ от 17 **февраля 2019 года**.

В ознаменование успешного завершения воинских учений в школе молодого бойца приказываю наградить весь личный состав заслуженными наградами

 ( медальки)

Все приглашаются на танец под песню **« Паровоз умчится, прямо на границу…» (Л.Агутин) (№4**