Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования департамента Администрации Кировского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

**Сценарий**

**«Праздник чая»**

**в старшей группе «Солнышки»**

**![C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ASMFM044\tea_PNG16922[1].png]()**

  **Воспитатель : Бессонова И.Г.**

**Екатеринбург, 201**

Сценарий « Праздник чая» в старшей группе .

Подготовила : Бессонова И.Г.

Цель: знакомство с историей чая, правилами чаепития.

Задачи:

- познакомить детей с историей чая, с правилами его заваривания, с правилами культурного чаепития; с историей самовара;

- развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, развивать творческие способности детей, память, смекалку, внимание;

- воспитывать любовь к русским народным традициям, культуру поведения.

Оборудование :Чайные пакетики разные, 2 заварочных чайника, ромашка с загадками, листочки для дерева с текстом, Бабочка-костюм,Бублики, 2 игрушечных чайника, 2 подноса, 2 колпака повара, 2 ложки, 2 емкости с водой, кубики, 2обруча, 2 юбки, 2шляпки,2 корзинки, песня «Жили у бабуси», «Во поли береза стояла…», песни для танца.

**Ход мероприятия**:

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодняшнюю встречу, мы посвящаем прекрасному, полезному напитку, пришедшему к нам из далеких времен – его величеству ЧАЮ! Чай, чаек, чаище… В старинных лечебниках сказано: «Он освежает тело, укрепляет дух, смягчает сердце, побуждает мысль и прогоняет лень». Для многих народов он также необходим и ничем не заменим как хлеб.

Но прежде, чем чаем угоститься, чтоб угощенье получить, его надо заслужить! Должны вы спеть, сплясать, стихотворенье рассказать!

1.Чай горячий ароматный Алиса

И на вкус весьма приятный

Он недуги исцеляет

И усталость прогоняет

Силы новые даёт

И друзей за стол зовёт

С благодарностью весь мир

славит чудо — эликсир

2 Просим, просим, приглашаем, Полина Г
Заходи, честной народ!
Вкусным чаем угощаем
Самовар горячий ждет.
Все, кто любит крепкий чай,
Торопись и не зевай!

3 Нынче день такой чудесный, Даша Черепанова
Только б петь и танцевать,
Вот и мы вас приглашаем
Чай попить да поиграть!

**Воспитатель:** Родиной чайного дерева принять считать Китай.

Одна из старинных легенд так рассказывает о происхождении чая.

Давным — давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев зелёного растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираются на кручи. Пастухи решили использовать чудодейственную силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке и стали пить ароматный настой, ощущая прилив сил.

В древности китайцы считали чай противоядием от 72 ядов и применяли только для лечения больных.

4 Лучше доктора любого Маша Вахромеева
Лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку.
 5 Гостей и близких привечаем Иван Чернов
Мы ароматным сладким чаем.
От всех невзгод, от всех болезней.

Наш русский чай всегда полезный.

**Воспитатель:** А теперь проведем небольшой конкурс «Кто больше знает названий чая»

Посмотрите, какие сорта чая есть. *(Возможны ответы: «Ахмат», «Липтон», «Бодрость», «Лисма», «Майский», «Индийский чай», «Цейлонский чай» и др).*

**Воспитатель:** А знаете ли вы как чай попал в Россию?

В1638 году русский царь Михаил Фёдорович Романов направил своих послов в Сибирь с богатыми дарами к монгольскому правителю Алтан-хану. Тот встретил их с почестями. Во время знатного обеда гостей поили каким-то терпким горьковатым напитком. Посол доносил царю: «Я не знаю, листья ли то, какого дерева или травы, варят в воде, приливая несколько капель молока, и потом уже пьют. Называя чаем».

Провожая русских посланников, хан подарил царю 200 пакетов с надписью «бахча». «Чай для заварки» — так перевели царю эти слова. Возвратившись в Москву и вручая царю дорогие ханские дары, послы с опаской передали ему пакеты с сушёными листьями. Лекарь испробовал действие отвара на заболевшем придворном. Тот выпил и подтвердил, что ему полегчало. Вот и стали лечить этим питьём царя и его приближённых.

Чаепитие в России — это всегда хорошее настроение. А что хочется человеку в хорошем расположении духа? Петь! Танцевать.

**Песня «Из чего же сделаны наши девченки»**

**Воспитатель:** Мы сейчас проверим, умеете ли вы заваривать чай. Отвечайте на мои вопросы верно или неверно:

1. При длительном хранении чай теряет аромат? *Верно.*

2. Чай нужно хранить в пластиковой посуде. *Неверно*

3. Чай нужно заваривать водой, ее температура должно быть не более 60 градусов. *Неверно*

4. Заварочный чайник нужно ополоснуть кипятком *Верно*

5 Чайник необходимо залить кипятком и прикрыть полотенцем, чтобы не улетучились ароматические вещества. *Верно*

6. Чайную заварку можно употреблять в течение нескольких дней. *Неверно*

7. Чай пьют маленькими глотками. Нельзя допускать, чтобы слишком горячая жидкость попадала в пищевод и желудок. *Верно.*

**Прилетает бабочка и приносит ромашку с загадками.**

**Бабочка** : Есть загадки у меня -

 До того мудреные

 Кто загадки отгадает

 Попадет в ученые.

В брюхе – баня.

В носу – решето.

На голове – пупок.

Всего одна рука

И та — на спине. (Чайник)

Бел, как снег,

В чести у всех.

В рот попал –

Там и пропал. (Сахар)

Что на сковородку наливают.

Вчетверо сгибают.

Да в сметану макают? (Блин)

Ножек четыре.

Шляпок одна.

Нужен, коль станет

Чаёвничать вся семья. (Стол)

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна тебя не съем,

Разделю ребяткам всем. (Бублик)

Цветом жёлт и ароматен.

В чай кладут, и чай приятен.

Только очень кислый он.

А зовут его… (Лимон)

Он пыхтит как паровоз.

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться. (Самовар)

**Воспитатель:** С появлением самовара родился обычай посидеть за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждали новости, решали семейные дела, играли в настольные игры .Вот и бабочка нас зовет поиграть. (идут к дереву, где наклеены листочки.)

 **Бабочка**:Я зову вас поиграть , строчки из стихов узнать.

 **Воспитатель**: Наш следующий конкурс таков. Из каких произведений взяты эти строчки?

* А на белой табуреточке,

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит

И пыхтит,

И на бабу поглядывает. (К.И.Чуковский. «Федорино горе»)

* Муха по полю пошла.

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар.

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!» (К.И.Чуковский. «Муха-Цокотуха»)

* Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня. (К.И. Чуковский.» Мойдодыр»)

* -Кто там?

— Это я, почтальон Печкин. Принёс для вас посылку, только я вам её не отдам. Потому что у вас документов нету. А ты, говоришка, помалкивай себе на шкафу!

А кот ему говорит:

— Ладно вам сердиться. Идите лучше чай пить. У меня пироги на столе. (Э.Успенск « Дядя Фёдор, пёс и кот».)

* — Мне нужно немедленно лечь в постель, потому что я самый тяжёлый больной в мире, — воскликнул он и бросился на диванчик.

— А у тебя есть какое-нибудь лекарство? – спросил Малыш.

-Нет, а разве ты не взял? Ведь ты обещал, что будешь мне родной мамой!

— Лекарства нет, но я взял с собой банку малинового варенья.

— Замечательно, ведь это самое лучшее лекарство в мире!

(А.Линдгрен. «Малыш и Карлсон».)

**Воспитатель:** Возвращаемся на свою полянку.

**Танец -** Вера Приходько
**Игра: «Кто быстрее перенесет бублики на носики чайника»**
**Воспитатель**: А вы знаете существуют много поговорок про чай.
Чай не пьешь – где силу берешь!
Чай да каша – пища наша!
Чай усталось всю снимает, настроенье поднимает.
Холодно – пей чай, жарко – пей чай, устал – пей чай.
Чай пить – не дрова рубить.

**Воспитатель**:А в Англии принято пить чай с молоком. Наши ребята знают, что молоко целебное и полезное, в нем много витаминов.
**6** .Витамины, витамины София Гадирова
A и B, и C, и D,
В жизни нам необходимы
И хранятся в молоке.
Чтобы были вы красивы,
Чтобы были не плаксивы,
Чтоб в руках любое дело
Дружно спорилось, кипело.

**7.** Чтобы громче пелись песни, Жан
Жить, чтоб было интересней,
Пейте, пейте молоко,
Будет на душе легко!

**Воспитатель:** Надо нам уже как то и чайник-заварник заполнить.

**Конкурс “Веселые поварята”.**

**Воспитатель:** Вот вам поварские колпаки. Там (на противоположной стороне) стоят кружка с водой, чайник-заварник, столовая ложка. По сигналу игрок надевает колпак, бежит к чайнику, зачерпывает ложкой воду и выливает в чайник, бежит обратно передает колпак игроку и т.д. Победит тот, кто быстрее наполнит чайник водой (или у кого будет больше воды). Раз, два, три - к чайникам беги!

**Воспитатель** : В чае много витаминов, но пить чай надо свежезаваренным. По сложившейся традиции чай является завершением праздничного обеда. К нему подают сахар, варенье, мед, печенье, бублики, пряники и т.д. Чай попили, посидели, песни русские запели. На Руси всегда велось песни петь всем вместе.**Песня « Жили у бабуси два веселых гуся»**

**Воспитатель:** Ребята, , посмотрите, какой беспорядок у нас на площадке. Разве можно пить чай при таком безобразии? Не порядок это! Нельзя так чай пить! Но что же делать?

**Конкурс “Веселая уборка*”.*** Каждой команде мы дадим по ведерку, в котором лежат кубики. Первый участник до обруча, высыпает кубики в обруч, бежит обратно передает ведерко следующему участнику. Он бежит, собирает, бежит обратно, передает полное ведро следующему игроку. Тот высыпает и т.д.

**Воспитатель:** Поздравляем чемпионов по уборке квартиры, у них, наверно в доме всегда чистота и порядок.
**Воспитатель::** А сейчас мы с вами поиграем в шуточную игру.
 **Игра «Принеси пряник»**
Мальчики делятся на две команды. Под музыку участник надевает юбку и шляпу, берет с подноса пряник и переносят его в корзинку, возвращается, снимает юбку и шляпку. Тоже самое делает другой игрок. Побеждает команда, которая быстрее перенесет пряники.

**Воспитатель:** Вот праздник наш подошёл к концу. И нам хотелось бы, чтобы вы ушли отсюда с хорошим, весёлым настроением, согретыми нашим чаем и вкусным угощением.

**Музыкальная пауза «Бибика»**