*Сценарий спортивного праздника* «Спортивный город»

 ( старшая группа)

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни среди детей, привитие интереса к физической культуре и спорту.

**Задачи:**

- Показать детям важность занятий физической культурой и спортом,

- Продолжать развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

- Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

*Образовательные:* закрепление у детей техники выполнения основных видов движений – перепрыгивание через санки, подлезание под верёвку; ползание по пластунский; челночный бег.

*Развивающие:* развитие умения детей ориентироваться в пространстве, развитие основные физические качества – ловкость, равновесие, выносливость, быстроту, силу; развивать у детей интеллектуальные способности

*Воспитательные:* воспитание у детей самостоятельности, терпения, чувства ответственности; воспитание у детей умения слушать задания педагога;

**Действующие лица:**

Ведущий  - медвежонок Умка

Дети старшего дошкольного возраста.

**Оборудование:**

Письмо от доктора Айболита, посылка - сюрприз (фрукты или сок, флажки, 2 спортивные палочки, 2 клюшки и 2 кубика, 10 кеглей и два мяча, 2 больших мяча, 3 обруча, 2 рюкзака, 12 маленьких мячей, карточки с загадками, фишки.)

**Ход мероприятия**

*Праздник проводится в физкультурном зале . Звучит веселая музыка, песни о спорте .*

**Умка**: Здравствуйте, ребята- дошколята! Я к вам в гости вновь пришёл, по играть и веселится! Вы узнали, друзья, меня? (Ответ детей) Это правда! Умка я! Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?

На спортивную площадку приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас!

**Умка:**Сегодня, ребята, мы будем спортом заниматься, играть, веселиться, плясать и здоровье укреплять! Не зевай и не ленись, на разминку становись…

*(Любая ритмическая музыка по выбору муз. руководителя)*

**Умка:**Сегодня у нас пройдут соревнования между командами. Мы посмотрим, в какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята. Команды готовы? (Ответ детей).

Болельщики готовы? (Ответ детей).

*Команды представляют себя: девиз и название команды*

**Умка:** А судьи готовы? *(Умка представляет жюри)*

**Умка:** Ой, смотрите ребята, нам **праздник** принесли посылку с письмом, давайте его прочитаем и посмотрим, что там. *(Чтение письма)*

*«Здравствуйте дорогие ребята, эту посылку прислал вам я, добрый доктор Айболит,*

*К сожалению, я к вам приехать не смог, но сюрприз приготовил и прежде чем его получить, вы должны выполнить ряд заданий, за них, вы, получите звезды, моя посылка откроется только в том случае, если вы наберете 9 звёзд, каждое задание-звезда. Желаю вам****здоровья****и спортивных достижений, и помните, тот****здоров****, кто занимается спортом, ест овощи и фрукты, закаляется и умываться не забывает! Ваш доктор Айболит».*

**Умка**: Ну что, ребята, вы готовы к испытаниям? *(Ответ детей)*. Выполним условия, а условия какие? *(Ответ детей).*Совершенно верно, ребята, надо собрать 9 звёзд и открыть волшебную посылку! Участвуют и команды и болельщики! Готовы? *(Да!).*

Тогда приступим к выполнению заданий. Команды на старт! Болельщики поддерживают свои команды!

**1. Эстафета *«Скакуны****(1звезда)*

**Умка**: Покажем какие мы ловкие и сильные

*(проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать товарищу)*

**2. Эстафета. *«Хоккей»****(2 звезда)*

*(при помощи клюшки довести до финиша шайбу и обратно.)*.

**3. Эстафета «Солдат»***(3 звезда)*

*Участники команд по очереди проползают под верёвку по пластунский*

**Умка:** Мне кажется, что у нас болельщики заскучали? Я предлагаю всем нам немного размяться

**Музыкальная ритмичная разминка: "У жирафа пятна, пятна…."**(Е.Железнова)*(4звезда)*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

*(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу *(рисуем полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**Умка:** Продолжаем наши весёлые соревнования!

**4. Эстафета** ***«Без рук, без ног»****(5звезда)*

*По два человека перенести мяч не задевая его руками, зажав между животами*.

**5. Эстафета *«Переправа»*** *(6 звезда)*

*Капитаны за рулем – в обруче, подбегают к команде и по одному человеку перевозят к финишу.*

**Умка:**Молодцы ребята, а я предлагаю вашему вниманию загадки, загадки не простые - спортивные. *(8 звезда)*

**1.**Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для **здоровья**, для порядка

Людям всем нужна…*(зарядка)*

**2.**Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет *(Спорт)*

**3**.Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой … *(велосипед)*

**4**.Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие *(коньки)*

**5.**Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка,

И, конечно, … *(тренировка)*

**6.**Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят –нипочем –

Не угнаться за *(мячом)*

**7.**Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом, езжай на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

**8.**Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. *(Лыжи)*

**9.**Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Там идёт игра -  *(Хоккей).*

**Умка:** Наши соревнования подошли к концу, и пока наши судьи подсчитывают результаты, я вас хочу спросить, дети, а вы любите чистоту, порядок, умываться, чистить зубы, делать зарядку? Это мы сейчас проверим!

**Игра *«Это я, это я – это все мои друзья…»****(8 звезда)*

(Ведущий читает начало фразы, если зрители согласны с высказыванием, отвечают *«Это – я, это – я, это все мои друзья!»*, если не согласны, высказывают протест, например, топают)

Кто утром каждый день подряд

Шагает с мамой в детский сад?

Кто любит маме *«помогать»*,

По дому мусор рассыпать?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду *«бережет»*,

Под кровать ее кладет?

**3**. Костяная спинка,

Жесткая щетинка:

С мятной пастой дружит

На усердно служит. *(Зубная щетка)*

**Умка:**Ребята, ребята, а как же наша посылка? Мы насобирали 9 звёзд! Посмотрим что внутри! *(ДА!)*

*Дети открывают посылку, приз – сок и фрукты*

**Умка:**Да тут сплошные витамины! И пожелание от Доктора Айболита:

*Очень рад за вас сегодня*

*И совет такой вам дам –*

*Занимайтесь физкультурой*

*По утрам и вечерам!*

*А за праздник наш весёлый*

*Я вас всех благодарю.*

*Свой подарок витаминный*

*На здоровье всем* *дарю!*

*Ваш Доктор Айболит.*

Итоги жюри. Награждение команд. Раздача подарков.

Протокол соревнований **«Веселые старты!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Команды****Эстафеты** | ст.гр. «Звездочки» | ст.гр. «Солнышки» |
| 1.​ **Приветствие команд** |  |  |
| 2.​ **«Скакуны»** |  |  |
| 3.​ **«Хоккей»** |  |  |
| 4.​ **«Солдат»** |  |  |
| 5.​ **«Без рук, без ног»** |  |  |
| 6.​ **«Переправа»** |  |  |
|  |  |  |
| 7 **«Загадки»** |  |  |
| **Общий результат** |  |  |