***Памятка для родителей***

 ***Что должен знать и уметь ребёнок к 5 годам?***

***Внимание.***

* Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
* Копировать в точности узор или движение.
* Легко играть в [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название [игрушки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8) – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал слово, которое начинается на звук «а», – подними руку и т.д.

***Память.***

* Запоминать 8 - 10 картинок.
* Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
* Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой») и повторить их, не нарушая последовательности.
* Рассказывать по памяти рассказы, сказки, [стихи](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%E8%F5%E8), содержание картинок.
* Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
* Закончить предложение: «Если стол выше [стул](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%F3%EB)а, то [стул](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%F3%EB)…», «Если два больше одного, то один…», «Если река глубже ручья, то ручей…» и т. д
* Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
* Определять последовательность событий.

***Мышление.***

* Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
* Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
* Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку, стаканчик и т. д.).
* Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
* Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
* Складывать пазлы без посторонней помощи.

***Окружающий мир.***

* Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
* Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
* Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
* Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
* Отличать хищных животных от травоядных.
* Отличать перелетных птиц от зимующих.
* Отличать садовые цветы от полевых.
* Отличать деревья от кустарников.
* Называть все явления при[роды](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%EE%E4%FB" \o "статьи по теме) (например: дождь, снегопад, град и др.).

***Мелкая моторика.***

* Правильно держать карандаш, регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
* Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
* Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
* Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

***Развитие речи.***

* В словаре до 3000 слов.
* Строит фразы, согласовывая существительные, прилагательные, наречия и другие части речи в падеже, числе, роде.
* Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов:  рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. д.
* Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка; сок из слив – сливовый сок и т.д.
* Объяснять содержание пословиц.
* Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
* Знать и выразительно рассказывать [стихи](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%E8%F5%E8), с разной интонации передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д.
* Делить слова на слоги (части).
* Различать гласные и согласные буквы.
* Определять, на какой слог падает ударение.
* Определять на слух мягкость и твердость звука в словах.
* Определять количество звуков в слове.
* Уметь составлять предложения из 7-8 слов (смысл должны понимать окружающие люди).
* Уметь использовать множественное число (конфета-конфеты, яблоко-яблоки).
* Описывать предмет (например: лимон – желтый, овальный, кислый, сочный...).
* Находить предмет по описанию.
* Понимать значение предлогов (между, перед, около, за, в и т. д.).
* Знать дни недели и их последовательность (месяца).
* Уметь задавать вопросы и давать ответы (поддержание разговора).
* Уметь пересказать сказку.
* Уметь рассказать о себе (назвать свое имя и фамилию, возраст, город, в котором живет, страну, домашний адрес, место работы, имя, отчество своих родителей).

***.***