|  |
| --- |
| Управление образования Администрации города Екатеринбурга  Отдел образования Администрации Кировского района  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**  **детский сад №100**  620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru |

Конспект НОД

для 1 младшей группы

Рисование

«Красивые платочки».

****

Бессонова Ирина Геннадьевна

Воспитатель МБДОУ - детский сад №100

г. Екатеринбург 2013 год

**Программное содержание:**

**Цель:** формировать навыки рисования узоров из прямых и волнистых линий.

**Задачи по областям**

***Художественное творчество (рисование):***

- Совершенствовать технику рисования кисточкой;

- Совершенствовать умение рисовать узоры на бумаге квадратной формы

- Развивать чувство цвета;

- Совершенствовать умение выполнять изображение в определённой последовательности;

- Развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию.

- Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции.

***Социализация:***

Развивать игровую деятельность детей;

- Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к деятельности;

- Приобщать к правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Формировать умение выполнять действие с помощью взрослого.

- Воспитывать доброжелательного отношения к окружающим;

***Познание:***

- Способствовать формированию целостной картины мира

- Способствовать расширению кругозора.

***Коммуникация:***

- Обогащать словарный запас.

- Формировать умение отвечать на вопросы;

- Продолжать развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

***Здоровье:***

Создать эмоционально – положительную атмосферу на НОД.

-Вызывать у детей чувство радости;

- Развивать потребность в двигательной активности.

**Предварительная работа:**

- Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому».

- Ознакомление детей с техникой рисования узоров из прямых и волнистых линий.

- Закрепление навыков рисования кисточкой.

**Оборудование и материалы:** краски – гуашь, кисточки, салфетки, платки с изображением узоров из прямых и волнистых линий.

***Ход непосредственной образовательной деятельности***

**1. Организационный момент**

Сюрпризный момент:

*Раздается стук в дверь. Входит «мокрый» щенок, чихает.*

**Воспитатель:** Здравствуй! Ты кто?

**Щенок:** Меня зовут Щенок «Гав»

**Воспитатель:** ГАВ, что с тобой случилось?

**ГАВ:** Прыгал я в холодной луже и немножечко простужен –

 Носик мой ворчит, сопит,  И чихает, и свистит,

 Я уже совсем промок! Где же мой сухой платок?*(Расстраивается*



**Воспитатель:** Ребята, разве можно прыгать в холодной луже? *(ответы детей)* Давайте щеночку расскажем и покажем, как нельзя поступать!

**2. Основная часть –**

**Презентация отрывка из стихотворения ;;;;;;;;;;**

**:** Если ты чернее ночи,

 грязь лежит на рожице,-

 ясно, это плохо очень

 для ребячьей кожицы.

  Если мальчик любит мыло

 и зубной порошок,

 этот мальчик очень милый,

 поступает хорошо.

Этот в грязь полез и рад, что грязна рубаха.

 Про такого говорят:

 он плохой, неряха.

**Воспитатель:** Теперь щенок Гав знает, как нельзя поступать!

**Воспитатель:** ГАВ потерял платок! Ребята, давайте сделаем щенку новые платки, с красивыми узорами! Но с начало покажем, какие у нас ловкие пальчики!

*Дети встают около стульчиков*

***Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому…»***

 В гости к пальчику большому

 Приходили прямо к дому:

 Указательный и средний,

 Безымянный и последний,

 Сам мизинчик малышок

 Постучался о порог

 Вместе пальчики друзья

 Друг без друга им нельзя!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, садитесь на свои места.

*Воспитатель показывает детям несколько платков. Обращает внимание детей на особенности узора (прямые и волнистые линии, цвета). Предлагает нарисовать в воздухе волнистые и прямые линии*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем (раздает всем по платку). Возьмите платки в правую руку.

***Физкультурная минутка «Платок»***

 Я на новенький платок дую, словно ветерок *(дуют на платок)*

 Мой платок зашевелился, на колени опустился *(садятся на корточки)*

 К нему жук приходил - по краю ходил *(ходьба на месте)*

 К нему муха прилетала - с угла на угол скакала *(прыжки)*



**Воспитатель:** Хорошо, садитесь на свои места!

**Воспитатель:** Ребята, вот у нас платки. Какой они формы? Мы на них нарисуем узоры – волнистые и прямые линии (показывает технику рисования на мольберте). А теперь вы можете взять кисточки и нарисовать свой узор!

**3. Заключительная часть**



**Воспитатель:** Посмотри Гав , как много красивых платков сделали ребята! Подарим щеночку платочки?

**Щенок:** Спасибо ребята! Очень красивые платки.