

**Проект в средней группе «Пчёлки» в рамках Всероссийского
народного проекта «Кедры России»**

Паспорт проекта «Кедры России»

Составили и реализовали :воспитатели: Соловьева Оксана

Валерьевна, Сеппяляйнен Елена Юрьевна

Тема проекта	«Кедры России»
Раздел программы	Познавательное развитие
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Возраст детей	4-5 лет
Актуальность проекта	Во время утреннего круга воспитатель задала вопросы: «Какие деревья знают дети? Знают ли они что такое Кедр?» Где он растёт? Внешние отличительные особенности. Из беседы был сделан вывод, что из всей группы всего лишь 20% смогли назвать по картинке Кедр его отличия. 30% затруднились ответить на данный вопрос. 50% не смогли назвать названия дерева. При дальнейшем разговоре с детьми было выяснено, что в основном дети знают только деревья, которые растут в городе. Из этого следует, что дети мало знают о деревьях родного края. Поэтому было принято решение расширить и пополнить знания детей о Кедре, где растёт, отличительные особенности от других деревьев, через проектную деятельность. Чтобы расширить знания у детей в данной теме было решено принять участие в Народном Всероссийском проекте «Кедры России».
Цель проекта	Посадка кедра «Растём вместе» в ходе реализации запланированных мероприятий
Проблемный вопрос	Как интересно запомнить информацию о Кедре?
Задачи	Задачи для детей 1.Принять участие в беседе с воспитателем на тему «Какие деревья растут в России?» 2.Принять участие в чтении сказки о Могучем Кедре.

	3. Принять участие в подвижной игре «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб, кедр» 4. Принять участие во время прогулки в наблюдении за деревьями. 5. Принять участие в беседе зачем в лесу сажать деревья? 7. Принять участие в просмотре познавательного фильма, демонстрирующего этапы роста деревьев, начиная с высадки семян, этапов роста дерева, влияния определённых пород деревьев на формирование окружающей среды и т.д.; 8. Принять активное участие в наблюдении и рассматривании кедровых шишек. 7. Принять участие в непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования «Кедр могучий» 8. Принять участие в игре -рассуждение «Дерево — это...» 9. Принять участие в беседе на тему: Как вырастить кедр из орешка в домашних условиях. 10. Принять участие в посадке семян кедра. 11. Принять участие в создании календаря наблюдений за ростом саженцев. 12. Принять участие в экологической акции «Кедры России» (высадка саженцев) 13. Принять участие в беседе «Могучий Кедр-какая польза?» 14. Принять участие в итоговом мероприятии проекта презентации журнала «Кедр- живой символ России» 14. Принять участие в наблюдении роста семян Кедра 15. Принять участие в чтении стихотворения «Земля - наша мама!» (Автор: Ольга Ратникова) Задачи для родителей 1. Принять участие в беседе с детьми на тему «Какие деревья растут в России?» 2. Принять участие в беседе зачем в лесу сажать деревья? 3. Принять участие в беседе с педагогом. Как можно вырастить Кедр в домашних условиях. 4. Принять участие в экскурсии с детьми в лесополосу. 5. Принять участие в экологической акции «Кедры России» Высадка саженцев»
--	---

	6. Принять участие совместно с детьми в создании журнала «Кедр- живой символ России» 7. Принять участие в итоговом мероприятии проекта в высадке кедра «Кедр- живой символ России» Задачи для воспитателя 1. Подготовить материал и организовать беседу с детьми на тему, «Какие деревья растут в России?» 2. Подготовить и принять участие в чтении сказки о Могучем Кедре. 3. Принять участие в подвижной игре «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб, кедр» 4. Подготовить материал и принять участие в беседе зачем в лесу сажать деревья? 5. Подготовить познавательный фильм, демонстрирующий этапы роста деревьев, начиная с высадки семян, этапов роста дерева, влияния определённых пород деревьев на формирование окружающей среды и т.д.; 6. Принять активное участие в наблюдении и рассматривании кедровых шишек. 7. Подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность по нетрадиционной технике рисования «Кедр могучий» 8. Принять участие в игре -рассуждение «Дерево — это...» 10. Подготовить материал для посадки семян кедра. 11. Подготовить необходимые атрибуты для создания календаря наблюдений за ростом саженцев. 12. Организовать экологическую акцию «Кедры России» (высадка саженцев) 13. Подготовить беседу «Могучий Кедр-какая польза?» 14. Организовать итоговое мероприятие проекта. Презентации журнала «Кедр- живой символ России» 14. Подготовить необходимый материал для наблюдений и ухода за ростом семян Кедр. 15. Подготовить стихотворение «Земля - наша мама!» (Автор: Ольга Ратникова) 16. Подготовить информацию для консультации с родителями на тему: Как можно вырастить Кедр в домашних условиях.
Продукт проекта	Саженец кедра «Растём вместе», посадка кедра на территории ДОУ

Сроки реализации	2 недели (12 -23 мая 2025г)
Ресурсы проекта	Информационные: интернет, художественная литература. Человеческие: дети, родители, дедушки, воспитатель, физкультурный инструктор, музыкальный инструктор. Финансовые: финансирование проекта ДОУ и родителей. Материально-технические: ноутбук, проектор, иллюстрации, материалы для выращивания саженцев.
Практическая значимость	Для детей: Практическая значимость работы состоит в экологическом воспитании, формирование у подрастающего поколения и взрослых трепетного отношения к экологии, привития чувства личной ответственности за состояние экологии территории, где они проживают, своего региона и Российской Федерации в целом, посредством вовлечения детей и взрослых для посадки и выращивании саженцев различных пород деревьев на территории общественных мест, согласно районным и школьным программам озеленения, и пересадки в лес, ухода за ними. Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через совместную с родителями практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного мышления и творческих способностей детей. Привлечение к заботе о собственных деревьях, высаженных детьми, родителей детишек посредством поведения совместных акций и мероприятий – высадки деревьев, отмечание годовщин высаженного дерева с фотографированием и так далее; Для родителей: сотрудничество воспитателя, ребёнка и родителя в процессе проекта. Для воспитателей: может быть использован педагогами и воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Дорожная карта проекта

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	Информирование родителей о предстоящем проекте. Написала в Ватсапе, VK, объявление в раздевалке, индивидуальная беседа с родителями. Подготовила литературу, подобрала иллюстрации, картины с изображением птиц, разные времена года. Подготовила раскраски для детей. Памятки для родителей и детей 1.«Интересные факты о деревьях» 2.«Какие деревья растут в России?» 3.Как можно вырастить дерево? Подбор стихотворений, потешек, игр, иллюстративного материала.	Материалы для проведения дидактических игр (карточки с деревьями), книги про деревья России. Оборудование для сюжетно-ролевых, игры, материал для творчества краски, листы, кисточки, карандаши, фломастеры, непроливайки, корм для птиц, ИКТ оборудования (жк телевизор), ресурс Интернета. Ноутбук, принтер.	Часто болеющие дети, карантин. Взрослые будут на мероприятиях соблюдать правила поведения в природе, а в жизни как привыкли. У детей может возникнуть понимание того, что можно в определенных ситуациях поступать, по отношению к природе, хорошо, а в других плохо.	Собрана подборка материала. Родители будут информированы о предстоящем проекте. Запланирую экскурсию в дендропарк Проведут наблюдения с детьми за деревьями. Проведут беседы о деревьях родного края. Дети будут знать деревья родного края, научатся наблюдать, отличить, знать названия. Создан календарь наблюдений.

	Подготовка атрибутов для игр, занятий. Подбор дидактических пособий и игр. Составление плана работы с детьми на две недели, конспектов НОД, бесед.			
--	--	--	--	--

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
<u>12.05.25</u> <u>понедельник</u>	1 половина дня. В группе	Беседа с детьми на тему «Какие деревья растут в России?», «О лесной красавице» (Приложение 1)	Воспитатель Дети	Заинтересовать детей в беседе на тему: Какие деревья растут в России? Поделиться и получить новые знания
	Вторая половина дня	Принять участие в чтении сказки о Могучем Кедре. (Приложение 2)	Воспитатель Дети	В процессе беседы после прослушивания сказки дети узнали о Могучем Кедре. Сказка учит доброте, бережному отношению к природе.
<u>13.05.25</u> <u>вторник</u>	Первая половина дня	Принять участие в подвижной игре «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб, кедр» (Приложение 3)	Воспитатель Дети	У детей будет развито равновесие в движении, навык бега.
	Вторая половина дня	Консультация «Как можно вырастить в домашних условиях кедр» (Приложение 4)		Дети во время прогулки совместно с воспитателем повторяют названия. особенности деревьев.

<u>14.05.25</u> <u>среда</u>	Первая половина дня	Дидактическая игра «Найди листок какой покажу» (Приложение 5)	Воспитатель Дети	В процессе беседы дети узнали зачем в лесу сажать деревья (иллюстрации)
	Вторая половина дня	Игра рассуждение «Дерево – это...?» (Приложение 6)	Воспитатель Родители	Родители получают памятки, буклеты где подробно описано как можно в домашних условиях вырастить Кедр.
<u>15.05.25</u> <u>четверг</u>	Первая половина дня	Просмотр познавательного фильма, демонстрирующего этапы роста деревьев, начиная с высадки семян, этапов роста дерева, влияния определённых пород деревьев на формирование окружающей среды и т.д..	Воспитатель Дети	Заинтересовать детей в содержании фильма.
	Вторая половина дня	Принять активное участие в наблюдении и рассматривании кедровых шишек. Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (Приложение 7)	Воспитатель Дети	В ходе рассматривания шишек, узнаём форму, размер, запах, где находятся семена кедра, какие семена и тд.
<u>16.05.25</u> <u>пятница</u>	Первая половина дня	«Земля – наша мама» Беседа (Приложение 8)	Воспитатель Дети	У детей будет развито творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом. У детей проявится интерес к нетрадиционной технике рисования

	Вторая половина дня	Как вырастить кедр из орешка в домашних условиях? (Приложение 9)	Воспитатель Дети	Родители получают информацию, как будет создаваться журнал.
<u>19.05.25</u> <u>понедельник</u>	Первая половина дня	Принять участие в игре -рассуждение «Дерево — это...» (Приложение 10)	Воспитатель Дети	В процессе беседы дети расширили кругозор заботы человека о деревьях
<u>20.05.25</u> <u>вторник</u>	Первая половина дня	Принять участие в посадке семян кедра. (Приложение 11)	Воспитатель Дети	Дети самостоятельно посеют семена Кедра
	Вторая половина дня	(кормление птиц во время прогулки)	Воспитатель Дети	
<u>21.05.25</u> <u>среда</u>	Первая половина дня	Принять участие в создании календаря наблюдений за ростом саженцев. (Приложение 12)	Воспитатель Дети	До сознания детей дойдёт смысл произведения. В неволе птицы не поют и, что всегда надо говорить правду. И, что ко всему живому нужно относиться с добротой.
	Вторая половина дня	Принять участие в экологической акции «Кедры России» (высадка саженцев) (Приложение 13) (кормление птиц во время прогулки)	Воспитатель Дети Родители	У детей проявиться интерес к нетрадиционной технике рисования. Дети проявят заботу о птицах
		Принять участие в наблюдении и беседе на тему: Как растут семена Кедра (Приложение 17)	Воспитатель Дети	Дети будут самостоятельно ухаживать за саженцами. У детей будет развиваться память, наблюдательность, доброжелательное отношение к

				растениям родного края. Дети и родители получают положительные эмоции от совместного создания журнала «Растём вместе»
<u>22.05.25</u> <u>пятница</u>	Первая половина дня	Принять участие в беседе «Могучий Кедр-какая польза?» (Приложение 14)	Воспитатель Дети	Дети получают положительные эмоции. Появиться желание с добротой заботиться о деревьях.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Угадай чьё семечко» (Приложение 16) Принять участие в чтении стихотворения «Земля - наша мама!» (Автор: Ольга Ратникова) (Приложение 18)	Дети Воспитатель	Дети научится сортировать семена. У детей будет воспитано уважение к труду и бережное отношение к живой природе.
<u>23.05.25</u> <u>суббота</u>	Первая половина дня	Принять участие в итоговом мероприятии проекта в высадке саженцев кедра «Кедр- живой символ России» (Приложение 15)	Воспитатель Дети, родители	Дети и родители получают положительные эмоции от совместного труда в посадке кедров

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

	Презентация журнала «Растём вместе»	Расширение кругозора детей о Могучем Кедре. Улучшение развивающей предметно-пространственной среды: приобретение и самостоятельное изготовление дидактических игр о птицах, сбор иллюстраций и фотоальбомов, подбор картотек стихотворений, рассказов и загадок, выполнение презентаций. Формирование у детей интереса к деревьям России, любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта. Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников ДОУ на основе открытости, взаимообогащения, установления и расширения деловых и творческих контактов. Активное участие воспитанников и их родителей в проекте, желание способствовать стремлению у детей самим вырастить дерево. Удовлетворенность участников проекта результатами совместной эффективной	Расширили и сформировали знания родителей и детей о Могучем Кедре. Детей и родителей без проблем привлекли к совместной деятельности. Все участники проекта удовлетворены. Проявление творчества родителей при изготовлении кормушек для птиц своими руками. Помощи в создании журнала «Растём вместе» Экологической акции «Кедры России»	Данный проект может быть использован другими педагогами в ДОУ Результаты проектной деятельности могут быть использованы для дальнейшей разработки проектов.
--	--	--	---	---

		деятельности. Информационная обеспеченность родителей о значимости партнерских отношений в образовательном процессе ДОУ.		
--	--	--	--	--