

Самоанализ экологической акции «Каждой пичужке — кормушка»

1. Педагогическая целесообразность:

Акция была направлена на решение актуальной проблемы: формирование у детей 4–7 лет осознанного и гуманного отношения к природе. Выбор темы «Зимующие птицы» позволил объединить познавательную деятельность с эмоционально-ценностным развитием ребенка.

2. Реализация задач:

В ходе акции мне удалось реализовать поставленные задачи через систему интегрированных занятий.

* Творческий блок: Использование нетрадиционных техник (рисование ладошками, лепка по мотивам народной игрушки) способствовало развитию у детей воображения и интереса к художественной деятельности.

* Экологический блок: Наблюдения за птицами на участке и в парке «Основинский» перевели знания из теоретических в практические. Дети научились не просто называть птиц, но и понимать их потребности в зимний период.

3. Взаимодействие с родителями:

Ключевым достижением акции стало вовлечение семей. Родители выступили не как наблюдатели, а как активные участники: совместно с детьми были изготовлены кормушки. Это укрепило детско-родительские отношения и создало преемственность воспитательных воздействий между детским садом и семьей.

4. Анализ результативности:

* Положительные результаты: Повысился уровень эмпатии у воспитанников — дети стали проявлять инициативу в подкормке птиц, самостоятельно следить за наличием корма. Значительно расширился словарный запас и кругозор детей в области орнитологии.

* Качество среды: Предметно-пространственная среда группы пополнилась дидактическими играми и наглядными материалами, созданными в ходе проекта.

5. Трудности и пути решения:

В процессе реализации возникли сложности с организацией наблюдений из-за погодных условий (сильные морозы). Решением стало использование видеоматериалов и слайд-презентаций, что позволило сохранить наглядность обучения без ущерба для здоровья детей.

6. Вывод:

Акция прошла успешно и достигла поставленных целей. Я убедилась, что проектная деятельность — это наиболее эффективный способ развития творческих и познавательных способностей дошкольников. В будущем планирую продолжить работу по экологическому воспитанию, усложнив задачи до ведения «Дневника наблюдений» за природой родного края.

Воспитатель :  Соловьева О.В.