

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №100**  
620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru, http://100.tvoyasadik.ru  
ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ - детский сад №100  
(протокол №4 от «17» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ - детский сад №100  
*Н.В.Валуйских*  
Н.В.Валуйских  
«17» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада №100  
за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №100 (МБДОУ - детский сад №100)
Руководитель	Валуйских Наталья Васильевна
Адрес организации	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А
Телефон, факс	(343)341-63-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou100@eduekb.ru">mdou100@eduekb.ru</a> ; <a href="mailto:kgarden100@mail.ru">kgarden100@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга <a href="https://екатеринбург.рф/жителям/образование#tab1">https://екатеринбург.рф/жителям/образование#tab1</a> Адрес: 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277- 66/0019618

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №100 (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1975 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Количество детей соответствует лицензионным требованиям. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 675 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа (1,5-2 года) — 15 детей;
- 1 первая младшая группа (2-3 лет) – 24 детей;
- 1 вторая младшая группа (3-4 года) — 24 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) - 48 детей
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 24 детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	86%
Неполная с матерью	28	22%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	58%
Два ребенка	38	29%
Три ребенка и более	17	13%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы к Году семьи в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Проводились мероприятия:

- Интерактивная выставка «У войны не детское лицо»;
- Акция «Читаем детям о войне» (Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе);
- Дидактические игры: — «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»;
- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Медсанбат»;
- Спортивное мероприятие «Юные защитники Родины»;
- Квест – игра «Что я знаю о войне»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Окна Победы»;
- Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата).

### **Дополнительное образование**

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В МБДОУ в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая студия» реализовалась по художественному направлению на внебюджетной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

*По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Диагностические показатели ( % )					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024.г.	2025.г
«Социально-коммуникативное развитие»	52%	57%	43%	42%	5%	1%
«Речевое развитие»	47%	49%	48 %	50%	6%	3%
«Художественно-эстетическое развитие»	51%	54%	48%	44%	1%	0%
«Познавательное развитие»	50%	54%	45%	45 %	5%	1%
«Физическое развитие»	65%	70%	35%	30%	0%	0%
Итого	<b>53%</b>	<b>57%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>3 %</b>	<b>1%</b>

Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

\* В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ**

Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедической помощи в детском саду в 2025 -2026 учебном году»

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей

Цель деятельности логопедической помощи: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению ТПМПК города Екатеринбурга при МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» 25 воспитанников МБДОУ зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР- 16, ОНР и ТНР -9 человек. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка. В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Специфика коррекционной работы в дошкольном учреждении заключается в формировании понятийного мышления, расширении познавательных возможностей воспитанников, способствует формированию нормальной психической жизни ребенка.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники МБДОУ с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТПМПК, охвачены логопедической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;

- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПк ДОУ;

- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 3 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека).

В 2025 году в МБДОУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2025 году воспитатели МБДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2025 году в МБДОУ количество педагогических работников составляло 9 человек (из них: специалистов - 2 (музыкальный руководитель -1, учитель – логопед-1), воспитатели - 7. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, с высшим образованием - 7 человек. Наблюдается общая тенденция омоложения педагогических кадров:

- 2 человека - имеет стаж педагогической работы до 5 лет,
- 4 человека - имеют стаж работы до 15 лет,
- 2 человека имеют стаж до 30 лет,
- 1 человек - имеет стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Восемь педагогов аттестовано на ИКК. Не аттестован 1 педагог (1 педагог - стаж работы в ДОУ менее двух лет).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника МБДОУ, из них 2 педагога.

Педагоги обучились на курсах повышения квалификации:

1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (Программа «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»)

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский педагогический университет» (Программа «Технологические и содержательные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАООП ДО»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году детский сад активно сотрудничал:

1. ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга - методическая помощь, повышение квалификации.

2. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.

3. Центр «Диалог» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт).

Сотрудники прошли обучение с 27 июня по 22 октября 2025 года по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

**Вывод:** *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

## VI. Оценка взаимодействия с социальным окружением

В рамках реализации программы развития социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. На сегодняшний день эффективное взаимодействие с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию детской инициативы и их социализации. В 2025 году социальными партнерами МБДОУ были:

1. ГБУ СО «Шарташский лесной парк» (Организация совместных образовательных и воспитательных мероприятий с целью духовно-нравственного и патриотического развития детей).

2. МАОУ СОШ № 146 (Организация совместных образовательных и методических и мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования).

3. ДОО (№106, №450, №230) г. Екатеринбурга (Участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях в целях обогащения опытом организации практик по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер – 4, ноутбук – 4, интернет – доступ с 6 компьютеров, электронная почта.
- мультимедиа – 1, копировальные аппараты – 4, сканеры – 4, смарт-телевизоры -4.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

***Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- кабинет логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-спортивного зала. Обновили игровое оборудование на участке.

В МБДОУ был проведен плановый мониторинг. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** *Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025г по 19.10.2025г проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 90 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 71 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 60 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 90 %.

**Вывод:** *Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (10.5 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (0%)
присмотру и уходу		4 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	9
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		0 (0 %)
первой		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 ( 22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(11%)
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (66%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 (1,5-3 года) 2,0 (3-7 лет)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	248 кв. м
Наличие в МБДОУ: физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

***Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

**Заключение:**

*Проведенный анализ работы МБДОУ за 2025 год показал, что в ходе деятельности учреждения созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО.*

17.04.2026 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829967

Владелец Валуйских Наталья Васильевна

Действителен с 27.10.2025 по 27.10.2026