

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от «20» августа 2025 г

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ – детский сад №100
Н.В. Валуйских
Приказ № 17 от «20» августа 2025г



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детского сада №100

на 2025-2026 учебный год

г. Екатеринбург

Пояснительная записка.

Учебный план -является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году МБДОУ – детский сад №100 (далее ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-03 (ред. от 17.10.2013 г) «Об образовании в Свердловской области»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 гг. №1155);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г №30384);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Федеральной образовательной Программой дошкольного образования (ФОПДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г №30550);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г №32 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3.685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в ограниченных формах обучения»;
- Устав МБДОУ – детский сад №100;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №100.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях МБДОУ;
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ.

Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям (направлениям развития и образования детей), предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. социально-коммуникативное развитие
2. познавательное развитие
3. речевое развитие
4. художественно-эстетическое развитие
5. физическое развитие в следующих видах деятельности:
 1. непрерывная образовательная деятельность – занятия;
 2. совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, в соответствии с режимом дня.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
группа раннего возраста	1,5-3 лет	1	15
1 младшая группа	2-3-года	1	24
2 младшая группа	3-4 года	1	26
средняя группа	4-5 лет	2	45
подготовительная группа	6-7 лет	1	26
Всего		6	136

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебный план по реализации образовательной программы МБДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объема образовательной деятельности

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в день в разных возрастных группах

Возрастная группа	Количество периодов
Младшая группа (1,5-3 года)	не более 2
II младшая группа (3-4года)	не более 3
Средняя группа (4 -5 лет)	не более 3
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	не более 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

Возрастная группа	Время отведенное на НОД	Количество НОД в первой половине дня
Младшая группа (1,5-3 года)	16 - 20	2
II младшая группа (3-4года)	30	2
Средняя группа (4 -5 лет)	40	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	90	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня.

Возрастная группа	Время, отведенное на НОД	Количество НОД во второй половине дня
Младшая группа (1,5-3 года)	8-10	1
II младшая группа (3-4 года)	-	-
Средняя группа (4-5 лет)	-	-
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30	1

Объем образовательной нагрузки НОД по физическому развитию

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при организации НОД в ходе реализации Примерной основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.

Возрастная группа	Время на НОД в неделю		Количество периодов НОД в неделю	Продолжительность периода НОД
	часы	минуты		
I младшая группа	1ч 30м	90	10	8-10м
II младшая группа	2ч 30м	150	10	Не более 15м
Средняя группа	3ч 20м	170	11	Не более 20м
Подготовительная к школе группа	7ч 30м	450	15	Не более 30м

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 9 до 11 часов утра, с 15.15 часов организуется непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 – 3 раз в неделю.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Физическое развитие.

Режим двигательной активности детей дошкольного возраста в ДОУ

Формы работы	Виды занятий			
		3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	<i>в зале</i>	1 раз в неделю*15	1 раз в неделю*20	1 раз в неделю*30
	<i>на улице</i>	1 раз в неделю*15	1 раз в неделю*20	1 раз в неделю*30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	<i>утренняя гимнастика</i>	Ежедневно*10	Ежедневно*10	Ежедневно*10
	<i>подвижные упражнения на прогулке</i>	ежедневно 2 раза (утром и вечером) *15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) *20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) *30-40
	<i>физкультурные минутки</i>	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3
Активный отдых	<i>физкультурный досуг</i>	1 раз в месяц*20	1 раз в месяц*20	1 раз в месяц*40
	<i>физкультурный праздник</i>	-	2 раза в год до 50 мин	2 раза в год до 60 мин
	<i>день здоровья</i>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	<i>самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<i>самостоятельные подвижные игры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация режима дня детей от 1.5 до 3 лет

Режимные моменты	Холодный период	Тёплый период
Приём детей, свободная игра	7.30-8.10	07.30 – 08.10 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Игровая деятельность	8.40-9.10	9.00 – 11.35 (на воздухе) Второй завтрак: 10.00-10.10
Игры, занятия, занятия со специалистами	9.10-9.30	
Второй завтрак	9.20-9.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.35	
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05	11.35 – 12.05
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, чтение перед сном	12.05-12.20	12.05-12.20
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00 – 15.20
Игры, дополнительные занятия	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры, дополнительные занятия, чтение	16.30-16.40	16.30 – 18.00 (на воздухе)
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	16.40-18.00	

Время в режиме дня

<i>Вид деятельности</i>	<i>Время в режиме дня</i>	<i>Длительность</i>	Общий подсчет времени		
Самостоятельная образовательная деятельность	7.30 – 8.10 8.40 – 9.10 15.20 – 16.00	2ч. 10мин.		<i>на образовательную деятельность</i>	<i>до 20 мин. в день</i>
Утренняя гимнастика, гигиенические и оздоровительные процедуры	8.05 – 8.10 12.05 – 12.30 15.00 – 15.20	50мин.		<i>на прогулку</i>	<i>3 ч. 15мин.</i>
Приём пищи	8.10-8.40 10.00 – 10.20 11.35-12.05 16.00-16.30	1ч. 40 мин.		<i>на игровую деятельность (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)</i>	<i>2 ч. 10 мин.</i>
Совместная образовательная деятельность	9.10-9.30	10-20 мин.			
Прогулка	9.40-11.35 16.40-18.00	3 ч.15мин.			
Дневной сон	12.30 – 15.30	3ч.			

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

- Речевое развитие – «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова;
- Познавательное развитие – парциальная программа Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самоцвет»;
- Художественно-эстетическое развитие – парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
- Парциальная программа И.А. Лыкова;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».

Структура учебного плана образовательной программы

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО и ФОП ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	Совместная деятельность детей и педагогов, регламентированная во	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течении

	времени	10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы, регламентированных во времени и частоте.
--	---------	---

Учебным планом определяются дисциплины (занятия) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ – детский сад №100. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Для детей группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет на 2025-2026 год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество игр занятий в неделю (минуты)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим,	1/10 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1/10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2/20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 минут
	Лепка	1/10 минут
	Музыка	2/20 минут
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (на улице с погодными условиями 1 раз в неделю)	2/20 минут
Итого в обязательной части		10/100 минут

Игры занятия проводятся по подгруппам:

Первая подгруппа в первую половину дня, вторая подгруппа вечерний период.

Примечание. Самообслуживание и элементарно бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 2025-2026 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			Младшая	Средняя		Подготовительная
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая познавательно-исследовательская	*	*		*
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Игровая познавательно-исследовательская	*	*		*

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*		*
	Формирование основ безопасности	Коммуникативная Игровая познавательно-исследовательская	*	*		*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Игровая познавательно-исследовательская		*		*
Познавательное развитие						
Образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская	1	1		1
	Формирование элементарных математических представлений	Коммуникативная Игровая	1	1		2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к социокультурным ценностям	Восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*		*
	Ознакомление с миром природы	Коммуникативная Игровая познавательно-исследовательская	*	*		*
Речевое развитие						
Образовательная деятельность	Развитие речи	Игровая Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная	1	1		1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	Игровая Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная	*	*		*
Художественно-эстетическое развитие						
Образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная	1	1		1
	Рисование	Изобразительная	0,5	0,5		1
	Лепка	Изобразительная	0,5	0,5		0,5
	Аппликация	Изобразительная	0,5	0,5		0,5
Образовательная деятельность в ходе	Приобщение к искусству	Познавательно-исследовательская /изобразительная	*	*		*

режимных моментов						
	Конструктивно- модельная деятельность	Игровая/конструкт ивная	*	*		*
Физическое развитие						
Образовател ьная деятельность	Физическая культура в помещении	Двигательная	2	2		2
	Физическая культура на воздухе	Двигательная	1	1		1
Образовател ьная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательного- исследовательская	*	*		*
Образовательная деятельность по основной части			8,5/15	8,5/20		10/30
Объем обязательной части не менее 60%			60 %	60 %		60 %
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная деятельность	Познавательн ое развитие Парциальная программа – «СамоЦвет» Толстикова О.В., Трофимова О.А.	Познавательное – ознакомление с миром природы	*	1		1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Речевое развитие «Развитие речи» О.С. Ушакова	Развитие речи				1
Образовательная деятельность			*	*		
Образовательная деятельность	Художествен но- эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. Новоскольцев а И. Каплунова	Рисование	0,5	0,5		1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Музыка	1	1		1
			1,5/10	2,5/15		5/30
Объем ЧФУ не более 40 %			15%	24%		40%
Нагрузка на ребенка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений			10	11		15
Продолжительность образовательной деятельности СанПин 2.4.1.3648-20			Не более 15 минут	Не более 20 минут		Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной			150	220		450 минут

Для развития художественно-эстетического направления используется программа **И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**, которая способствует развитию творческих и художественных способностей детей. занимаясь флористикой, дети научились ориентироваться на плоскости листа бумаги, сортировать листочки по размеру, форме, окраске, овладение умением, составлять целое из частей, у детей сформировано воображение и образные представления.

Задачи психолого-педагогической работы по осуществлению деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников формируются с учетом определенных требований: они не дублируются по содержанию задачи психолого-педагогической работы, реализуемой в детском саду примерной основной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы начального общего образования.

- Приобретение опыта художественной деятельности, освоение необходимых знаний и навыков для практической художественной деятельности;
- Реализация ощущений чувств и образов воспитанников и самостоятельных творческих работ по законам искусства;
- Развитие творческих способностей воспитанников;
- Развитие способностей воспитанников личностно воспринимать материал искусства;
- Формирование потребности у воспитанников творчески действовать.

Приобщение детей к музыкальному воспитанию осуществляется, через программу «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства. Подлинных образцов мировой музыкальной классики.

В центре программы – развитие творческого слушания музыки детьми, которое предполагает побуждение детей к проявлениям различных форм творческой активности – музыкальной, музыкально-двигательной, художественной.

Основной принцип построения программы-тематический (наличие 6 тем, которые изучаются в течении одного – двух месяцев и повторяются на новом материале в каждой возрастной группе. К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения.

В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Познавательное развитие через парциальную программу Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самоцвет»

Парциальная программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа представляет педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного образования, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательной организации среды. Программа раскрывает принципы, содержание, возможные методы и приемы, техники, подходы к реализации воспитательного потенциала совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в предметно-развивающем ценностно-насыщенном образовательном пространстве, раскрывает особенности создания условий для овладения культурными средствами деятельности и общения, в системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Одним из результатов реализации программы станет принятие и

уважение детьми дошкольного возраста ценности «Семья», «Здоровье», «Труда и творчества», «Социальной солидарности», правил и норм поведения.

Речевое развитие «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. Развитие речевых и коммуникативных способностей важнейшая задача развивающего образования, воспитания культуры личности.

Содержание для включения в основную образовательную программу ДОО. Природа Уральского региона (географические, климатические особенности);

Животный мир Уральского региона (насекомые, рыбы, птицы, звери). Особенности внешнего вида, питания, размножения;

Растительный мир Уральского региона (деревья, кустарники, травы, грибы и др.);

Культура и быт народов Уральского региона (быт, национальные праздники, игры);

Произведения устного народного творчества коренных народов Уральского региона, проживающих на территории Урала: сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки и другие).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познание» (природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Урала);
- «Развитие речи», «Чтение художественной литературы» (произведения устного народного творчества народов Урала);
- «Художественное творчество» (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Урала);
- «Физическая культура» (игры народов Уральского региона).

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне занятий

Базовый вид деятельности				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:
 - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - Образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой:
 - Организованную образовательную деятельность – занятия,
 - Совместную деятельность воспитателя с детьми на прогулке.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 – включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - Свободную самостоятельную деятельность детей;
 - Детские объединения по интересам;
 - Дополнительное образование в форме кружковой работы.
4. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с п.1.3 ФОП ДО и разделами ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и разделом 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе» проводится оценка индивидуального развития детей. такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы	Сентябрь 2025 г..
Оценка сформированности учебной готовности выпускников	Май 2026 г.
Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности	Апрель 2026 г

Режим реализации учебного плана

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учетом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025 г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвертый триместр		
Месяц	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь	4,1	21	Декабрь	4,1	21	Март	4,0	20	Июнь	4	19
октябрь	4,2	22	Январь	3,2	17	Апрель	4,2	22	Июль	4,3	23
Ноябрь	4,1	21	Февраль	4,0	20	Май	3,3	18	Август	4,2	22
	12,4	64		11,3	58		11,5	60		12,5	64
2025-2026			Количество рабочих недель (уч./ЛОП)			Количество рабочих дней (уч./ЛОП)			Количество рабочих дней (уч./ЛОП)		
Всего:			36/13						182/64		

Учебный план на 2025 -2026 учебный год

№	Виды занятий	Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа		
		Количество		Длительность	Количество		Длительность	Количество		Длительность	Количество		Длительность
		Неделя	Год		Неделя	Год		Неделя	год		Неделя	Год	
1	Развитие речи Обучение грамоте	2	72	10	0,5	18	15	1	36	20	1	36	30
2	ФЭМП (сенсорное)	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	2	72	30

	Познавательная исследовательская	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	30
3													
	Рисование	0,5	18	10	0,5	18	15	1	36	20	1	36	30
	Лепка	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	30
	Аппликация				0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	30
4													
	Физическая культура	3	108	10	3	108	15	1	108	20	1	108	30
5													
	Музыка	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	36	30
	Итого в обязательной части	7,5	270		7,5	270		8,5	306		10,0	360	
	Фактическая нагрузка обязательной части программы %		75%			75%			65%			66%	
	И. Новосельцева, И. Каплунова «Ладушки»	1,5	54	10	1	36	15	1	36	20	1	36	30
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	1	36	10	0,5	36	15	1	36	20	1	36	30
	«Развитие речи» О.С. Ушакова				0,5	36	15	1	36	20	1	36	30
	Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самодет»				0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	30
	Всего образовательных ситуаций в ЧФУ				2,5	90		4,5	162		5	180	
	Фактическая ЧФУ программы %					25%			35%			34%	
	Итого	10	360	100 м	10	360	150 м	13	468	325 м	15	540	450 м

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителям -логопедом. Количество воспитанников – 20 обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми группами (2-3 воспитанника) или индивидуально и проводятся за пределы учебного плана. Количество занятий в состав групп не оплачивается

Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативным по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план Образовательной и совместной деятельности взрослых и детей в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет

Формы деятельности	Количество			Общая продолжительность		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	4	36	10 минут	40 минут	6 часов
Ознакомление с окружающим миром/миром природы	1	4	36	10 минут	40 минут	6 часов
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	4	36	10 минут	40 минут	6 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Совместная деятельность взрослого и детей по коммуникации, речевому развитию	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Чтение художественной литературы	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»/«ЛОП»						
Рисование	1	4	36/10	10 минут	40 минут	6 часов/1 час 40 минут
Лепка	1	4	36/10	10 минут	40 минут	6 часов/1 час 40 минут
Музыка	2	8	72/20	20 минут	1 час 20 минут	12 часов/3 часа 20 минут
Совместная деятельность взрослого и ребенка						
Музыкальные досуги, праздники и развлечения	1	3	33	Не более 15 минут	45 минут	8 часов 25 минут
Совместная конструктивно-модельная деятельность	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Совместная деятельность взрослого и детей						
Игровая деятельность	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Образовательная область «Физическое развитие»/ «ЛОП»						
Физическая культура	3	12	108/30	30 минут	2 часа	18 часов/5 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Спортивные праздники		1	11	До 15 минут	15 минут	2 часа 45 минут
Утренняя гимнастика	5	20	220	25 минут	1 час 50 минут	16 часов 50 минут
Гимнастика пробуждения	5	20	220	25 минут	1 час 50 минут	16 часов 50 минут
Итого занятий:	10	40	360/70	1 час 40 минут	6 часов 40 минут	61 час 40 минут/11 часов 40 минут

Учебный план Образовательной и совместной деятельности взрослых и детей в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Формы деятельности	Количество			Общая продолжительность		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	4	36	15 минут	1 час	9 часов
Ознакомление с окружающим миром/миром природы	1	4	36	15 минут	1 час	9 часов
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	4	36	15 минут	1 час	9 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Совместная деятельность взрослого и детей по коммуникации, речевому развитию	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Чтение художественной литературы	5	20	220	Не более 15 минут	5 часов 50 минут	18 часов 30 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»/ЛЮП*						
Рисование	1	4	36/10	15 минут	1 час	9 часов/2 часа 30 минут
Лепка	0,5	2	18/10	15 минут	30 минут	3 часа/2 часа 30 минут
Аппликация	0,5	2	18/10	15 минут	30 минут	3 часа/2 часа 30 минут
Музыка	2	8	72/20	30 минут	2 часа	18 часов/5 часов
Совместная деятельность взрослого и ребенка						
Музыкальные досуги, праздники и развлечения	1	3	33	Не более 20 минут	1 час	11 часов
Совместная конструктивно-модельная деятельность	5	20	220	Не более 20 минут	6 часов 40 минут	74 часов 20 минут
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Совместная деятельность взрослого и детей						
Игровая деятельность	5	20	220	Не более 20 минут	6 часов 40 минут	74 часов 20 минут
Образовательная область «Физическое развитие»/ЛЮП*						
Физическая культура	3	12	108/30	45 минут	3 часа	27 часов/7 часов 30 минут
Совместная деятельность взрослого и детей						
Спортивные праздники		1	11	До 20 минут	20 минут	3 часа 40 минут
Утренняя гимнастика	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут

Гимнастика пробуждения	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут
Итого занятий:	10	40	360/80	2 часа 30 минут	10 часов	90 часов /20 часов

Учебный план Образовательной и совместной деятельности взрослых и детей в группе общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Формы деятельности	Количество			Общая продолжительность		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	4	36	20 минут	1 час 20 минут	12 часов
Ознакомление с окружающим миром/миром природы	1	4	36	20 минут	1 час 20 минут	12 часов
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	4	36	20 минут	1 час 20 минут	12 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Совместная деятельность взрослого и детей по коммуникации, речевому развитию	5	20	220	Не более 20 минут	6 часов 40 минут	73 часов 20 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по ознакомлению с художественной литературой	5	20	220	Не более 20 минут	6 часов 40 минут	73 часов 20 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»/«ЛОП»						
Рисование	1	4	36/10	20 минут	1 час 20 минут	12 часов/3 часа 20 минут
Лепка	0,5	2	18/10	20 минут	40 минут	6 часов/3 часа 20 минут
Аппликация	0,5	2	18/10	20 минут	40 минут	6 часов/3 часа 20 минут
Музыка	2	8	72/20	40 минут	2 часа 40 минут	24 часа/6 часов 40 минут
Совместная деятельность взрослого и ребенка						
Музыкальные досуги, праздники и развлечения	1	3	33	20 минут	1 час	11 часов
Совместная конструктивно-модельная деятельность	5	20	220	20 минут	6 часов 40 минут	73 часов 20 минут
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Совместная деятельность взрослого и детей						
Игровая деятельность	5	20	220	20 минут	6 часов 40 минут	73 часов 20 минут
Образовательная область «Физическое развитие»/ «ЛОП»						
Физическая культура	3	12	108/30	1 час	4 часа	36 часов/10 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Спортивные праздники		1	11	20 минут	20 минут	3 часа 40 минут
Утренняя гимнастика	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут
Гимнастика пробуждения	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут
Итого занятий:	10	40	360/80	3 часа 30 минут	13 часов 20 минут	120 часов /26 часов 40 минут

Учебный план Образовательной и совместной деятельности взрослых и детей в подготовительной группе общеразвивающей направленности
для детей от 6 до 7 лет

Формы деятельности	Количество			Общая продолжительность		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	2	8	72	1 час	4 часа	36 часов
Ознакомление с окружающим миром/миром природы	1	4	36	30 минут	2 часа	18 часов
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	4	36	30 минут	2 часа	18 часов
Обучение грамоте	2	8	72	1 час	4 часа	36 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Чтение художественной литературы	5	20	220	2 часа 30 минут	10 часов	110 часов
Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»/«ЛОП»*						
Рисование	1	4	36/10	30 минут	2 часа	18 часов/5 часов
Конструирование и художественный труд	1	4	36/10	30 минут	2 часа	18 часов/5 часов
Аппликация	1	4	36/10	30 минут	2 часа	18 часов/5 часов
Музыкальное	2	8	72/20	1 час	4 часа	36 часов/10 часов
Совместная деятельность взрослого и ребенка						
Музыкальные досуги, праздники и развлечения	1	3	33			1 час
Совместная конструктивно-модельная деятельность	5	20	220			1 час
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Совместная деятельность взрослого и детей						
Игровая деятельность	5	20	220	2 часа 30 минут	10 часов	110 часов
Образовательная область «Физическое развитие»/«ЛОП»*						
Физическое развитие	3	12	108/30	1 час 30 минут	6 часов	54 часов/15 часов
Совместная деятельность взрослого и детей						
Спортивные праздники		1	11	30 минут	30 минут	5 часа 30 минут
Утренняя гимнастика	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут
Гимнастика пробуждения	5	20	220	50 минут	3 часа 20 минут	36 часов 40 минут
Итого занятий:	15	60	540/90	7 часов 30 минут	30 часов	270 часов/45 минут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428859

Владелец Валуйских Наталья Васильевна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025