|  |  |
| --- | --- |
| **Виды трудностей** | **Возможные причины** |
| 1. Плохо запоминает конфигурацию. | - недостаточная сформированность зрительной памяти. |
| 2. Недостаточное различение близких по конфигурации букв ***«п-н», «в-а», «г-т»*** (путает буквы при чтении). | - недостаточная сформированность зрительного восприятия;  - недостаточная сформированность зрительной памяти. |
| 3. Перестановка букв при чтении ***(рак - кар, нос-сон).*** | - недостаточная сформированность зрительного восприятия. |
| 4. Замена букв, неправильное произношение при чтении. | - недостаточная сформированность звукобуквенного анализа, нарушения произношения, трудности артикуляции. |
| 5. Трудность слияния букв при чтении (каждая буква легко читается отдельно, а вместе – трудно). | - недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия;  -недостаточная зрелость коры головного мозга. |
| 6. Пропуски слов, букв («невнимательное» чтение). | - функциональная слабость центральной нервной системы;  - трудность концентрации внимания;  - выраженное утомление. |

***Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины***

***(М. М. Безруких)***