

# **Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования тема «Золотая осень» (подготовительная группа)**

Подготовил: Ахтарова С.С.  
воспитатель

Екатеринбург, 2020

**Цели:** познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – печати листьями, закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования.

**Материалы:** тонированные альбомные листы, краски, гуашь, баночки с водой, ватные палочки, клеёнки, салфетки, кисточки, осенние листики.

Содержание организованной деятельности детей

## **1. Организационный момент**

Воспитатель проводит беседу с детьми об осени и осенних явлениях, рассматривают картины известного художника: И. Левитана «Золотая осень»;

читает стихотворения об осени.

## **2. Ход занятия**

Звучит музыка П. И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у меня есть альбом. (Открываю пустой альбом). Ой, а в нём нет ни одного рисунка. А я так хотела, чтобы у меня был интересный и красивый альбом! А вы мне поможете нарисовать осенние пейзажи?

Дети: да.

Стук в дверь – в группе появляется незаметно сундучок.

Воспитатель: Что это?

Дети: Сундучок.

Воспитатель: Кто бы мог нам его отправить? (на сундучке приклеены осенние бумажные листики).

Здесь загадка есть.

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года — (осень)

Воспитатель: Но сундучок не открывается. Что делать? Может нам стихотворение про осень прочитать?

### **Чтение стихотворения 3. Федоровой «Осень»**

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень: «Не жалейте лето!

Посмотрите: роща золотом одета!»

Воспитатель: Всё равно не открывается. А здесь загадка. Наверное, если отгадаем загадку – сундучок откроется.

### **Загадка.**

Летом вырастают,

осенью опадают.

Что это? (Листики).

Воспитатель: Угадали! Вот и сундучок открылся.

Открываю сундучок, а там осенние листики.

Воспитатель: А что можно с ними можно сделать?

Ответы детей.

## **3. Физкультминутка «Листочки»**

Мы листики осенние (плавное покачивание руками вверх над головой).

На ветках мы сидим. Дунул ветер - полетели (руки в сторону).

Мы летели, мы летели, и на ветку тихо сели (присели).  
Ветер снова набежал и листочки все поднял (покачивание руками над головой).  
Закружились, полетели, и на землю снова сели (присели).

#### **4. Дидактическая игра «Покажи листочек»**

Цель: закреплять умение детей различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый).

Воспитатель предлагает каждому ребенку показать желтые листочки (выполненные из цветного картона, красные, зеленые, оранжевые).

#### **5. Рисование.**

Воспитатель: А давайте нарисуем при помощи наших листочков пейзаж. И тогда у меня будет большой альбом, который смогут посмотреть все дети, родители.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на что похож листик.

Дети: На дерево.

Воспитатель: Давайте напечатаем ими несколько деревьев — покрасим листик от дерева гуашью или краской и сделаем его отпечаток, так что его след останется на бумаге, прорисуем ствол, а ватными палочками нарисуем много летящих осенних листиков. Что ещё можно нарисовать к нашему пейзажу?

Дети: Небо, солнце.

Воспитатель: Какие красивые рисунки у нас получились. Теперь у нас получится большой и красивый альбом, и мы будем любоваться нашими рисунками.