

***Проект  
в подготовительной  
Группе №1 «Звездочки»  
на тему: «Дары осени»***



**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Тип проекта:** краткосрочный (03.10.-07.10.2024)

**Участники проекта:** дети старшей группы №21, педагоги группы, родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** 03.10.-07.10.2024

**Актуальность:** Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Влияние окружающей природы на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Данный проект поможет сформировать у детей основы экологической культуры, расширить и углубить знания о культурных огородных растениях родного края (овощах и фруктах), о том, где они растут, как за ними ухаживать, чем они полезны.

**Цель:** Формирование у детей подготовительной к школе группы знаний о полезных свойствах овощей и фруктах, о способах их выращивания на огороде. Создание условий для ознакомления с миром овощей и фруктов, правилами их выращивания, необходимости использования их в пищу с целью формирования привычки здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
2. развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения.
3. расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности: изобразительной, театрализованной, игровой, познавательной, речевой
4. способствовать развитию памяти, восприятия;
5. воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Гипотеза:** если знакомить детей с овощами и фруктами, способами их выращивания, пользе, то это позволит: как можно раньше формировать у воспитанников группы экологическую культуру, привычку вести здоровый образ жизни.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети имеют четкие представления о дарах **осени**, полезных свойствах фруктов и овощей;
2. Знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;

3. Владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.
4. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

### План реализации проекта

| Этапы реализации | Содержание работы   | Сроки исполнения |
|------------------|---|------------------|
| подготовительный | <p>Выявление уровня заинтересованности детей по ознакомлению с огородными культурами, Определение проблемы;</p> <p>Подбор информации, методического материала реализации проекта;</p> <p>Формулирование цели и задач проекта;</p> <p>Подбор произведений русского народного творчества,</p> <p>Художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта для использования в режимных моментах, занятиях, на прогулке;</p> <p>Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;</p> <p>Оформление информационного Уголка для родителей по теме проекта</p>   | 03.10.2024       |
| основной         | <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>Рассматривание и обследование муляжей и артов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и выток, посвященных осеннему урожаю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим:</li> </ul> <p>НОД «Витамины и здоровый организм»</p> <p>НОД «Здоровая пища»</p> <p>НОД «В гости к осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экспериментальная деятельность:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Угадай на вкус (<i>запах, оцупь</i>) фрукты</li> <li>- Угадай на вкус (<i>запах, оцупь</i>) овощи</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая обучающая ситуация Приготовление овощного салата «Винегрет»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы:</li> </ul> <p>«Почему я люблю (<i>не люблю</i>) осень?»,</p> <p>«Грибы и ягоды – дары леса», «Полезные фрукты и овощи», «Какие ягоды я знаю»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл наблюдений:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)</li> <li>- за красотой и богатством осенних красок</li> <li>- за огородом.</li> </ul> <p><b>Речевое развитие:</b></p> | 03-07.10.2024    |

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
|                | <p>Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок»</p> <p>Чтение художественной литературы:<br/> Я. Тайц «Послушный дождик», Л. Н. Толстой «Старик сажал яблони», В. Сутеев «Под грибом», «Мешок яблок»,<br/> А. Прокофьева «Огород», К. Танрыкулиева «Картошка», «Свекла», Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок», Русская народная сказка «Вершки и корешки», Стихи и упражнения по теме «Овощи», «Фрукты»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b><br/> С/р игры: «Готовим обед к празднику осени», «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму», «Осенняя ярмарка»<br/> Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку –нарисуй отгадку!»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> Аппликация «Корзина здоровья»<br/> Рисование «Заготовки на зиму», «Грибная полянка»<br/> Лепка – «Ежики»<br/> Конструирование «Сова из шишки»</p> <p><b>Физическое развитие:</b><br/> Подвижные игры:<br/> «Серый волк»;<br/> «Корзинки»;<br/> «Огородный хоровод»;<br/> «Собери яблоки»</p> <p><b>Взаимодействие с семьей</b><br/> информирование родителей о содержании и задачах проекта «Что нам осень подарила»;</p> <p>- участие в выставке поделок</p> |            |
| заключительный | Оформление выставки поделок детей  | 07.10.2024 |

### Вывод

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с

рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

### **Список литературы**

- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
- «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М., ТЦ «Сфера», 2005 г.
- «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии. - Е.А. Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.
- «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», тематическое планирование занятий. – В. Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко и др., Волгоград: Учитель, 2007;
- «Учимся правильно питаться». – Ю.П. Климович, Волгоград: Учитель, 2007;
- «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;
- "Экологические проекты в детском саду" -Масленникова О.Н., Филиппенко А.А.- Волгоград:Учитель, 2013 г.



Сова из шишки



Корзина здоровья



Поделка Шевченко Варя