

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №100

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, Космос!»



Воспитатели:
Бессонова Ирина Геннадьевна,
Сединкина Ольга Васильевна

г. Екатеринбург, 2021г.

Пояснительная записка

Дети, начиная с пеленок, уже стремятся узнавать этот мир и познавать все новое для них и неизведанное. Они воспринимают информацию на всех уровнях восприятия, с самого начала это тактильный путь, затем сильнее развивается слух и зрение. Таким образом, ребенку надо все увидеть, услышать и потрогать, а в некоторых случаях еще и попробовать на вкус. В дошкольном возрасте детям присуща безграничная тяга к новым знаниям. Если это не пресекать, а наоборот, развивать и поддерживать, то ребенок с возрастом превратится в развитую, гармоничную и незаурядную личность.

Актуальность проекта.

Именно по этому, уже в дошкольном возрасте необходимо давать детям как можно больше информации не только о том, что они видят и могут потрогать, но и о том, что существует во вселенной, рассказывать им о законах вселенной и различных явлениях. Так как в детском саду планировалась тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики, я решила создать проект. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности. Это значительно расширит кругозор детей и обогатит их новыми знаниями о неизведанном. Практически все дети склонны фантазировать и придумывать собственные миры, поэтому им всегда интересно узнать о существовании других планет, кроме Земли, и о тайнах которые они скрывают.

Тип проекта: социальный, познавательно-творческий.

Цель проекта:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о космосе. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Рассказать детям о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма; любовь и уважение к героям нашей страны.

Интеграция образовательных областей:

- Физическое развитие .
- Социально-коммуникативное развитие
- Развитие речи

Участники: Воспитатели группы – Бессонова Ирина Геннадьевна, Сединкина Ольга васьильевна, дети средней группы, родители.

Длительность: краткосрочный

Сроки проекта: с 5 по 13 апреля 2021г.

Предполагаемый результат.

- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности ;
- Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Основной этап.

1	5 апреля, понедельник	Тема: «Полет на ракете»	Комплексные занятия. Программа «Детство» , стр .226.
2	6 апреля, вторник	Тема: «Космические дали» Рисование «Космические дали»	Комплексные занятия. Программа «Детство» , стр .228
3.	7 апреля , среда	Тема: «Школа юных космонавтов», Лепка «Летающая тарелка»	Комплексные занятия. Программа «Детство» , стр .228
4	8 апреля, четверг	Тема: «Космическая ракета» Аппликация «Космическая ракета»	Комплексные занятия. Программа «Детство» , стр .230
5	9 апреля пятница	Тема : «Мы- космонавты» Раскраски «Космос близко!»	Комплексные занятия. Программа «Детство» , стр .230
		НОД Физическое развитие.	Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по

		Тема : «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат»	физической культуре для дошкольников» стр.98
6	12 апреля понедельник	Нод «Рисование манной крупой» Оформление выставки совместных творческих работ «Космическое путешествие»	
7.	13 апреля , вторник	Тематическое мероприятие , посвященное Дню Космонавтики	Сценарий.

Заключительный этап.

- Подведение итогов проекта (результаты проекта)
- Презентация проекта
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

При реализации проекта «Здравствуй, космос» были использованы следующие подходы:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя игровой проект, участники образовательного процесса “родители – дети – воспитатели” создают триаду содружества;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

При систематической работе над темой происходит

- усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- повышение уровня мотивации к занятиям.
- развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДООУ

Работа с родителями	Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Конкурс семейных работ «Космические корабли» Изготовление костюмов для участия в развлечении «Парад планет».
---------------------	---

Вывод.

Заключительным этапом работы над проектом стало развлечение «Парад планет». Опыт организации работы по проекту был представлен на педсовете в ДОУ.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Мониторинг знаний детей по теме «Здравствуй, космос»

проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

– Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?

- Кто летает в Космос?
- Кто первый полетел в космос?
- На чем летают в космос?
- Зачем люди летают в Космос?

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы относительно высокий уровень показали 7 детей (44,7%), на среднем уровне были знания у 5 детей (31,2%), совсем низкий уровень – у 4 детей (24%). Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Значительно расширился кругозор детей в процессе экскурсий, посещения музеев, планетария. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Результаты итоговой диагностики:

высокий уровень показали 15 детей (90,6%) , средний уровень – 1 ребенок (9,4%), низкий уровень: 0 детей (0%)

Можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Литература:

1. Космос. Детская энциклопедия. – Москва, 2000.
2. *Леонов А.* Я выхожу в космос. – Москва, 1985.

Результат:

- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос! »:

1.Консультация для родителей.

«РАССКАЗЫ О КОСМОСЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

2.Интегрированное тематическое мероприятие, посвящённое дню Космонавтики в младшей группе «Здравствуй, Космос!»

3. Презентация «Космос»

Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе «Здравствуй, космос!» »

Интегрированное тематическое мероприятие, посвящённое дню Космонавтики в младшей группе **«Здравствуй, Космос!»**

Цель: Познакомить детей с понятием «космос» , дать первоначальные представление о космосе, космонавтах.

Задачи:

- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- упражнять в счёте до 5, умении называть знакомые геометрические фигуры;
- развивать творческие способности;
- воспитывать чувство патриотизма; любовь и уважение к героям нашей страны.

Предварительная работа: Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций о космосе; разучивание игры «Звездочки».

Оборудование: Презентация на тему "Космос", геометрические фигуры для игры «Построй ракету», звездочки, вырезанные из картона для игры "Сосчитай звёздочки", фонограмма шума космического корабля.

Ход мероприятия:

– Ребята, посмотрите, какие картинки вы видите на выставке? Почему я их выставила? *(12 апреля – день космонавтики)*. В этот день в 1961 году Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет.

Презентация «Космос».

– А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов.
В космос с вами полетим!
Собираемся в полет,
Строим новый звездолет.

Дидактическая игра « Построй ракету» (*Выкладывание ракеты из геометрических фигур*)

– Давайте выложим из геометрических фигур ракету, берите по одной фигуре и выкладывайте по образцу ракету. *(Дети из набора геометрических фигур составляют ракету по данному образцу)*

Динамическая пауза «Полет».

– 5, 4, 3, 2, 1!

Вот мы в космос летим!

Мы взлетаем высоко,

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели,

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим,

В иллюминаторы глядим.

Поднимают руки рывками через стороны.

Соединяют руки в «замок».

Бегут по кругу.

Кружатся.

Ходят, делая плавные движения руками.

Садятся на свои места.

Космонавтом хочешь стать –

Должен много-много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Мы сейчас тоже немного потрудимся.

Математическая игра "Посчитай звёздочки"

– Ребята, посмотрите, сколько звезд упало, наверно, был звездопад.

Собирайте скорее звёздочки. Посчитаем, у кого сколько получилось .(дети считают звёздочки, говорят воспитателю).

Подвижная игра "Звездочки"

Звезды прыгают, резвятся,

Звезды любят поиграть.

Звезды быстро улетают,

Ты попробуй их поймать.

Раз, два, три - звездочка, лети!

Итог занятия

Дети, нам пора домой. Займите свои места, пристегнитесь, поворачиваем домой...*(Звучит фонограмма шума космического корабля).*

– 1 – 2 – 3 – 4 – 5!

Вот и дома мы опять!

– Понравилось вам путешествие? Что интересного вы запомнили?

– На какой планете живем мы?

– Кто первым полетел в космос?

– Когда отмечают день Космонавтики?

– Вы были отличными космическими путешественниками. Спасибо всем!

**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе
«Здравствуй, космос!» »**

Презентация «Космос»



**Приложение к работе – « Проектная деятельность в средней группе
«Здравствуй, космос!» »**

Консультация для родителей.

РАССКАЗЫ О КОСМОСЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков
«Космические путешествия»

ФОТООТЧЁТ.





