**Методическая разработка**

**План недельной работы по теме**

**«Весна» для детей 2–3 лет**

**(Презентация «Весна пришла»**

**(составляем рассказ по картинкам)**

**Название работы: «Веснянка: знакомимся с изменениями в природе»**

Цель: формирование у детей представления о характерных признаках весны и развитие умения наблюдать природные явления.

Задачи:

1. Познакомить детей с признаками весны (таяние снега, появление первых цветов, прилёт птиц).

2. Развивать умение внимательно слушать и понимать содержание коротких рассказов и стихов о весне.

3. Стимулировать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, связанные с темой весны.

4. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**План работы:**

**Понедельник:**

Беседа «Что такое весна?»

Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Вторник:**

Чтение коротких стихотворений о весне.

Рисование «Весеннее дерево».

Музыкальная игра «Весенние мелодии».

**Среда:**

Наблюдение за весенними явлениями на прогулке (тающий снег, первые цветы, распускающиеся листья).

Сбор природного материала для поделок.

Подвижная игра «Весёлые ручьи».

**Четверг:**

Лепка «Весенняя птичка».

Аппликация «Цветущий луг».

Дидактическая игра «Найди пару» (соотнесение птиц и их жилищ).

**Пятница:**

Прослушивание аудиозаписей со звуками весны (пение птиц, журчание ручья).

Игра-драматизация «Весенняя сказка».

**Просмотр презентации «Весна пришла»**

Подведение итогов недели :что нового узнали дети о весне.