

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №100

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

Открытое мероприятие (итоговая НОД)

«Юные знатоки»

в подготовительной группе

Воспитатель : Бессонова И.Г.

Екатеринбург, 23.04.2023г

Конструкт интегрированной итоговой НОД в подготовительной группе

«Юные знатоки»

Возрастная группа :подготовительная

Задачи:

- 1.Развивать у детей способность к анализу, синтезу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе.
2. Закрепить знания детей о временах года; сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; последовательности месяцев в году: зимних весенних, летних, осенних; закрепить явления природы.
3. Формировать умение решать математические, логические задачи и примеры
4. Закреплять умение разгадывать кроссворды
5. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.
- 6.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
7. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль;
8. Воспитывать умение работать сообща и в группах;
9. Воспитывать у детей интерес к школе и желание учиться.
10. Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

Материал:

Карандаш; карточки с задачами; карточки с цифрами ;предметные картинки ; карточки для составления задачек для каждого ребенка; большие буквы слова «молодцы!» ; удостоверение «Юный знаток»; игрушка Сова ; подарки «домашнее задание», конверт с письмом, красный конверт с удостоверениями, ручка, игрушка- Сова.

Индивидуальная работа:

Привлекать мало активных детей, добиваясь полных ответов на заданный вопрос.

Методы и приемы: Словесный, игровой

Этапы познавательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть (организационный и мотивационный момент)	Ребята, нам письмо! Посмотрите от кого оно? Правильно, от тётушки Совы. А давайте вскроем этот конверт и узнаем, что же в нём, наверно мы получили от неё письмо не просто так. «Дорогие ребята! Я давно за вами наблюдаю, и вы мне очень нравитесь. Вы такие дружные, находчивые ребята и я решила пригласить вас в свою школу, но сначала вы должны пройти испытание. Я для вас приготовила интересные, но сложные задания. (Ребята, мы справимся, как вы думаете?) А за каждое выполненное задание вы будете получать одну букву , будете продвигаться вперед и в конце игры сможете прочитать получившееся слово и побывать у меня в школе. Жду в гости! Желаю удачи! Мудрая Сова.» - Ребята, нас ждет увлекательное путешествие, ведь школа Мудрой Совы находится не близко. А вот на чем мы начнем	Дети сидят за столами. Внимание детей привлекают полученные конверты (Желтый и белый) Дети отвечают, что справятся с заданием

Основная часть	свое путешествие – вы узнаете сами. 1.Графический диктант. (паровоз) 2. И пока мы едем –будем решать веселые задачки. Согласны? - «Весёлая математика». На доске фигурки из картона, на них –задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку . 1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8). 2. Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2). 3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).. 4. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6). 5. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6) За это выполненное задание получаете (Букву 1) 3. Вот мы и приехали в лес, где живет сова. Теперь будем	Дети выполняют графический диктант на листках в клетку Дети рассматривают прикрепленные на доске фигуры, и картинки , которые находятся в них. решают задачки и отвечают на вопросы
------------------------------	---	---

Основная часть	своё путешествие – вы узнаете сами. 1. Графический диктант. (паровоз) 2. И пока мы едем – будем решать веселые задачки. Согласны? – «Весёлая математика». На доске фигурки из картона, на них – задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку . 1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8). 2. Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2). 3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).. 4. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6). 5. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6) За это выполненное задание получаете (Букву 1) 3. Вот мы и приехали в лес, где живет сова. Теперь будем	Дети выполняют графический диктант на листках в клетку Дети рассматривают прикрепленные на доске фигуры, и картинки, которые находятся в них. решают задачки и отвечают на вопросы
------------------------------	--	--

искать дом совы. Тропинка проходит по лесу.

ЗАЧЕРКНИ ТО, ЧТО ВРЕДИТ ЛЕСУ (Буква 2)

4 ИГРА "НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ"

Цель - уточнить и обобщить знания животных, птиц, растений, ягод, деревьев, кустарников.

- Волк, лиса, медведь - это... (звери, дикие животные, хищники)
- Заяц, еж, белка, олень - это (звери дикие животные, травоядные)
- Клубника, черника, морошка, малина - это... (ягоды)
- Береза, липа, тополь, осина - это... (деревья лиственные)
- Воробей, дрозд, дятел, клест - это (птицы)
- Сом, пескарь, налим, карась - это... (рыбы)
- Сирень, акация, можжевельник, боярышник - это (кустарники)

Молодцы, хорошо справились и с этим испытанием, а это значит вы получаете ещё одну букву. **(Буква 3)**

5 «Логические задачи».

1. На столе 3 стакана молока. Костя выпил один стакан молока и поставил на стол. Сколько стаканов на столе?
2. Боря гостил в деревне неделю и три дня. Сколько дней гостил Боря в деревне?
3. Летели два крокодила - один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
4. На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?
5. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба.

Дети рассматривают картинку и выполняют задание.

Дети внимательно слушают и отвечают.

Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.

Сколько детей у мамы? (1).

6. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).

7. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

8. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

9. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).

10. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

Умницы и вы заработали ещё одну букву! (Буква 4)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«ДОЖДИК ВЫШЕЛ НА ПРОГУЛКУ...!»

6.КАПЕЛЬКИ С ВОЛШЕБНОГО ЗОНТИКА »

с зонтика свисают капельки из картона. Дети «срывают» по одной капельке и называют соседей числа. !(Буква 5)

Дети встают с мест и выполняют динамическую паузу.

7 . БЛИЦ – ОПРОС «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ»

Вопросы:

1. Какое время года сейчас?
2. Назовите первый весенний месяц?
3. Какое время года наступит после весны?
4. Сколько вы знаете времен года?
5. Назовите летние месяцы?
6. Бывает ли иней летом?
7. Весенние месяцы?

Садятся за столы и продолжают выполнять задания

8. Какое время года было перед зимой? 9. В какое время года бывает листопад? 10. В какое время года бывает капель?? 11. Что длиннее месяц или неделя? 12. Назовите дни недели, начиная с понедельника? 13. Кто стоит от тебя слева? 14. Кто стоит справа от тебя? 15. Сколько слогов в слове -карандаш? 16.. Сколько дней в недели?	2. Как называется государство, в котором мы живём? 3. Фамилия президента. 4. На какой реке стоит наш город? 5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? 6. Как называется модель земного шара? 7.Что лишнее: квадрат, круг, треугольник, пятница? Вы меня порадовали, все справились. Молодцы! За это выполненное задание вы получаете еще одну букву.(Буква б)	8. «РЕШИ ЗАДАЧУ» Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, придумайте задачу, в ней должно быть – Что??? (Условие , решение и ответ) . А кто уже справился с заданием можете проверить правильность решения
Самоконтроль	Дети рассматривают карточки с изображением предметов и	

Заключительная часть	друг у друга. - придумай пожалуйста задачу по своей карточке. - придумай вопрос к своей задаче. - назови ответ задачи. Ребята, мне понравилось, что вы справедливо отнесли к проверке задач, и даже исправили неверное решение. Умницы и вы заработали ещё одну букву! (Буква 7) Сова : Умницы, порадовали тетюшку Сову. И ещё для вас одно задание - кроссворд! Выполните – и получите этот красный конверт. 9. КРОССВОРД. Получайте последнюю букву. (Буква 8) Дети: -Слово – МОЛОДЦЫ! Итог занятия Ребята, вот мы и выполнили все задания Мудрой Совы, я не думала, что мы так легко справимся с заданиями тетюшки Совы. - Вам понравилось путешествие? - Что нового вы узнали на занятии? Я уверена, что вы все заслужили право заглянуть в тот таинственный конверт. (Раскрываем конверт, и показываю всем «Удостоверения юного знатока»). Я от имени нашей Мудрой Совы всем вручаю удостоверения и домашнее задание от Совы.
	начинают составлять задачи по ней. Дети проявляют эмоциональное отношение к деятельности и ее результату, отвечают на вопросы. Все дети получают «Удостоверение юного знатока и раскраски.

3 4 5 6 7 8 9 10

