

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №100**

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru, http://100.tvoysadik.ru
ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ - детский сад №100

И.В. Валуйских

Приказ № _____ от «14» 01 2025 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада №100
на 2025-2027 годы**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад №100

Протокол № 2

«14» 01 2025 г.

Екатеринбург, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-8
Подраздел 1.1. Основания для разработки программы развития.....	3
Подраздел 1.2. Ответственные за разработку, реализацию и контроль программы развития	3
Подраздел 1.2. Общие затраты на реализацию программы развития.....	4
Подраздел 1.3. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблем	5-7
 РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	 8-10
Подраздел 2.1. Проблема	8
Подраздел 2.2. Цель программы развития.....	8
Подраздел 2.3. Задачи программы развития	8-10
 РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	 11-12
 РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	 13-14
 РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	 15-16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1.1. Основания для разработки программы развития

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 24.04.2020). – ФЗ от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Распоряжение Правительства РФ от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).

4. Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

5. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

6. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области».

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

8. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

9. Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 1.2. Ответственные за разработку, реализацию и контроль программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №100 (далее – МБДОУ).

Координатор: заведующий МБДОУ.

Разработчики Программы развития:

Валуйских Н.В. – заведующий;

Бессонова И.Г. – старший воспитатель;

Рабочая группа педагогов МБДОУ

Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют МСОКО, Управление образования Кировского района, Департамент образования Администрации

города Екатеринбурга, родители (законные представители).

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы Управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется через ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклада заведующего на Педагогическом совете МБДОУ.

Социальные партнеры:

МАДОУ детский сад № 106

МБДОУ детский сад № 230

МАОУ СОШ № 146

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

УрГПУ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»

ГБУ СО «Шарташский лесной парк»

Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина

Подраздел 1.3. Общие затраты на реализацию программы развития и источники финансирования

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	540
Итого	540

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	180
Внебюджетные средства	360
Итого	540

Подраздел 1.3. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблем

Программа развития на период 2021-2024г была реализована через три основных направления и показала следующие результаты:

Направление - развитие кадрового потенциала.

Наиболее значимым условием реализации программы развития 2021-2024г являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

За последние два года произошло обновление педагогического состава молодыми педагогами в возрасте до 35 лет - 4 педагога (44%), уменьшилась доля педагогов в возрасте старше 50 лет.

В связи с приходом в педагогический коллектив молодых специалистов, уменьшилась доля педагогов, имеющих квалификационную категорию. В настоящее время 7 педагогов (77%) аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога (22 %) не имеют квалификационной категории, со стажем работы менее двух лет.

Увеличилась доля педагогов, применяющих ИКТ и дистанционные образовательные технологии в работе с детьми с 33% (3 педагога) до 77% (7 педагогов).

Возросла доля педагогов с 44% (4 педагога) до 77% (7 педагогов), ведущих свои профессиональные страницы в соцсетях, что дает возможность рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников.

Доля педагогов, представивших результаты своей педагогической деятельности в электронных СМИ и сборниках составляет 2 педагога (22%).

Таким образом, в штате присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, характерными для наставников, которые способны представить опыт своей педагогической деятельности, что создает благоприятные условия для повышения и развития профессиональной квалификации каждого молодого педагога.

Направление – совершенствование образовательного пространства, направленного на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности.

В рамках реализации программы развития в МБДОУ предметно – развивающая среда пополнилась современным оборудованием.

В групповых помещениях обновлены центры для организации разнообразной детской деятельности: усовершенствованы и дополнены центры социально – коммуникативного развития, обновлены дидактическим материалом центры исследовательской деятельности. В группах дошкольного возраста центры технического творчества дополнены наборами ЛЕГО, ТИКО, конструкторами по образовательной робототехнике Junior и Senior, Робомышь, Ведущка. Обновлено спортивное оборудование, инвентарь, позволяющий повысить интерес детей к физической культуре и спорту. Приобретены программные комплексы Ф.Бильгоу, способствующие мозжечковой стимуляции для детей с разной степенью сложности в обучении и развитии.

В 2022 году детский сад стал Экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное образование», свидетельство № 72 от 01.06.2022 года. Доля обучающихся, охваченных мобильным электронным образованием составляет 40% от общего количества

воспитанников.

За счет внедрения современных технологий и реализации проектов, оборудования дополнительных образовательных пространств сформированы любознательность, активность, развиты творческие умения у детей, которые проявились в активном участии детей в проектной деятельности детского сада:

Направление проектов	Количество проектов	Количество детей (доля детей), участвующих в проекте
техническое творчество	5	37 (27%)
художественно-эстетические	7	67 (50%)
духовно-нравственной и патриотической направленности	2	17 (12%)
познавательно – исследовательские	13	89 (65%)

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2021 года количество детей участвующих в очных конкурсах различного уровня возросло на 27%.

За период 2021-2024г в МБДОУ увеличено количество реализуемых платных образовательных услуг для воспитанников в соответствии с запросом родителей.

Реализуются программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, познавательной и технической направленности.

год	Количество услуг	Доля детей (от общего количества детей), посещающих ПОУ
2021	2	19%
2022	3	23%
2023	4	45%
2024	5	69%

В связи с увеличением в МБДОУ мест для детей раннего возраста ведены услуги для детей с 1,5 лет «Фитнес для малышей».

Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запроса родителей) возросла до 95% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Однако в условиях обремененного федерального образовательного стандарта дошкольного образования, введения федеральной образовательной программы дошкольного образования, возникает необходимость корректировки содержания образования. В детском саду наблюдается нехватка программ, форм и методов обучения по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Направление - Взаимодействие с семьями воспитанников и социальным окружением.

По результатам реализации программы развития на 2021-2024 год в МБДОУ сложилась система сотрудничества педагогического коллектива и родителей (законных представителей), направленного на формирования единого образовательного пространства.

Активность родительской общественности и их вовлеченность в реализацию проектов, акций, конкурсов МБДОУ увеличилась на 27% (с 17% до 44%).

Одним из основных способов определения эффективности работы МБДОУ является участие в процедурах независимой внешней оценки качества образования. Данные НОКО показывает высокую удовлетворенность качеством оказания услуг в образовательной организации - 95% (<https://bus.gov.ru/info-card/418090>).

Эффективное взаимодействие с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию детской инициативы и их социализации. В МБДОУ увеличилось количество социальных партнеров. В период с 2021 по 2024 год организованы совместные мероприятия с социальными партнерами:

- ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» в рамках проектов «Лечебная физкультура при нарушении осанки», «Физкультура для дошкольников», «Я здоровый»;
- Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. Крапивина (участие в литературных гостиных, викторинах, спектаклях);
- Шарташский лесной парк (участие в детско-родительских акциях);
- МАДОУ № 106 (совместные мероприятия интеллектуальной направленности: «Шашечный турнир», «Юный эрудит»)
- МАОУ СОШ №146 (в рамках реализации проекта по преемственности «Детский сад – Начальная школа»).

Не смотря на положительные моменты взаимодействия с семьями воспитанников, анализ работы с родителями выявил проблемы: родители (законные представители) проявляют не достаточную активность в мероприятиях, связанных с воспитанием и образованием детей дошкольного возраста. Необходимо более активно вовлекать родителей (законных представителей) в реализацию совместных воспитательных и образовательных проектов, приобщать семьи воспитанников к участию в жизни учреждения, устанавливать новые партнерские взаимоотношения с социальными партнерами.

Вывод: Проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся в стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы для качественного предоставления образовательного продукта, востребованного родителями и социумом:

1. В связи с приходом молодых кадров и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы, возникает необходимость в создании условий для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога, обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. В условиях обновленного федерального образовательного стандарта дошкольного образования, введения федеральной образовательной программы дошкольного образования, возникает необходимость корректировки содержания образования. Требуют осмысления и разработки направления образовательной деятельности по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. В целях активного вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию совместных воспитательных и образовательных проектов, способствующих повышению качества образования, необходимо продолжать поиск форм и методов взаимодействия МБДОУ с родителями и социальным окружением.

В связи с этим возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития МБДОУ для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 2.1. Проблема

Формулировка проблемы	Образовательное пространство МБДОУ не в полном объеме обеспечивает духовно – нравственное и патриотическое развитие детей, требует обновление содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, высокого уровня педагогического профессионального мастерства, укрепления социального партнерства и сотрудничества с семьей.
Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ

Подраздел 2.2. Цель программы развития

Совершенствование образовательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста через обновление содержания образования и развивающей предметно - пространственной среды, вовлечение родителей (законных представителей) и социального окружения.

Подраздел 2.3. Задачи программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя в процентах
1. Создать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов	Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов. Действует система информационного и методического сопровождения педагогов. Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах различного уровня. Действует практика наставничества.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	90%
		Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	90%
		Доля педагогов представляющих опыт работы на научно – практических	30%

		конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	
		Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов различного уровня	30%
		Доля педагогов, участвующих в практиках наставничества	30%
2. Организовать деятельность по обновлению содержания образования и развивающей предметно – пространственной среды, направленных на духовно-нравственное развитие детей	Обновлено содержание образования и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие духовно-нравственно развитие детей. Обновлена и усовершенствована предметно - пространственная среда. МБДОУ участвует в реализации пилотных проектов районного и муниципального уровня.	Доля групп, в которых обновлена развивающая предметно – пространственная среда, способствующая духовно-нравственному развитию детей	100%
		Доля воспитанников, охваченных участием в проектах и конкурсных движениях духовно-нравственной направленности	70%
		Доля побед и призовых мест детей в конкурсных движениях, различного уровня	7%
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	85%

3. Обеспечить условия для эффективного сотрудничества родителей (законных представителей) и социальных партнеров, через реализацию совместных мероприятий, образовательных программ	Созданы условия для эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Увеличена доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс и деятельность МБДОУ. Увеличено количество проектов и мероприятий с социальными партнерами. Увеличена доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня	70%
		Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образования	97%
		Доля проектов и мероприятий, реализованных с социальными партнерами, от общего количество	50%

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития будет реализовываться через основные направления, предполагающие взаимодействие педагога, воспитанника, родителей, социальных партнеров и нацелена на совершенствование образовательного пространства, направленного на духовно- нравственное развитие детей.

Задачу по **Созданию условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов** планируется реализовать через методическое сопровождение и обучение педагогов.

Будут организованы курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям, направленные на духовно - нравственное развитие воспитанников, целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах, как способ обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта.

Планируется создание педагогических кейсов по внедрению современных технологий, внедрение системы наставничества, создание индивидуальных маршрутов развития профессиональной деятельности педагогов и маршрутов саморазвития, методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно-методических печатных и интернет-изданиях, участия в профессиональных конкурсах.

В целях повышения мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию с целью совершенствования образовательного процесса планируется организация работы

«Педагогического часа», направленного на поддержку инициативности и креативности, профилактику профессионального выгорания, повышение личностного роста педагогов.

Для активизации участия педагогов в конкурсном движении, представлении профессионального опыта планируется разработка и реализация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы).

Задача организации деятельности по обновлению содержания образования и развивающей предметно - пространственной среды, направленных на духовно-нравственное развитие детей будет решена через образовательные проекты за счет бюджетного финансирования и от приносящей доход деятельности МБДОУ.

Планируется проведение следующих мероприятий:

- приобретение учебно-методических комплектов, игрового оборудования, методической литературы и дидактических материалов;
- обогащение образовательной среды МБДОУ собственными творческими педагогическими разработками, макетами, пособиями;
- организация рабочих и творческих групп по обновлению содержания образовательной программы, по изучению и внедрению новых практик и технологий по духовно-нравственному развитию детей;
- создание банка дидактических и методических материалов, совместному изготовлению игрового и методического оборудования;
- создание групповых центров и локаций на территории МБДОУ по духовно-нравственному развитию детей;
- организация выставок, конкурсов, проектов, направленных на духовно-нравственное развитие детей.

Реализация данных мероприятия будет способствовать духовному развитию детей, формированию ответственной жизненной позиции с ориентацией на нравственные ценности.

Задача по созданию условий для эффективного сотрудничества родителей (законных представителей) и социальных партнеров, будет реализовываться через формы совместной деятельности:

- совместные детско-родительские, творческие проекты, флешмобы;
- семейные творческие фестивали, КВН, соревнования;
- семейные мастер-классы.

Деятельность обеспечит педагогическую поддержку и методическую помощь ~~родителям~~ воспитанников в очном и дистанционном вариантах.

Планируется привлечение социальных партнеров в долгосрочные проекты в целях реализации интересов всех участников образовательного процесса.

Результатом решения задачи будет:

- взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МБДОУ района и города, участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в МБДОУ.

Социальные партнеры:

Наименование организации	Характеристика мероприятий
ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; ГБУ СО «Шарташский лесной парк»; Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	Организация совместных образовательных и воспитательных мероприятий с целью духовно-нравственного и патриотического развития детей
МАОУ СОШ № 146	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях. Участие в городском проекте «Азбука Екатеринбурга» в целях обогащения опытом организации практик по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей
УрГПУ МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам		Целевой ориентир 2027
				2025	2026	
1. Создать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	процент	77	77	90	90

	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	процент	77	77	100	100
	Доля педагогов представляющих опыт работы на научно – практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	процент	22	40	50	50
	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов различного уровня	процент	0	10	20	20
	Доля педагогов, участвующих в практиках наставничества	процент	0	20	30	30
2. Организовать деятельность по обновлению содержания образования и развивающей предметно – пространственной среды, направленных на духовно-нравственное развитие детей	Доля групп, в которых обновлена развивающая предметно – пространственная среда, способствующая духовно-нравственному развитию детей	процент	40	70	100	100

	Доля воспитанников, охваченных участием в проектах и конкурсных движениях духовно-нравственной направленности	процент	12	40	50	50
	Доля побед и призовых мест детей в конкурсных движениях различного уровня	процент	7	15	20	20
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	процент	69	75	85	85
3. Обеспечить условия для эффективного сотрудничества родителей (законных представителей) и социальных партнеров, через реализацию совместных мероприятий, образовательных программ	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня	процент	57	65	70	70
	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образования	процент	95	95	97	98
	Доля проектов, реализованных с социальными партнерами духовно-нравственной направленности от общего количества реализуемых проектов	процент	10	20	40	40

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, рублей			Итоговые затраты, рублей
		2025	2026	2027	
1. Создать условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов					
Обучение педагогов по образовательным программам на курсах повышения квалификации	Бюджетные средства	10	10	10	30
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Внедрение современных образовательных технологий в работу с педагогами, направленных на духовно- нравственное развитие	Бюджетные средства	0	50	0	50
	Внебюджетные средства	50	0	50	100
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, создание наставнических пар	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
2. Организовать деятельность по обновлению содержания образования и развивающей предметно – пространственной среды, направленных на духовно-нравственное развитие детей					
Приобретение учебно-методических комплектов, игрового оборудования, методической литературы и дидактических материалов	Бюджетные средства	30	30	30	90
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Создание групповых центров и локаций на	Бюджетные средства	20	20	20	60

территории МБДОУ по духовно- нравственному развитию детей	Внебюджетные средства	30	30	30	90
Подготовка воспитанников к участию в конкурсном движении	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
3. Обеспечить условия для эффективного сотрудничества родителей (законных представителей) и социальных партнеров, через реализацию совместных мероприятий, образовательных программ					
Включение родителей (законных представителей) в проекты и мероприятия с социальными партнерами	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Реализация детско-родительских проектов: «Клуб выходного дня», семейные олимпиады, мастер-классы	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Итого	Бюджетные средства	60	60	60	180
	Внебюджетные средства	120	120	120	360
	Итого	180	180	180	540

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428859

Владелец Валуйских Наталья Васильевна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025