**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №100**

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

Игровой тренинг «Зубастики в детском саду

(старший дошкольный возраст)

( в рамках программы «Разговор о правильном питании»



**Воспитатель : Бессонова И. Г.**

**г. Екатеринбург**

**Январь 2023г**

Игровой тренинг «Зубастики в детском саду (старший дошкольный возраст)»

Цель: создать условия для формирования понятия *«личная гигиена»*.

Задачи:

Образовательные: формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков; закрепить практические умения и навыки чистки зубов.

Развивающие: развивать диалогическую речь.

Воспитательные: воспитывать желание быть чистым и аккуратным.

Оборудование: набор предметов (различные зубные щетки, зубная паста, мыло, шампунь, полотенце, яблоки, орехи, конфеты, морковка, коробка из под молока, плакат *«Как правильно чистить зубы»*, картинка с изображением кариеса, мягкая игрушка Крокодил.

Словарная работа: кариес, стоматолог.

Ход занятия:

Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Помните ли вы, почему при встрече мы говорим *«Здравствуйте!»* Что означает это слово? *(Ответы детей)*

- Сегодня мы поговорим еще об одном важном правиле гигиены – о чистке зубов. Как вы думаете, для чего это нужно делать? *(Ответы детей)*

- Ребята, послушайте сказку о тех, кто не хочет чистить зубы.

*«Терапевтическая сказка для тех, кто не хочет чистить зубки»*

В одной волшебной стране жили-были зубки. Да-да, обычные зубки. Среди них был один маленький зубчик по имени **Зубастик**. **Зубастик** очень любил грызть орешки, яблоки и конфетки. В этой волшебной стране у всех зубов были свои домики, где они ели, спали и чистились. Наш зубчик очень любил поспать и поесть, а вот чиститься щеткой ему совсем не нравилось…

Ленился. «Удовольствия от этого дела никакого, пользы тоже не вижу, — рассуждал так **Зубастик**, — только время зря трачу, лучше бы пожевать вместо этого конфету».

И однажды решил зубчик совсем перестать чиститься. Целыми днями напролет **Зубастик** грыз орешки и ел разные вкусности. Весело ему жилось и не приходилось дважды в день тратить время на чистку.

Однажды **Зубастик пошел в гости** на день рождения к другу. Когда он пришел к нему, почему-то никто не хотел с ним разговаривать и играть. *«Что это с ними? Раньше же им нравилось со мной играть»*, — расстроился **Зубастик**. Там был огромный вкусный торт с шоколадом и орехами. **Зубастику** тоже достался кусочек торта, но к всеобщему удивлению, как только **Зубастик** попытался укусить тортик, сразу заорал от боли, заплакал и убежал.

«Что это с **Зубастиком**? Ранее же ему нравилось есть сладости», — удивились все. А у **Зубастика** так разболелось все-все от этого шоколадно-орехового торта. Ой, как было больно, даже плакать и шевелиться было ужасно больно. *«Наверное, я умираю»*, — решил **Зубастик** и побежал быстрее в больницу. В больнице его встретил добрый доктор Чистозуб, осмотрел он **Зубастика**, покачал головой и сказал: *«Да, это очень тяжелый случай, я ничем не могу здесь помочь»*. *«Неужели это все? Неужели я больше никогда не смогу грызть!»* — испугался зубчик и горько-горько заплакал. Врач Чистозуб спокойно ответил: «Будешь ты грызть еще или нет, зависит только от тебя. Каждый сам должен следить за своим здоровьем. Ты, дорогой **Зубастик**, когда в последний раз чистился, например?» **Зубастик** задумался… и не смог вспомнить, когда это было в последний раз: *«Давным-давно, наверное»*. «Ммммм, и ты еще удивляешься, что тебе так больно есть? — удивился врач. — Ты что, не знаешь, для чего зубы чистятся?» *«Нет…»* — неуверенно простонал **Зубастик**. «Зубы чистятся для того, чтобы на них не накапливались грязь и остатки пищи. Ведь все это остается на зубках, и если не чистить их специальной щеткой, то вся эта грязь начинает разрушать зубки, поэтому у тебя все так болит, **Зубастик**, — ответил доктор Чистозуб. — Решай сам: если ты хочешь выздороветь, то чисться утром и вечером, и не жалей на это время!» **Зубастик** кивнул и бегом побежал домой, нашел там свою зубную щетку и долго-долго оттирал с себя всю грязь. Затем зубчик посмотрел на себя в зеркало и увидел, что он весь покрыт маленькими дырочками, которых под грязью было не видно. *«Что же я с собой сделал…»* — горько вздохнул **Зубастик**.

С тех пор прошло много времени. **Зубастик** тщательно каждый день чистился утром и вечером, он снова стал белым и крепким, он снова смог есть орешки и сладости. Только вот маленькие дырочки так и остались, как напоминание о его ленивом поступке.

Воспитатель:

- Почему у **Зубастика заболели зубки**? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- На **зубах** скапливается очень много бактерий, которые, питаясь остатками пищи, размножаются и разрушают зубы, появляются дырочки в эмали *(кариес)* – покрытии **зуба**, зубы начинают болеть, а иногда и выпадают. *(Показ картинки с изображением****зуба с кариесом****)*

- Чистить зубы нужно 2 раза в день – после завтрака и ужина, специальной детской зубной пастой. Зубную щетку нужно хранить в специальном стаканчике, после использования щетки, ее нужно хорошо промыть.

- Для зубов и десен полезны сырые твердые овощи и фрукты.

- Какие овощи и фрукты вы любите кушать? *(Ответы детей)*

- Также полезно молоко, в нем много кальция, который укрепляет зубы. А вот много сладкого для зубов вредно. Ни в коем случае нельзя грызть **зубами** очень твердые продукты, например орехи. Вредна как очень холодная, так и очень горячая пища.

Дидактическая игра *«Полезно-вредно»*

(Ребятам предлагается из представленных предметов, выбрать те предметы, которые полезны для зубов)

Воспитатель:

- Объясните, в чем их польза для зубов.

- Ой, ребятки, слышите, кто-то плачет? Пойду я посмотрю.

(Воспитатель вносит мягкую игрушку Крокодила с перевязанной щекой. Жалеем Крокодила и выясняем, что случилось с ним).

- Оказывается, он был на дне Рождения у Львенка и там съел много сладкого, и у него заболели зубы.

- Милый Крокодильчик, ты как раз вовремя пришел, мы сегодня учимся, как правильно ухаживать за **зубами**. Садись на стульчик, мы тебя тоже научим.

Практическая часть *«Чистим зубки Крокодилу»*

*(Идет объяснение и показ на мягкой игрушке)*

- Зубной пасты нужно брать немного, примерно с горошину. Чтобы хорошенько почистить зубы, надо двигать щеткой сверху вниз так, будто ты *«скребешь»* и *«подметаешь»*. При этом надо одновременно захватывать 2-3 **зуба и часть десны**. Сначала со всех сторон чистят те зубы, которые спрятались за щекой. Не забывайте про жевательную поверхность зубов. Обрабатывайте ее вдоль и поперек. После этого щетку перемещают по направлению к клыкам и резцам *(впереди)* – вверх-вниз, снаружи и внутри.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Дети: Учили крокодильчика чистить зубы, узнали какие полезные продукты можно кушать, чтобы сохранить зубы.

Воспитатель: Крокодильчик, тебе сейчас нужно отправиться к стоматологу, он тебе обязательно поможет. Вы большие молодцы, и крокодильчик вас благодарит за такое интересное занятие.

До свидания, Крокодильчик, приходи еще к нам в **гости**! До встречи!

Фотоотчет.

Игровой тренинг «Зубастики в детском саду

 





  

  

