**Технологическая карта НОД**

**Составила и провела НОД старший воспитатель Бессонова И.Г.**

**МБДОУ-детский сад №100, г Екатеринбург**

**Открытое интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**«Путешествие по России»**  
**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**- обобщить и систематизировать знания детей о России;  
- формировать уважительное отношение к государственным символам;  
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  
**Материалы**: наглядно-дидактические пособия, слайд-шоу .  
**Предварительная работа:**  
1) беседы о своём городе, о России, её символике;  
2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;  
3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ход занятия** | | |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время  (примерное) |
| 1 | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент** | |  |
|  | **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает: Утром солнышко встает, (*Руки поднять вверх*)  Всех на улицу зовет (*Сгибать руки в локтях к груди)*  Выхожу из дома я: (*Показать рукой на себя)*  «Здравствуй, улица моя! (*Выпрямить руки в стороны*)  Отвечаю Солнцу я (*Поднять руки над головой*)  Отвечаю травам я (*Отпустить руки вниз)*  Отвечаю ветру я (*Поднять руки над головой и покачать ими*)  Здравствуй Родина моя!» (*Взять друг друга за руки*) | Дет здороваются с гостями, выполняют действия по тексту | 2 мин |
| 2 | **Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия** | |  |
|  | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Звёздочки»  **Воспитатель**: Ребята, а почему вас так назвали россияне?  **Воспитатель:** Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.  **Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать, что в конверте?  **Воспитатель:** тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что-то написано. (это *загадка*)  У желтенького солнышка  Лучи не горячи  У желтенького солнышка  Белые лучи. (*ромашка)*  **Воспитатель:** правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?  **Воспитатель:** Ребята, здесь еще что то есть, в этом письме.  **«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».**  **Воспитатель:** Белая ромашка — это истинно русский цветок, символизирующий Россию.  **Воспитатель:** ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?  **Воспитатель**: тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие. | **Дети:** (*ответы детей*).  **Дети:(** *ответ*)  Отгадывают загадку  **Дети:(** *ответ*)  **Дети: (***ответы*). | 5 мин |
| 3 | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | |  |
|  | **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД** | |  |
|  | **Воспитатель:** Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того, чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте.  Дети: (*правила*).  **Воспитатель:**  Проходите покупайте билеты.  *(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)* **Остановка №1 «Географическая»,**  **Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?  **Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру  **«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом) Вопросы:** 1. Как называется страна, в которой мы живём? 2. А как называется столица нашей Родины? 3. Кто является президентом России? 4. Как называется край в котором мы живем? 5. Как называется главный город нашего края?  6 Как называется город в котором мы живем?  10.Что изображено на гербе нашего края?  10. На какой реке стоит наш город «Екатеринбург»  **Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки. Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.   (*Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса*)                                     **Остановка №2  «Государственная»**  **Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?  **Воспитатель:** Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?  **Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  **Воспитатель:** Кто мне расскажет про герб?    **Воспитатель:**Ребята послушайте  одну мелодию**. (Звучит гимн России). (Дети встают)** –  - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?  **Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России?  **Воспитатель:** А где мы можем услышать гимн РФ?  **Воспитатель**: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством? **Воспитатель:** Как его зовут?**Воспитатель**: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. **Воспитатель:** Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **« Найди Российский флаг».**Молодцы и так же нужно из всех предложенных **«Найти герб Российской Федерации».**   **Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.  **Остановка № 3 «Физкультурная»**  **Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!  **Физкультминутка**  «Наша Родина – Россия» В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх)* Реки глубокие*, (присаживаемся на корточки)* Степи широкие, (*раскидываем руками*) Леса большие, (*руки вверх*) А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)  **Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.  *(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*  **Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»** **Воспитатель:** Славилась Россия чудо-мастерами, Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили; Своему искусству молодых учили. **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров. **Воспитатель:** Ребята, вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей вам  надо собрать и определить роспись.  Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.  Проходите в автобус занимайте свои места.  *(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше*)  **Остановка №5 «Екатеринбург**»  **Воспитатель:** - Кто ответит, что такое Малая Родина?  **Воспитатель:** Правильно. Это наш Екатеринбург  **Воспитатель:** А Назовите пожалуйста как называется улица на которой расположен детский сад? А какие еще здесь есть улицы? Назовите их.  Дети*: (Сулимова, Омская, Июльская, и т.д)*  **Воспитатель:**Молодцы ребята. Широки и необозримы просторы нашей великой и прекрасной Родины – России. Неотделимой частицей нашей страны является наш Урал.  **Стихи про Урал**  **Воспитатель:** молодцы ребята, вот и еще один лепесток.   (*Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*  **Остановка № 6: «Художественная»**  **Воспитатель:**Ребята, это последняя наша остановка, на которой мы можем получить лепесток.  **Воспитатель:** Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?  **Воспитатель:**Ребята, скажите мне какое дерево является символом нашей страны?  **Воспитатель:** Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не разделимы.  **Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу.  Для начала возьмем темный лист бумаги, нарисуем на нем ствол и ветви березы клеем, а затем посыпем манной крупой. И у нас получится зимняя береза в инее или снегу.  **Пальчиковая гимнастика «Русские берёзки»**  На лесной опушке  Стоят подружки  Платьица белёные  Кудри зелёные  **Воспитатель**: Приступаем к работе.  **Воспитатель**: Молодцы ребята, как красиво у вас получилось. | Дети называют правила поведения в общественном транспорте  Дети «садятся» в «Автобус»  **Дети:** Россия, Российской Федерации  Дети играют в игру , отвечают на вопросы  **Дети:** Герб, флаг, гимн,  **Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем  **Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.  **Дети:** (*ответы детей*) Белый цвет означает мир, чистоту; Синий цвет символ веры и верности; Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество  **Ребенок рассказывает стихотворение:**  Разноцветный флаг России – Белый, синий, красный цвет. Самый для меня красивый, Краше флага в мире нет. Честь и правда в этом флаге, Кровь, пролитая в бою, Смелость, доблесть и отвага, Вера в Родину мою!  **Дети:**  Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона". **Ребёнок :2** У России величавой На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.  Дети встают, слушают гимн России  **Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.  **Дети:**  (почетные грамоты, документы, деньги, печати),рассматривают на экране изображения с символами России  **Дети:** (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).  **Ребенок:3** Величаво и спокойно Гимн России прозвучал Каждый слушал, тихо, стоя, Затаил дыханье зал. С этой музыкой взрослеем, С этой музыкой растем, Эту музыку по жизни В нашем сердце пронесем!  **Дети:** (*Президент)*  **Дети:** *(Владимир Владимирович Путин*  Играют в игру **« Найди Российский флаг» и «Найти герб Российской Федерации».** Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)    Выполняют физкультминутку  Работа в парах ,у каждой пары на столах лежит часть пазла дети должны подобрать картинку.  Рассказывают о том виде прикладного искусства , какую собрали картинку .  **Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди  Дети отвечают *: (*Сулимова, Омская, Июльская, и т.д).наш детский сад находится на улице Уральской  *Рассказывают стихи*  **Ребёнок:4**  Уральские горыПо каменным плитамВедут за собой насВ страну малахита.В страну, где не счестьДрагоценных камней,В страну работящихИ добрых людей.  **Ребёнок:5**  Я родился на Урале, Здесь живу я и расту. Лучше края я не знаю – Урал мне дарит красоту.  Вот горы змейкой проползают, Берёзы, сосны там и тут. Здесь рыбки в озере играют,  В лес ягоды, грибы зовут  **Дети:** Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.  **Дети**: *(ответы)*  **Выполняют пальчиковую гимнастика «Русские берёзки»**  **Ребенок :6**  Красавица берёза  у нас в лесу живёт.  Ей не скучны морозы – Она, как мы, растёт  С годами выше станет,  Кудрявей и стройней.  Все люди на Урале  Приходят в гости к ней | 18 мин |
| 4 | **Итог занятия.** | |  |
|  | **Воспитатель:** Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.  *(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)* **Воспитатель:** Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.  **«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны**. **Я выражаю вам благодарность и награждаю веселыми смайликами за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие веселые смайлики и книгу»** |  | 3 мин |
| 5 | **Рефлексия** | |  |
|  | **Воспитатель:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки?  -Что именно вызвало затруднение?  -Что узнали нового о нашей стране?  -Что было интересным?  Вы с честью выдержали все, молодцы!  Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями. | *Мы, дружные, умные*)  Ответы детей | 2 мин |

 

  

  