

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования департамента Администрации Кировского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №100**
620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

Открытая интегрированная НОД

в средней группе

“Путешествие в цветочную страну”.



**Воспитатель:
Бессонова Ирина Геннадьевна,**

г. Екатеринбург, 2021г.

Тема: “Путешествие в цветочную страну “.

Цель: Закрепление пройденного материала.

Задачи: Закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте.

Активизировать знания детей о русских народных сказках. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений, дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий. Формировать умения различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Материал для НОД:

1. Письмо, посылка, конверты с заданиями
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Пазлы или разрезные картинки к сказкам.
4. Картинки. (5 животными и их «угощение»)
5. Цифры до 7. геометрические фигуры
6. Предметные картинки
7. Медали по количеству детей. 1
8. На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.
9. Карточки на классификацию.

Ход НОД: Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель. Ребята, день у нас сегодня необычный, к нам сегодня пришли гости – давайте поздороваемся с ними, и подарим им свои улыбки, улыбнёмся друг другу, чтобы день у нас был добрый и весёлый.

(Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать от кого письмо? Давайте его прочитаем! *(Читаю)*.

...Письмо: “Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветик - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Он не любит ярких красок и хочет, чтобы весь мир стал бесцветным. Ребята, пожалуйста, помогите вернуть разноцветные лепестки! А для этого вам необходимо попасть в Волшебную страну Фей. Я надеюсь, что вы дружные ребята, и сумеете преодолеть все препятствия, которые будут встречаться на вашем пути. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста!” – Фея цветочной страны.

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

Я скажу вам, ребята, по секрету: мы будем искать в волшебной стране конверты с цифрами, которые спрятал злой волшебник. В каждом конверте находятся задания, которые нам нужно выполнить, чтобы найти цветы весны.

Звучит музыка.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте все встанем и скажем волшебные слова: «Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя ты повернись,

В маленького волшебника превратись»

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То в страну, цветов волшебных.

Можно сразу же попасть (*под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый. Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках цифры и фигуры какие-то. Наверное, это задания. Надо скорей приступить к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

Воспитатель: Скажите, какую цифру мы должны найти сначала? Посмотрим, какие геометрические фигуры обозначает цифра 1? Так, а теперь давайте найдем эти фигуры в Волшебной стране цветов.

1-е задание. Игра «Скажи одним словом» (классификация)

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. *(В конверте карточки с изображениями. Нужно сказать, что нарисовано и обобщить одним словом. (работа в парах) (лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2-е задание “Угадай сказку и героя по реплике»

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)
- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)
- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)
- «... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)
- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)
- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)
- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)
- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)

3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)

4-е задание. Игра: «Кто пришёл к Айболиту»

Загадки.

1. Хозяин лесной, просыпается весной
А зимой под вьюги вой
Спит в избушке снеговой. (медведь)

2. Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку (Заяц)

3. Шубка – иголки, свернется он – колкий
Рукой не возьмешь, Кто это?.... (ёж)

4. Не мышь и не птица, в лесу резвится
На деревьях живет орешки грызет. (белка)

5. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней
Пышный хвост - её краса.
Этот зверь лесной - (лиса)

Воспитатель: Все зверюшки пришли к доктору Айболиту на прием.

1. Посчитайте и скажите, сколько взрослых животных пришло к доктору Айболиту? (5)

2. Сколько малышей пришло к Айболиту?

3. Кто пришёл первый?

4. Кто последний?

5. Какой по счёту.....?

6. Кто пришёл к доктору третий?

7. Какой по счёту...?

8. Кто стоит между...?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно **(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)**

«Динамическая пауза» (айфон - инструменты. Музыка все композиции)

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит мы идем по верному пути. **(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)**

5-е задание «Поможем зверюшкам найти своё угощение.»

(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)

6-е задание. Игра «назови, какой это Предмет?»

1. Мяч из резины – ... резиновый.
2. Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
3. стакан из стекла – ... стеклянный.
4. Матрёшка из дерева – ... деревянная.
5. Гвоздь из железа -железный
6. Варенье из малины – малиновое
7. Сок из апельсина – апельсиновый
8. Запеканка из моркови – морковная
9. Игрушка из меха – ... меховая.
10. Поделка из бумаги – ... бумажная.

(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)

7 задание. Речевые ситуации. «О чем я сказала»

Воспитатель: Есть слова, близкие и противоположные по смыслу, а есть слова, которые мы употребляем часто, называем одним словом много разных предметов. Например – головка –так можно ласково назвать голову человека, девочки, куклы.. У куклы маленькая головка, у девочки красный бант на головке. А можно так назвать и головку лука, головка чеснока, голова ракеты.

Иголка бывает у кого или у чего? (у ежа, у шприца, швейная иглолка, вязальная иглолка.

Звонок – у велосипеда, дверной звонок., в школе звонок на перемену.

Нос- у человека, животных, самолета, корабля, чайника

Ушко - у куклы, кошки, иглы

Ножка – у стула, у мебели, у гриба

Ручка – у ребенка, мебели, двери, чайника, чемодана, авторучка, у зонта, сумки.

(лепесток «раскрашивается» в яркий цвет)

Воспитатель: посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее. Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё и посылку (*в посылке медали и раскраски*). Посмотрим?

Записка: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник». (Раздаю медали) и семицветиком.

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки, топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут, снова в детский сад попасть.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.



