



# **Проектная деятельность в 1 младшей группе «Ласковое солнышко»**

Составитель:  
Воспитатель 1 младшей группы  
Бессонова Ирина Геннадьевна

Апрель, 2023 год

г. Екатеринбург

**Проблема.** В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

### **Актуальность разработки и реализации педагогического проекта .**

Тема была выбрана в апреле. И была разработана для реализации ближе к празднику «День Солнца» (3 мая – «День Солнца»). В это время солнышко начинает светить чаще, ярче, становится теплее. Это, конечно, заметили и дети. В этом возрасте (2-3 года) у детей закладывается сенсорное представление (форма, цвет, размер). Хотелось так же обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

### **Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
5. Развить навык работы кисточкой, красками, клеем.
6. Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники:** Педагоги – воспитатель группы Ирина Геннадьевна, дети первой младшей группы, родители.

**Длительность:** 3 недели (краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое» и т. д.
- узнают и называют желтый цвет;

### **Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстрационный материал..
3. Подготовка атрибутов для игр, НОД

### **Основной этап:**

1. Чтение и заучивание стихотворения «Солнышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».
2. Подвижная игра «Солнечные зайчики».
3. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
4. Проведение рисования и лепки по теме «Солнышко».
5. Игра с солнечным зайчиком.
6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома), просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».
8. Эксперимент «Холодно - тепло»
9. Компьютерная презентация на стихотворение «Солнышко».
10. Дидактическая игра «Капельки и тучки» и «Солнышко».
11. Подвижная игра « Солнышко и дождик».
15. Игра «Угадай, какое настроение у Солнышка?»

16.Пальчиковая гимнастика

17.Артикуляционная гимнастика

18.Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на Весеннем развлечении «Возвращение солнышка».

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

### **В перспективе –**

1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»

2. Эксперимент «Лед – вода»

3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем (наблюдение за деревьями, травой, цветами)

4. Правила безопасного поведения в солнечную погоду ( для чего нужны солнечные очки, панамка и др.)

5. Закаливание солнцем

### **Вывод:**

Хотелось детям дать элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения.

**Инструментарий:** Компьютер, интернет, бумага белая, цветная, гофрированная, картон цветной, клей, ножницы, столы, стулья, кисточки, краски гуашь, цветные карандаши, фломастеры, ручка, магнитофон, диск с детскими песнями, пластилин, зонтик, солнечные очки, панамки, диски CD, степлер, скрепки для степлера, конфеты, дырокол, тоненькая ленточка,

шнурок, липкая лента, бантики, свечка, стакан, металлическая тарелка, клеенка, непроливайки.

### **Использованная литература:**

1. Янушко Е.А. «Лепка и рисование с детьми раннего возраста 1-3 года»
2. Янушко Е.А. «Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года.»
3. Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой»
4. А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова «Развитие речи»
5. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
6. Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке».
7. Материал из интернета

### **Приложения к работе «Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»**

1. Физкультминутки.
2. Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики).
3. НОД по лепке на тему: «Солнышко».
4. НОД по рисованию на тему: «Повисли с крыш сосульки-льдинки...»
5. НОД по рисованию на тему: «Солнышко лучистое, улыбнулось весело...» (Коллективное рисование ладошками)
6. Тематические прогулки:
  - «Здравствуй, солнечный зайчик!».
  - «Солнечная мозаика».
  - «Наблюдение за солнцем весной».
7. Подвижная игра: «Солнышко». (Л. Чадова).
8. Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

9..Гимнастика для глаз.

10.Дидактическая игра «Помогите найти лучики»

11.Стихотворения про солнышко.

12.Весеннее развлечение « Возвращение солнышка"»

13э.Компьютерная презентация на стихотворение «Солнышко».

14. Подготовка к презентации « Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»".

### **Результаты проекта.**

Проект «Ласковое солнышко» краткосрочный и длился 3 недели. Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения ,люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

Во время эксперимента «Холодно-тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

На непосредственно организованной деятельности по лепке научились надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне и изображать солнце.

Выучили стихотворение «Солнышко».

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.

(Приложение к работе — проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»)

## **Физкультминутки.**

### **Физкультминутка - песня «Я на солнышке лежу»**

Цель: Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями.

Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями. Когда малыши хорошо запомнят текст и сопровождающие его движения, попросить их допевать пропущенные слова.

Я на солнышке лежу, (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)  
Я на солнышко гляжу,  
Все лежу и лежу  
И на солнышко гляжу.

Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)  
Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)  
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)  
И на солнышко гляжу.

Рядом львеночек лежит  
И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)  
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)  
И на солнышко гляжу.

## **Физкультминутки**

На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимаем руки мы по команде — раз!

А над нами весело шелестит листва.

Опускаем руки мы по команде — два!

## «В гости к Солнцу»

В гости к Солнцу мы идем,  
И немножко отдохнем.  
Остановимся и дружно  
Глубоко сейчас вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Дружный, мы, такой народ!  
Дружно хлопаем,  
Ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли,  
Может, дети, вы устали?



(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики)

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно. Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку. (А. Барто.)

Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.

Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 с)

Ходьба в разных направлениях (10 с)

Бег по кругу (10с) . Ходьба по кругу (10с) Построение в круг.

### **Упражнение «Погреем руки на солнышке»**

Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, повернуть ладонками вверх – вниз.

Вернуться в исходную позицию. (повторить 5 раз). Темп умеренный.

### **Упражнение «Спрячь ладошки»**

Исходная позиция: лежа на спине, руки прижать к полу – греем животики.

Поворот на живот – греем спинку. Можно повернуться на бок – погреть бочок (повторить 5 раз). Темп умеренный.

Упражнение «Радуемся солнышку»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.

8-10 подпрыгиваний на месте (2-3 раза, чередуя с ходьбой). Дыхание произвольное.

### **Упражнение на дыхание «Вырастим большими»**

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Произнести: «У-х-х-х!» (повторить 4-5 раз)

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## **НОД по рисованию на тему: «Солнышко лучистое, улыбнулось весело...»**

### **(Коллективное рисование ладошками)**

**Цели и задачи:** Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Вызвать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка.

Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (Лучики). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображений солнца в детских книжках, наблюдение за солнцем во время прогулки.

**Материал** : гуашевые краски, ёмкости для краски, лист ватмана белого цвета, салфетки.

**Ход**: Воспитатель рассказывает детям новую потешку о солнышке:

Солнышко, колоколнышко,

Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать, нам весну встречать!

Воспитатель просит детей нарисовать весёлое солнышко.

Показывает, как нужно макать ладошкой в краску и делать отпечатки ладошек – лучиков на листе бумаги. Дорисовывает глазки, ротик солнышку.

- Вот какое лучистое весёлое солнышко у нас получилось! Давайте мы с ним поиграем в прятки. (Солнышко спряталось за тучку).

Солнышко, солнышко,

Ты не спи за тучей!

Солнышко, солнышко,

Покажись нам лучше!

Из-за тучки появись!

Нам скорее улыбнись!

По тебе мы все скучаем!

Поскорее к нам явись!

- А вот и солнышко лучистое... Давайте мы споём ему песенку.

(поют песню «Солнышко лучистое, улыбнулось весело, потому, что мамочке мы запели песенку»).

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»)

## **НОД по лепке на тему: «Солнышко»**

**Цель занятия:** Продолжать учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы:** листы картона синего и голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

### **Ход занятия.**

Перед началом занятия необходимо подготовить основу – «солнышко в небе». Для этого скатать из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Раздать детям заготовки.

Воспитатель. У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только оно светит слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков) давайте ему поможем и сделаем лучи.

Предложить детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону – так получится солнечный лучик.

Воспитатель. Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнцу много лучиков! Теперь оно светит ярко!

Предложить детям работать самостоятельно. Чтобы лучи получились длиннее, надо посильнее нажимать на пластилин. Для удобства работы можно поворачивать заготовку.

В конце у детей нужно спросить какое у нас получилось солнце. (лучистое, яркое).

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»)

## **НОД по рисованию на тему: «Повисли с крыш сосульки-льдинки...»**

**Цели.** Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев.

**Материал:** альбомный лист с нарисованной крышей, синяя гуашь, разведенная водой, тряпочка.

### **Ход занятия.**

Наблюдение во время прогулки за признаками весны, таянием сосулек.

Чтение стихотворения:

Выходи скорее в сад,  
Слушай звон, слушай звон,  
Это капельки звенят:  
Дон-дон-дон-дон.

**Пальчиковая гимнастика «Капелька»** (соединять и разъединять большой и указательный пальцы на каждой руке, приговаривая «кап-кап-кап!»).

Предложить детям вопрос: зачем весной тают сосульки? (солнце греет теплее, ярче, светлее)

Рисование пальчиками весенней капли. Индивидуальная помощь некоторым детям.

В конце занятия уточнить, солнце какое весной. (Обогащение словаря такими словами греет, свети, ласковое, нежное, теплое)

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## **Тематические прогулки**

### ***Тематическая прогулка***

#### **«Здравствуй, солнечный зайчик!»**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни

(солнце - источник света, тепла);

Учить

соблюдать правила игры, способствовать развитию ориентировки в пространстве;

способствовать развитию дружеских отношений;

воспитывать активность, самостоятельность.

**Материал:** зеркальце, мелки.

#### **Содержание**

Наблюдение приметы весны;

Подвижная игра «Солнышко и дождик»;

Развлечение «Солнечные зайчики»;

Рисование солнышка мелками на асфальте.

### ***Тематическая прогулка***

#### **. «Солнечная мозаика»**

**Цель:**

Закреплять признаки весны;

развивать наблюдательность, память.

**Материал:** крышки от бутылочек разных цветов, камешки, палочки.

**Содержание:**

Наблюдение за особенностями весеннего солнца

Опыт «Солнышко и ладошки»;

Выкладывание мозаики «Солнышко»;

Проговорить заклички, пропеть песенки, вспомнить стихи и загадки о солнышке.

## ***Тематическая прогулка*** **«Наблюдение за солнцем весной»**

**Цель:** Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.

Самостоятельная деятельность детей: вынести совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры с песком. Предложить детям сделать из песка пирожные.

### **Наблюдение за солнцем.**

Вопросы:

1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце, облака).
  2. Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое).
  3. На что солнце похоже? (На шар).
  4. Какая сегодня погода? (Тёплая).
  5. Почему на улице тепло? (Светит и греет солнышко).
- Да, солнышко греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.

Художественное слово:

Солнце греет с высоты,  
Расцвели уже цветы.  
Выползли букашки  
Из цветочной чашки.  
Солнцу очень рады  
Муравьёв отряды.  
(А.С. Уфимцева)

Солнышко лучистое,  
Любят тебя дети.  
Нет теплее солнышка  
Ничего на свете.  
(Л. Чадова)

Воспитатель: У солнышка есть лучики, очень тёплые. Спустились они на землю и стали гулять. Вот и к нам они в гости заглянули. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки.

Вы вокруг все посмотрите,  
Лицо к солнцу поднимите.  
Потяните руки, дети -

Оно ласково нам светит.  
Чувствуете, солнце греет,  
Лицо на солнце наше млеет.  
И деревья, и цветы,  
И травинки, и кусты –  
Дружно тянутся к нему...  
Догадайтесь, почему?(А.С. Уфимцева)

Воспитатель: Солнышко приглашает вас поиграть.

^ **Подвижная игра: «Солнышко».** (Л. Чадова)

^ **Трудовая деятельность:**

Цель: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать. Учить детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Воспитатель: Ребята, дворник у нас старенький и не успевает убрать мусор с участков. Ему очень трудно наклоняться за каждым камнем и палкой – посмотрите, как их много на нашем участке. Давайте поможем дворнику собрать камни и палки. Вы у меня сильные и быстрые.

^ **Д/игра «Кто быстрее наполнит ведёрко».**

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

**Подвижная игра: «Солнышко».** (Л. Чадова)

Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.

Солнышко лучистое,  
Мы тебя встречаем! (Дети манят солнышко руками к себе)  
Солнышко лучистое,  
В гости приглашаем!

Солнышко лучистое,  
Попляши-ка с нами! (Дети хлопают в ладоши, топают ногами)  
Мы в ладошки хлопаем,  
Топаем ногами!

## **Подвижная игра: «Солнышко и дождик».**

Цель: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.

Солнце ярко в небе светит,  
На прогулку вышли дети. (Дети гуляют по участку.)

Туча солнце вскоре скрыла,  
Стало грустно и уныло. (Дети остановились и насторожились)

Дождь по крыше застучал,  
Детей под зонтики загнал. (Дети бегут под зонтик.)

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

### **Гимнастика для глаз**

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки. (*смотреть глазами вправо — влево*)

Легких — две штучки,

Тяжелых — три штучки. (*смотреть глазами вверх — вниз*)

Тучки попрятались, тучек не стало. (*Закрыть глаза ладонями*)

Солнце на небе всю засияло. (*Поморгать глазками*)

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## Весеннее развлечение « Возвращение солнышка"»

Зал оформлен по - весеннему. Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Бегут ручейки, звенят ручейки,

И ожил задумчивый лес.

Природа цветет, и птицы поют.

И солнышко светит с небес.

Ребята, как вы думаете, о каком времени года я прочитала стихотворение?

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали. Я прочитала стихотворение о весне. Весной оживает и просыпается вся природа. Птицы поют веселые птицы. Прислушайтесь.

(Звучит пение птиц )

Воспитатель: Смотрит к нам в оконце, Ласковое солнце.

Яркое, не скучай, Лучше с нами поиграй.

### ***Игра "Солнышко и дождик"***

Воспитатель: Дождик, не капай на ребят, Погулять они хотят.

Будут все они гулять, Песню звонко запевать.

(Звучит пение птиц - *аудиокассета "Птичий концерт"*; затем все замолкает и через некоторое время звучит гром - аудиокассета "Музыка без слов").

Воспитатель прячет солнышко за тучку.

Выходит Собачка. /игрушка/

Воспитатель: Здравствуй, Собачка! Что случилось?

Собачка: Здравствуйте. Ребята!

Дети: Здравствуй, собачка!

Собачка: Наше солнышко спрятала большая туча и не хочет, чтобы солнышко снова блестело, и дарило свое тепло всем нам. Вот я и пошла по дороге и спрашиваю у всех как мне солнышко найти.

Воспитатель: Ребята, поможем собачке найти солнышко, чтобы всюду стало светло и тепло?!

Дети: Да!

Воспитатель: Мы пойдем через весенний лес?

Собачка: А мы не заблудимся?

Воспитатель: В лесу у нас очень много друзей: белки, зайки, мишки. Они помогут нам найти дорогу.

Собачка: (радостно). Тогда пойдемте.

## ***Песня "Весна"***

(Ручеек лежит).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой веселый ручеек журчит. Давайте у него спросим, не видел ли он солнышко. / журчание ручейка/.

Воспитатель: Ребята, ручеек сказал, что если мы с ним поиграем, то он подскажет дорогу, где искать солнышко.

### ***Песня-игра "Ручей"***

Воспитатель: Ребята, ручей благодарит нас за песенку, и сказал, чтобы мы шли прямо и тогда встретим жучка! Спасибо ручеек, что подсказал нам дорогу!

Дети: Спасибо.

Воспитатель, собачка и дети идут по бережку ручейка. Выбегает

Жук/игрушка/

Жук: Что вы делаете в лесу? И куда держите путь?

Воспитатель: Уважаемый Жук, мы помогаем собачке найти солнышко, которое спрятала большая туча.

Жук: Я вам помогу, но сначала поиграйте со мной, я превращу вас в жучков.

### ***Игра "Жуки"***

Жук: Спасибо вам, что поиграли со мной. Дорога к домику злой тучи лежит через большой луг с цветами. Летите туда.

Воспитатель и дети: Спасибо тебе, Жук!/Жук улетает/

/воспитатель раскидывает цветочки на пол/

Воспитатель: Какой красивый луг! Сколько здесь цветов. Давайте у цветов спросим, как нам спасти солнышко.

Воспитатель берет цветок в руки: Цветочек говорит, что сначала потанцуйте с ним и тогда он поможет найти солнышко!

### ***Танец с цветами.***

Воспитатель цветочком показывает в сторону домика: видите - это домик тучи.

Все идут к домику, стучатся.

Воспитатель: Посмотрите, туча плачет

Капли слез по лужам скачут.

Тучка, тучка не сердись

С нами вместе подружись

Нам под солнышком легко

Бегать, прыгать высоко.

Воспитатель заходит в домик и поднимает солнышко.

Общий танец.

Солнышко: Вот как я повеселилось,

Наигралось, нашутилось.

Жалко с вами расставаться,

Но пора мне отправляться,

В небо синее опять.

Чтобы снова вам сиять! До свидания.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко оставило нам свой лучик, но он не простой, а волшебный! Достает конфеты, раздает детям.

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## **Дидактическая игра «Помогите найти лучики»**

Солнышко: Здравствуйте, дети,

Я рада вас встретить

Как вы, наверное, успели заметить

Лучики – детки мои потерялись,

Все по полям, по лесам разбежались,

Не встречались вам в пути?

Помогите их найти.

Воспитатель: Тебя в беде мы не оставим

И положение исправим,

Ну-ка детки выходите,

Солнцу лучики найдите!

(Дети поднимают лучики и прикрепляют их к солнцу.)

Солнце: Вот спасибо, помогли,

Всех детей моих нашли!

А какой у солнца цвет?

Дети знают или нет?

Дети: (Желтый)

Солнце А сколько лучиков, малютки,

Пусть мне скажут ваши губки.

Дети: (Много)

Воспитатель: Солнышко, куда пойдешь?

Куда лучик свой пошлешь

Солнце: Я хожу по белу свету

Освещаю, согреваю,

С каждым листиком дружу

И ребят не забываю,

Очень верно им служу.

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")

## **Стихотворения**

### **Солнечные зайчики**

Скачут побегайчики — Солнечные зайчики.

Мы зовем их — Не идут.

Были тут — И нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были там — И нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли? *Автор: А. Бродский*

## **Солнышко**

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

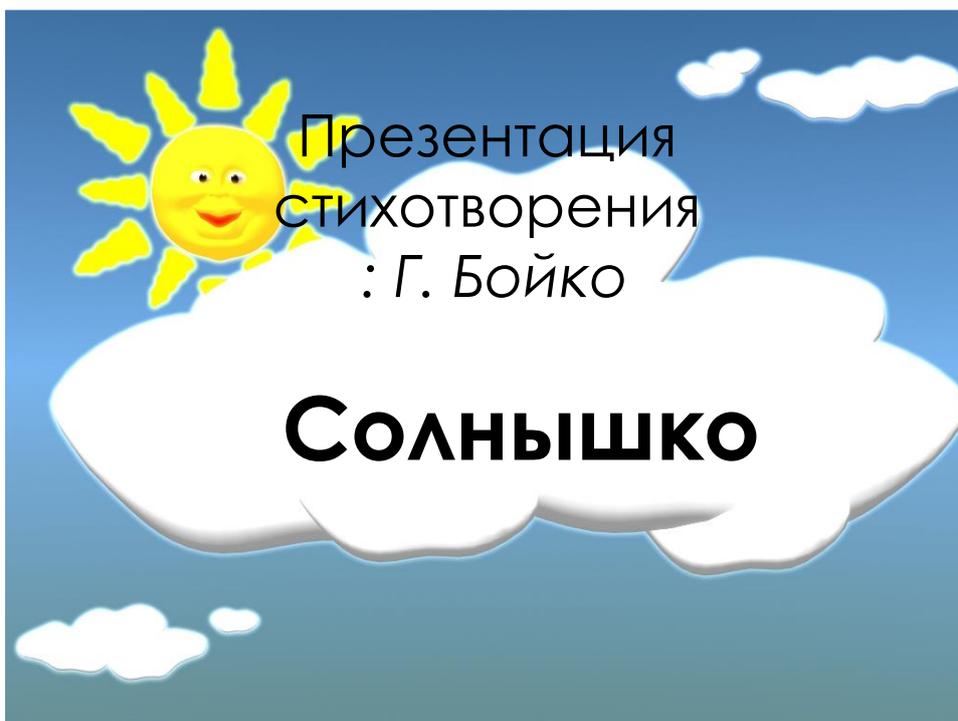
Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

*Автор: Г. Бойко*

(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»")



(Приложение к работе—Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко» ")

**Подготовка к презентации « Проектная деятельность в первой младшей группе «Ласковое солнышко»"**

***Подвижная игра «Солнышко и дождик».***



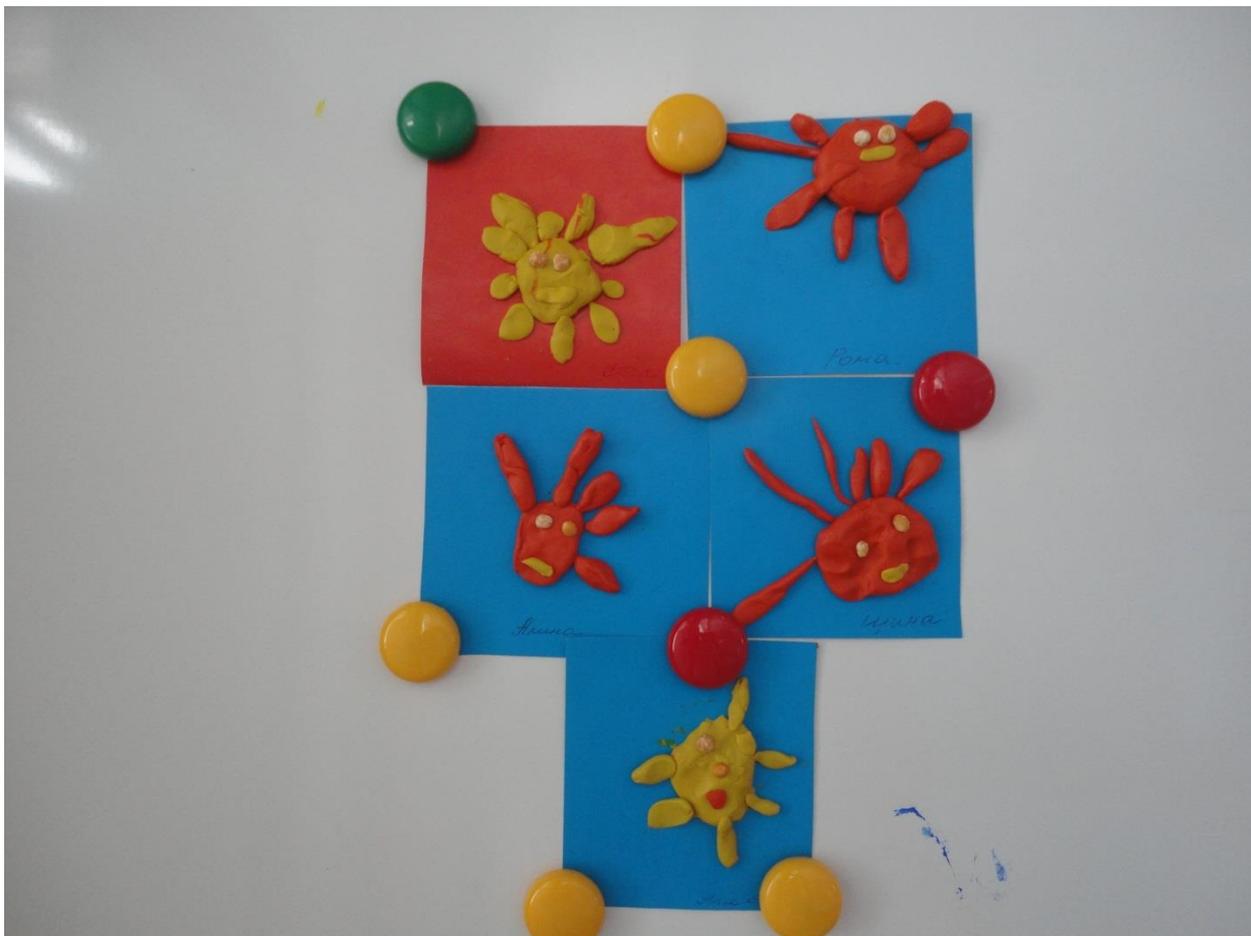
*Дидактическая игра «Помогите найти лучики»*



*НОД по рисованию на тему: «Повисли с крыши сосульки-льдинки...»*



*НОД по лепке на тему: «Солнышко».*



**НОД по рисованию «Солнышко лучистое»**



*Подвижная игра: «Солнышко». (Л. Чадова).*



*На прогулке*



*Физкультминутки*



*Весеннее развлечение «Возвращение солнышка».*

