**Паспорт лэпбука**

**«Пришла**

**Волшебница-Зима»**



**Составитель Лэпбука :**

**Воспитатель Бессонова И.Г.**

**Екатеринбург, 2021**

***Паспорт лэпбука « Пришла волшебница Зима»"***

**Актуальность**

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Лэпбук подразумевает итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Данная публикация будет полезна педагогам дошкольного образования. Лэпбук «Здравствуй зимушка - зима» предназначен для детей 3 – 6 лет.

Лэпбук я создавала без совместной деятельности с детьми. Мы его использовали для закрепления и повторения пройденного материала, как коллективно, так и индивидуально. Ребятам с огромным удовольствием не только выполняли все развивающие задания, они лучше поняли и заполнили материал, но и теперь постоянно пересматривают папку, играют в дидактические игры.

**Цель:** познакомить педагогов с методическим пособием лэпбук «Здравствуй Зимушка-Зима», как отличным способом закрепления и повторения материалов проекта.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Систематизировать знания детей о признаках зимы, зимних забавах.

Расширить и закрепить знания детей о диких животных и птицах в зимний период, как они готовятся к зимовью.

Формировать умения детей составлять описательные рассказы по картинам с зимней тематикой.

Познакомить и научить детей различать следы животных и птиц на снегу.

*Развивающие:*

Развивать у детей познавательную активность.

Развивать связную речь у детей.

Развивать мелкую моторику.

Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей умение работать в коллективе и доброжелательность к сверстникам.

Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею.

Воспитывать у детей бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период.

**Ожидаемые результаты использования лэпбука:**

- усваиваемость материала;

- проявление повышенного интереса у детей к содержанию;

- проявление самостоятельности детей при работе с лэпбуком;

- проявление интереса со стороны родителей.

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука.

**Чтобы сделать лэпбук понадобится:**

Самостоятельно рисуем шаблон. Для этого используем цветную бумагу для принтеров - тогда папка получается цветная и красочная;

Лист плотной бумаги формата А3 для изготовления самой папки. Берем любую картонную папку. Традиционно папки лэпбуков делаются с двустворчатыми, открывающимися в противоположные стороны дверками. Их очень просто сделать из плотной бумаги.

После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой можно иллюстрациями из журналов и украшаем по теме.

Ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, скотч.

Вот такая получилась у меня обложка «Здравствуй зимушка-Зима».

5 снежинки для украшения (5 шт.)

**Дидактическая игра «Одень куклу в зимнюю одежду»**

**Цель:** формирование у детей представления о человеке, частях тела, знакомство с сезонными предметами одежды.

**Дидактическая игра « Ёлочные украшения»**

**Цель:** учить находить и совмещать различного вида силуэты предметов, развивать внимание.

**Дидактическая игра «Подбери пару »**

**Цель:** закреплять умения детей различать и называть цвета, понятия один – много, развивать внимание, мышление.

**РАСКРАСЬ-КА**

Раскраска зима – это большая коллекция картин с пейзажами самого холодного времени года. Здесь показана зимняя природа, спящая под слоем белого снега, сильная вьюга и даже обильный снегопад. Разукрашка содержит самые узнаваемые символы зимы – снежинки, новогоднюю ёлку, сосульки, домик в зимнем лесу и деревья с белоснежными кронами. Также детки найдут изображения с традиционными играми для данного сезона: катание на санках, лыжах; лепка снеговика; бросание снежков и прочие забавы. Раскраска морозная зима погрузит в волшебный мир, в котором обязательно случится маленькое чудо, научит правильному подбору цветовых сочетаний и позволит детям развить и закрепить навыки рисования.

**Составь рассказ по картинкам.**

**Цель:**  Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серию сюжетных картинок. Активизировать словарь по теме «Зима». Развивать контрольно-оценочные умения, внимание, память, мышление, слуховое восприятие.

**.Дидактическая игра:***«Разложи картинки по порядку и составь рассказ».*

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

- формировать умение последовательно выкладывать картинки;

- развивать речь, расширять словарный запас.

**6.Дидактическая игра:***«Ёлочные игрушки».*

Задачи:

- учить находить игрушку по её тени;

- развивать внимательность, память, мышление.

**7.Дидактическая игра:***«Признаки зимы».*

Задачи:

- закрепить знания детей о характерных признаках зимы;
- расширять кругозор детей, развивать логику, воображение;
- прививать любовь к природе;

- развивать мелкую моторику рук.

**12. Зимние загадки для детей.**

Задачи:

- научить детей видеть за образным описанием реальный предмет, его особенности;

- упражнять ум, развивать мыслительные способности;

- развивать образность речи, обогащать словарь, углубляя и уточняя знания о предмете;

- развивать поэтический слух и поэтическое восприятие окружающего мира.

“**Зимующие птицы”**

Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах. Формировать доброе и заботливое отношение к птицам, желание проявлять заботу о них.

**Игра “Одень куклу ”**

Цель: формировать понимание некоторых обобщающих слов: одежда, обувь, формировать у детей представления о человеке, частях тела, учить подбирать предметы одежды и обуви в соответствии с сезоном и погодой.

**Игра”Назови зимнюю одежду”**

Цели: Расширить знания детей об одежде. Обогатить словарь детей по теме. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку.

“**Зима. Зимние забавы”**

Цель: закреплять и расширять знания детей о зимних забавах, повышать интерес детей к зимним играм и развлечениям. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

**Дидактическая игра «Найди пару»**

Цель игры: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, развивать умение находить одинаковый узор по нескольким признакам: цвет, форма.

Ход игры: ведущий дает карточку игроку с изображением предмета одежды Затем перед ребенком выкладываются еще карточки с изображением других предметов одежды. Ребенок среди карточек, лежащих перед ним, выбирает ту, которая, по его мнению, является парой для карточки, как у него в руках. Игра заканчивается, когда найдена пара. Затем ведущий подводит совместно с игроком итог – подбор правильно парной карточки.