

ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906



Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Цель: Формирование у детей интереса к русской культуре.

Форма проведения: фольклорный праздник.

Задачи:

Образовательные: познакомить с характерными чертами русского народного фольклора;

закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.

Развивающие: развивать любознательность, речевые умения;

расширять словарный запас детей;

развивать художественные навыки.

Воспитательные: воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Образовательная область: « речевое развитие» , «художественно-эстетическое развитие».

Планируемый результат: Дети имеют представления о фольклоре, народных промыслах. Обогащение словаря. Проявляют интерес к русской культуре.

Содержание деятельности:

Этапы	Методы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.Мотивация на совместную деятельность <i>Задача:</i> заинтересовать детей на предстоящую деятельность.	Беседа. Демонстрация картинок по теме занятия, выставки хохломы.	В.: Здравствуйте красные девицы, добры молодцы. Пожалуйста и вы гости дорогие на наши посиделки.	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Дети заинтересовались предстоящей совместной деятельностью.

этап.	художественн		слушают	понятиями
2.1. Беседа о поговорках и пословицах.	ое слово,	Сколько прекрасных пословиц и поговорок придумал русский народ, Что же это такое пословицы и поговорки. Это мудрые слова, которые придумали люди много лет назад. Давайте поиграем в игру. Нужно вспомнить продолжени	педагога,	«фольклор,
Игра "продолжи пословицу"	художественн ая деятельность	е начатой пословицы: 1. любишь кататься 2. терпенье и труд 3. семь раз отмерь 4. без труда 6. хорошо в гостях А кто то может сам расскажет свою любимую пословицу? Ребят, а что же тогда скороговорк а? (скоро говорить)	отвечают на вопросы, выполняют задание.	народные промыслы, хохлома»; дети демонстрируют интерес к формам фольклора;
2.2. Беседа о скороговорках.				дети демонстрируют знания о малых формах фольклора, хохломской росписи, умение гуашью воспроизводить хохломской узор.
Игра " быстро				

		У нас для каждого найдется и местечко и словечко. В.: Ребята, в какой стране мы с вами живем? А чем знаменита Россия? (Воспитатель просит обратить внимание на стенды и выставку.) В.: А еще наша страна богата фольклором (устное народное творчество). Да, это песни, пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, загадки, скороговорки и, хороводы, игры, сказки. А кто их сочинил?		
2.Основной	Беседа,		Дети	Дети знакомы с

скажи скороговорку"		Скороговор ка означает , что ее нужно быстро говорить, когда мы говорим скороговорк и мы тренируем свой язык , что бы четко и правильно говорить. Кто хочет попробовать быстро сказать скороговорк у ?		
2.3. Физкультмину тка		В темном лесе есть избушка Стоит задом наперед В той избушке есть старушка Бабушка Яга живет Нос крючком Глаза большие Словно угольки горят Ух сердитая какая Дыбом волосы		

2.4. Беседа о частушках. Выступление детей.		стоят! В.: Как у нас уж давно повелось Что бы всем счастливо жилось, Что б никто не ленился и никто не скучал , Сам народ для себя песни слагал. Ребята, а кто скажет, что такое частушка. Четыре ребенка исполняют частушки. В.: Садитесь ребята за столы , будем удивлять наших гостей.		
2.5. Художественная деятельность, ропись хохломой деревянных лопаток.				
3.Рефлексия Задача:	Беседа, поощрение.	Вот и заканчивают	Дети слушают,	Дети совместными усилиями

проанализировать процесс собственной образовательной деятельности.		ся наши посиделки. Что больше понравилось на нашем празднике? Может, что то не понравилось ? Как говорят в народе: сделал дело, гуляй смело!	отвечают на вопросы воспитателя, делятся эмоциями.	проанализировали процесс собственной образовательной деятельности.
---	--	---	---	---



