***План мероприятий***

***по пожарной    безопасности со 02. по 31 мая***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Мероприятия*** | ***Программное содержание*** |
| **1 неделя "Осторожно, огонь!"** | | |
| Понедельник | Наблюдение за пожарной машиной и пожарными | Развивать наблюдательность, закрепить правила поведения  при возникновении пожароопасной ситуации |
| Вторник | «Пожарный номер-01» | Продолжать знакомить с историей создания пожарной службы. Продолжать ознакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду. |
| Среда | Уголок для родителей: Консультации: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».  Рисунки по теме «Пожарная безопасность;   Памятки:  «Если в доме пожар» | Способствовать  обогащению совместного с детьми досуга; развитию у детей умений безопасного поведения  с огнем, пожароопасными предметами, ориентировать родителей на тесное взаимодействие с детским садом. |
| Четверг | Подвижная игра – эстафета «Пожарная тревога» | развивать быстроту реакции |
| Пятница | Рисование « Бытовая техника». | Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека, познакомить детей с историей создания некоторых предметов, обучать правилам безопасного поведения. |
| **2 неделя "Причины пожаров"** | | |
| Понедельник | Безопасность на природе | Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |
| Вторник | Чтение стихотворений: «Пожар», «Детям нужно это знать», «Пожар»,  сказок: «Лес горит», «Сказка о спичке и добром огне», «Кошкин дом», | Поддерживать интерес к литературе, закрепить знания правил безопасного поведения с огнем и электроприборами |
| Среда | Игра «Причины пожаров». | Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление. |
| Четверг | Дидактическая игра: « Лото- пожарная безопасность» | с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности. |
| Пятница | Загадки про пожар | Закрепить  знание детей о пожаре. |
| **3 неделя** "**Пожароопасные предметы"** | | |
| Понедельник | Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы» | Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. |
| Вторник | Беседа о работе пожарных. | Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности. |
| Среда | Дидактическая игра «Пожароопасные предметы» | Стимулировать развитие скорости реакции и внимания |
| Четверг | Беседа "«Если в доме случился пожар»" | систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. |
| Пятница | Беседа «Пожар в доме» | Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях. |
| **4 неделя** "**Мы пожарные"** | | |
| Понедельник | Стихотворение Т.А. Шарыгиной «Мы пожарные». | Вызвать интерес к стихотворению и                              желание знать его.  Помочь понять содержание.  Обеспечить запоминание.                                     Развивать выразительность речи.                                      Воспитывать любовь к поэзии. |
| Вторник | Игра – имитация «Пожарники» | Совершенствовать двигательные умения и навыки, имитируя движения пожарных. |
| Среда | Беседа «О добром и злом огне» | Развивать речь детей, показать роль огня  в жизни человека. |
| Четверг | Сюжетно - ролевая игра "Пожарники" | с помощью ролевой игры формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. |
| Пятница | Аппликация "Кошкин дом" | Закреплять знания по работе с природным материалом, полученные детьми на занятиях |