

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №100**

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru, <http://100.tvoyasadik.ru>

ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

Доклад на Педагогическом совете

**По теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через
ознакомление с историей, героями, культурой традициями России».**

Воспитатель:

Касаткина Я.В.

06.12. 2023г.

Патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных, сложных и самых актуальных задач для ДОУ, потому, что это период становления личности, когда закладываются предпосылки чувства патриотизма и гражданственности.

Главная цель работы: совершенствование уровня знаний детей по формированию патриотических чувств. Эту цель достигают путем реализации следующих конкретных задач:

- знакомство детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, выдающимися историческими и современными деятелями;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины
- формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.
- ознакомление с историей возникновения г. Екатеринбурга, историческими памятниками и достопримечательностями города; знакомство с народами Урала; изучение флоры и фауны малой Родины.
- расширение представлений детей об истории семьи, рассказывать детям о воинских наградах прадедов и подвигах членов семьи в годы ВОВ.
- воспитание чувства любви к малой родине, Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников разделила на следующие направления:

1 направление - это дом и семья, близкие родственники, знакомые. Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, городу порождает чувства, которые он проносит через всю жизнь. Семья - родной дом и первые «*объекты*» окружающего мира, которые помогают маленькому гражданину понять его связь с близкими людьми, через которых закладываются чувства привязанности, уважения и всепоглощающая любовь к родителям. Беседы: «*Моя семья*», «*Мой дом*», «*Мои друзья*», «*Мои игрушки*», «*Чем я люблю заниматься*», «*Папа, мама, я - дружная семья*» и другие дают чувство надежности, уверенности в будущем. Именно любовь, рожденная в семье, помогает формированию более глубокие чувства такие, как патриотизм.

2 направление - мой родной город и любимые места в нем, где ребенок формируется как личность, где растет, взрослеет, где закладываются его гражданские позиции. Используя первый опыт патриотического воспитания, мы расширили зону познания. Любимый край, область, даже небольшой город не повторим. Это нужно показать ребенку. В каждом месте своя природа, свои национальные традиции, свой быт и культуру. Отбор соответствующего материала позволяет формировать

у дошкольников представление о том, чем славен родной край, родной город. Надо показать также ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми тружениками, участниками войны. Беседы: «Знакомство с городом Екатеринбург» Основы геральдики. Герб города Екатеринбург. Герои Урала. «О жизни и творчестве уральского писателя П.П. Бажова» «Замечательные сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка» Памятники природы Урала. Предприятия Екатеринбурга.

3 направление - страна, отношение к Родине как ребенка - патриота, будущего гражданина России, защитника Отечества. Последний год обучения - самый ответственный период, наполненный малознакомым материалом о России, такой большой и неизведанный. Беседы: «Россия – моя Родина»; О Дне защитников Отечества; «Москва – столица нашего Отечества»; Традиции в России.

В патриотическое воспитание включала следующие основные аспекты:

- рассматривание репродукций картин и альбомов с военной тематикой; историческими местами и достопримечательностями родного края;
- проведение тематических непосредственно образовательных видов деятельности в форме занятий - рассуждений на тему любви к Родине, чтения и обсуждения художественных произведений (*детской литературы и фольклора*) патриотического характера, заучивание стихотворений;
- просмотр мультфильмов и фрагментов художественных фильмов о героической победе русского народа в Великой Отечественной войне;
- организация тематических мероприятий: праздники, развлечения, досуги, утренники, конкурсы, игры и т. д. ;
- предлагать детям рассказать о военном прошлом своих близких родственников – участников Великой Отечественной или других войн;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- создание зоны развивающей предметно – пространственной среды, посвященной российским и региональным традициям и символике, семейным традициям; места для рассматривания и чтения детьми книг, изучения материалов, посвященных истории и современной жизни России и региона, города;
- проведение тематических мероприятий, посвященных великим историческим и общественно значимым праздникам России с поздравлениями и выступлениями для ветеранов Великой Отечественной войны и тыла;
- организация выставок детского творчества, викторин, конкурсов патриотической песни.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане.

Работа по патриотическому воспитанию ведется последовательно, от более близкого, знакомого, к более сложному.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственно-патриотических чувств. Детский сад в своей работе с семьей должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Трагическая и славная история двадцатого века является не только основой для формирования любви и уважения к Родине, но и отличным наглядным пособием в виде сохранившихся фото и видеоматериалов, предметов военного времени, воспоминаний очевидцев.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс. Оно подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней. Основные направления нравственно-патриотического воспитания:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. И наша задача показать ребенку, что родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Погружая ребенка в национальный быт, методику речи, песен, необходимо создавать естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируется любовь к малой и большой Родине.

Последовательность работы по патриотическому воспитанию детей. Семья - детский сад - родная улица, район - родной город - страна, ее столица, символика.

Формы работы с детьми.

1. Беседы и консультации.
2. Участие в конкурсах.
3. Праздники и развлечения.
4. Создание игр и атрибутов к ним.
5. Сюжетно -ролевые игры.
6. Целенаправленные прогулки и проекты.
7. Чтение художественной литературы.
8. Непосредственная образовательная деятель-

Формы работы с родителями.

1. Беседы и консультации.
2. Участие в конкурсах.
3. Праздники и развлечения.
4. Создание игр и атрибутов к ним.
5. Сюжетно -ролевые игры.
6. Целенаправленные прогулки и проекты.
7. Чтение художественной литературы.

Непосредственная образовательная деятельность.

С детьми проводятся такие мероприятия как:

- проект *«Моя семья»*.

Цель проекта: формирование у детей представления о семье через организацию разных видов деятельности, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Центр Патриотического воспитания.

Цель:

воспитание гражданско-патриотических чувств;

- *традиция поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.*

Цель: формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать положительные эмоции.

- *рассматривание картинок народного быта.*

Цель: знакомство детей с предметами старинного русского быта, их назначением прошлым и исторической ценностью.

- *праздник «Масленица».*

Цель: формировать представления детей о традициях русского календарно-обрядового праздника.

- *праздник 23 февраля.*

Цель: способствовать гармонизации детско-родительских отношений, знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.

- *акция «Посылка солдату».*

Цель: воспитывать чувства сострадания к чужой беде. Формировать потребность в совершении добрых поступков, отзывчивость.

- *праздничные святки.*

Цель: познакомить детей с русским народным праздником Святки, обычаем колядования.

- 9 мая «День Победы».

Цель: закреплять знания детей о Великой Отечественной войне, Дне Победы. По ФОП планируем проводить мероприятие, посвященное *Блокадному Ленинграду*.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

1. Провести беседу;

2. Просмотреть видеосюжет «Блокадный Ленинград»

3. Провести акцию «Блокадный хлеб» - посвященную памяти «Блокадного Ленинграда»

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

День семьи, любви и верности

Цель: популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи.

День Государственного флага Российской Федерации

Цель: формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.

Заключение

Только в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

