

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №100

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru

Консультация для родителей  
( с практическим блоком)  
«Как научить ребенка читать»



Воспитатель : Касаткина Я.В.

18.04 .2024

г.Екатеринбург

## Как научить ребенка читать

Ольга и Сергей Федины

-1-

### Буквы или звуки. Советы родителям

- Прежде всего, обратите внимание на то, что при обучении чтению дошкольника надо делать упор на запоминание звуков, а не букв. То есть, например, при освоении буквы **Б** нужно учить ребенка говорить **б**, а не **бэ**. Соответственно, **г**, **т**, а не **гэ**, **тэ**, и т.д. При таком подходе ему в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, **б** и **а** в слове **БА** дают **ба**. Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то согласитесь, переход от **бэ** и **а** к **ба** не очень естественен. Итак, **Б+А=БА....**

**б+а=ба**

Пугаться же того, что ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв, не стоит – через 2-3 года, пойдя в первый класс и уже умея прилично читать, он без труда выучит требуемые имена букв.

- При изучении алфавита вовсе не обязательно заставлять малыша заучивать все 33 буквы. Для начала достаточно освоить **15-20** наиболее употребляемых букв: обязательно несколько гласных **А, О, У, И, Ы** и несколько согласных **Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П.....** Уже этого набора будет вполне достаточно, чтобы успешно осваивать слоги. А остальные буквы «подтянутся» позже.

**Резюме:** на первом этапе нужно выучить 5 гласных букв и минимум 10 согласных, причем, последние запоминаются и произносятся именно как звуки:

**б, г, в... , а не бэ, гэ, вэ... .**

## Слоги с фиксированной гласной. Советы родителям.

Выучив большую часть букв, нужно переходить к слогам, составленным из этих букв. Здесь важно несколько тонкостей.

- Сначала осваиваются только слоги вида **согласная + гласная**, т.е. **БА, НО, ГУ** и т. д.
- Поскольку слоги с гласными **Е, Ё, Я, Ю** являются более трудными для чтения, то на первом этапе нужно читать слоги только с гласными **А, О, У, И, Ы, Э**.
- Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их «в уме». Говорите малышу: «**Б, А** – что получится? Правильно, **БА!**» и т. д. (Не рекомендуем говорить: «**Б и А** – что получится?») Союз **и** будет мешать малышу правильно соединять буквы в слоги.) После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге.
- Стремитесь к тому, чтобы ребенок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.
- Для того чтобы облегчить маленькому ученику работу, сначала предлагайте ему читать «в уме» только слоги с фиксированной гласной: **БА, ВА, ГА, ....** Когда этот этап будет пройден, переходите к слогам с другой фиксированной гласной: **БО, ВО, ГО, ....**
- Обратите внимание на продолжительность занятий и их частоту. Продолжительность одного занятия с детьми 3 – 4 лет не должна превышать 10 минут. В этом возрасте даже не обязательно заниматься каждый день. Тем не менее, старайтесь не делать большие перерывы (больше 4 дней) в занятиях. С детьми 5 – 6 лет занимайтесь не больше 15 – 20 минут за одно занятие.

При первых же признаках усталости, рассеянности, потери у ребенка интереса к занятию, его необходимо прекратить.

Обязательно старайтесь проводить занятия весело, в игровой форме. Не надо заставлять малыша заниматься и уж тем более наказывать за те или иные неуспехи в учебе.

Старайтесь чаще поощрять малыша, обучение должно быть радостным процессом. От этого во многом зависит его интерес к занятиям и учебе в дальнейшем.

**Резюме:** На втором этапе читайте слоги из таблицы 2 по колонкам – сначала правую колонку **БА, ВА...**, затем вторую колонку **БО, ВО** и т.д.. Перед чтением глазами обязательное чтение слогов «в уме». Стремитесь читать слоги сразу, а не по буквам. Занятия небольшие (от 10 до 20 минут в зависимости от возраста), но обязательно в непринужденной, игровой форме.

## Слоги с гласными Е, Ё, Я, Ю. Советы родителям.

- Если вы почувствовали, что ваше чадо уже уверенно читает слоги с гласными **А, О, У, И, Ы, Э**, то переходите к слогам с оставшимися гласными **Е, Ё, Я, Ю**.

Как уже говорилось, слоги с этими гласными даются детям трудно. Это связано с тем, что при произнесении каждой из них, мы фактически произносим два звука:

**Ё = Й + О, Я = Й + А** и т. д..

- Читая эти слоги (опять-таки по колонкам), не забывайте время от времени возвращаться к предыдущему разделу для повторения и закрепления пройденного. В принципе, можно и самому писать слоги на бумажке, предлагая их затем для прочтения ребенку. Это особенно удобно делать в дороге или в гостях, когда нет под рукой книги. Не забывайте только, что надо писать большие печатные буквы.
- Старайтесь разнообразить занятия. Используйте в качестве еще одного «учебника» любимую игрушку, которую можно активно вовлекать в урок. Устраивайте соревнования, кто быстрее прочитает тот или иной слог: вы, ваш ребенок или кукла (при этом, конечно, вам нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом). Возможны и другие, не менее эффективные педагогические приемы. Все зависит от вашей фантазии!
- **Резюме:** На третьем этапе переходите к слогам с гласными **Е, Ё, Я, Ю**. Читайте с ребенком слоги с этими гласными по колонкам, не забывая повторять прежние задания.

**Слоги с первой гласной.  
Советы родителям.**

- Слоги с первой гласной – **АБ, АВ, ОГ, УГ, ...**(назовем их обратными) дети очень часто, особенно на первых порах, читают наоборот, т.е. вместо слога **АБ** слог **БА**, вместо **ОГ** – **ГО** и т.д.

Не расстраивайтесь, постепенно все образуется. Каждый раз мягко поправляйте ребенка, читайте с ним «в уме», чередуйте слоги из таблиц 2 и 3 с обратными слогами.

- Обратите особое внимание на дикцию вашего ребенка. Часто встречающиеся в этом возрасте дефекты речи (трудности со звуками **Р, Л, Ж, Ш** и т.д.) будут мешать чтению. Поэтому желательно в этих случаях обратиться к логопеду.

## Простые трёхбуквенные слова.

### Советы родителям.

- Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок называет слог сразу, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать значительно больше разнообразных игр. Поэтому трехбуквенные слова типа **КО-Т, СО-Н** и т.д. можно предлагать ребенку для чтения даже в том случае, если он еще не читает слоги сразу. Переходите к чтению по горизонтали – сначала ребенок читает слова в первой строчке, затем во второй и т.д.
- Предложите ребенку следующую игру со словами. Возьмите 5 – 6 карточек. Напишите на каждой трёхбуквенное слово, обозначающее игрушку, которая есть у вашего ребенка, например: **КО-Т, ПЁ-С, ЛЕ-В, КИ-Т, ЖУ-К.** Попросите малыша положить карточки около соответствующих игрушек.

### Чтение слов из четырех и более букв. Советы родителям.

- Для чтения слов, состоящих из нескольких букв, ребенок должен читать слоги сразу, а не по буквам. В противном случае чтение будет неэффективным и утомительным. Поэтому, прежде чем переходить к более сложным словам, убедитесь, что малыш уверенно и сразу читает слоги.
- По возможности помогайте своему ребенку. Иногда можно прочитать первый слог слова, предоставив ему возможность прочитать второй слог и догадаться, что за слово получилось.
- Предварительно, как и раньше, отработайте чтение по слогам «в уме» и только потом переходите к чтению написанного.
- Старайтесь разнообразить упражнения для чтения. В частности, весьма полезен бывает такой способ. Читая ребенку какую-нибудь книжку, остановитесь на самом интересном месте и попросите прочитать следующее слово, сославшись на усталость глаз и т.д. Например, вы читаете: «И тут Буратино закричал...» «Ой, а что же он закричал, никак не могу прочитать. Скорее помоги мне... Правильно! Он закричал: «Караул!»». Или, например, можно делать так: написать на бумаге то или иное слово – **РЫБА, ОСЁЛ, и т.д.**, попросить малыша прочитать его. А затем тут же нарисуйте на листочке соответствующую картинку (веселую рыбку, грустного ослика). Детям очень нравится, как прочитанное ими слово тут же «проявляется» в виде картинки.



**Чтение предложений.  
Советы родителям.**

- Убедившись, что ваш ученик более или менее неплохо читает двух- и трехсложные слова, можно переходить к чтению несложных предложений.
- Не умоляйте ребенка. Занятие можно вовремя остановить, даже если он сам хочет продолжать чтение, 15 – 20 минут. Это предел.
- Чаще поощряйте ребенка, просите помочь вам прочитать ту или иную фразу (с крупными буквами!) в газете, книге, на объявлении и т.д. Рекомендуем и такой прием. Напишите большими печатными буквами записку из двух – трех несложных предложений вашему малышу от имени его любимого героя. Скажите, что ему пришло письмо от Карлсона или другого персонажа. Но прочитать его он должен сам, так как вы чужих писем не читаете. Иногда можно спрятать что-нибудь вкусное и написать на бумажке, где это находится. Например, **ЭТО ЛЕЖИТ НА ДИВАНЕ** или **ПРИЗ У ДЕДУШКИ**. Как правило, дети с удовольствием играют в такую игру с поиском клада.

# Лист присутствия

Коммунальное учреждение  
"Как научить ребенка читать"

18.04.2024г

№	Ф И О	Роспись
1	Лелюшина В.А.	В.А. Лелюшина
2	Долгин В.В.	В.В. Долгин
3	Афанасьева Ю.С.	Ю.С. Афанасьева
4	Мусофим Р.А.	Р.А. Мусофим
5	Иващенко В.Д.	В.Д. Иващенко
6	Сахибзаде Р.Р.	Р.Р. Сахибзаде
7	Токарев С.С.	С.С. Токарев
8	Соловьев	Соловьев
9	Завоева М.А.	М.А. Завоева
10	Завьялова М.С.	М.С. Завьялова
11	Ахметова	Ахметова
12	Ермакова Д.В.	Д.В. Ермакова
13	Мамерова Т.Д.	Т.Д. Мамерова
14		
15		
16		
17		