

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №100

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: [kgarden100@mail.ru](mailto:kgarden100@mail.ru), <http://100.tvoyasadik.ru>

ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

## *Конспект НОД*

*по программе*

*Разговор о правильном питании*

*на тему "Спелые груши"*

Подготовительная группа «Пчелки»

Воспитатель:

Касаткина Я.В.

19.10. 2023г.

г. Екатеринбург

Тема: Спелые груши. Конструирование из бумаги.

Цель: учить детей из бумаги конструировать грушу, выделяя характерные особенности.

### Задачи

Речевое развитие

- Продолжать закреплять представления детей о пользе фруктов.
- Расширить и совершенствовать словарь по теме "Фрукты"

Познавательное развитие

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность

Социально-коммуникативное развитие

· Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление, усидчивость;

- Развивать умение спокойно общаться;
- Развивать умение слушать и слышать педагога;
- Формировать умение договариваться, помогать друг другу;
- Развивать воображение, фантазию, мышление, эстетический вкус;

Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

· Физическое развитие

Упражнять в выполнении точности движений;

- Упражнять в согласовании слов и движений;

Формировать умение следовать устным инструкциям.

Развивать мелкую моторику рук

Закреплять умение работать с **бумагой** (*упражнять в складывании шаблона пополам, действовать по образцу*)

Материал: Картинки с изображением **груш**, муляжи **груш**, образец, заготовки цветной **бумаги**, прямоугольник для веточки и листика, клей, ножницы, тарелочка, клеенки, тряпочки, картон.

Ход занятия

Ребята, скажите, какое время года наступило? (*Осень*)

В: Всё лето солнышко светило, дождик сад поливал, а теперь, с приходом осени пора и урожай собирать.

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

**Груши золотистые.**

Нам всё это, осень принесла!

Ребята, отгадайте загадку.

Это фрукт. Он сочный, сладкий.

Он на дереве растёт.

Разберёмся по порядку,

и возьмём кусочек в рот.

Сверху узкий это фрукт,

книзу расширяется.

Почему лежит он тут?

Потому что нравится! (*Груша*)

Рассматриваем муляжи **груши**.

Фрукты - это огромный кладёзь всевозможных витаминов и минералов.

Употребляя их каждый день, человек всегда выглядит жизнерадостным и счастливым. Чтобы получить питательные вещества с фруктов, их не нужно жарить, варить или тушить. Фрукты полезно употреблять в сыром виде.

После яблок груши у нас самые распространённые фрукты. О груше узнали позже, чем о яблоне.

Древние медики использовали грушевый сок для утоления жажды у больных с повышенной температурой тела. Грушевым соком и отваром лечили расстройство желудка. В грушах много витаминов В и С.

-Какого цвета бывают **груши**? (*красные, зелёные, желтые*)

Какой формы **груши**? (*вытянутой формы с расширением в нижней части*)

-У многих народов **груша** с давних времен считается деревом священным.

- Как вы думаете, ребята, какая польза от этого растения? (*Ответы детей*)

- Из плодов **груши** делают **варенье**, повидло, компот, желе, начинку для конфет.

- Из **грушевой** древесины изготавливаются музыкальные инструменты, мебель.

- Звери и птицы тоже любят лакомиться **грушей**. Лисица мякоть обгрызает, заяц с хвостиком жуёт, а среди птиц есть такие, что только семена выклевают. Белочка выедает самую середину. Очень любят плоды диких **груш кабаны**, барсуки и олени.

Физминутка

Сбор фруктов

Мы идем во фруктовый сад. (*маршируют на месте*)



Вдыхаем **груши аромат**. (дыхательное упражнение)

Хотим сорвать **груши с дерева**. (поднимаются на носочки, тянут руки)

Может быть, допрыгнем до них? (прыгают)

Нужно поставить лестницу. (имитируют подъем по лестнице)

В корзины **груши наберем** (имитируют сбор яблок)

**Груши собрали**, теперь отдохнем. (салятся)

Объяснение выполнения работы:

1. Шаблон груши разрезаем пополам

2. Складываем лист желтой бумаги пополам и накладываем шаблон таким образом, чтобы прямая сторона была на сгибе

3. Для данной груши понадобится 5-6 деталей.

4. Затем, не разворачивая их склеиваем друг с другом так чтобы получилась объемная груша

5. После из коричневой бумаги вырезаем веточку

6. С помощью ножниц вырежем листья.

7. После изготовления всех деталей начинаем наклеивать их на основу - картон.

Воспитатель: Ребята при помощи чего мы сегодня изготовили наши **груши**? (цветной бумаги).

Воспитатель: Молодцы, какие красивые получились у нас **груши**.









