

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №100**

620041, г.Екатеринбург, ул. Уральская, 48А тел/факс: (343)341-63-60, e-mail: kgarden100@mail.ru, <http://100.tvoyasadik.ru>

ОГРН 1106670020600 ИНН/КПП 6670300106/667001001 ОКПО 67727906

Проект в старшей группе «Секреты дружбы»

Разработала воспитатель:
Касаткина Яна Владимировна

Март 2023 год
Г. Екатеринбург

Тема проекта: "Секреты дружбы"

Вид проекта: творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (1неделя)

Возраст: старшая группа

Участники: дети группы, родители, воспитатель.

Актуальность: проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, помогает усвоить нормы и правила поведения в обществе.

Цель проекта: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

Проблема: При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют навыки сотрудничества и корректного общения. Имеются проблемы при ведении совместной деятельности. При отстаивании своей точки зрения происходят словесные конфликты, обиды, драки. У многих детей отсутствует эмпатия.

Задачи проекта:

Воспитательные:

1. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

2. Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности, умение работать в команде.

Развивающие:

1. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

2. Развивать коммуникативные навыки, социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость, терпимость).

3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок.

Обучающие:

1. Расширять и систематизировать представления детей о том, что значит «Уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.

2. Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: сочувствие обиженному и

несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо;

Ожидаемые результаты проекта:

- у детей сформируется понятие «дружба».
- дети приобретут навыки взаимопомощи.
- появятся навыки сотрудничества.
- в группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка.

Этапы проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Подготовительный этап

Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме «Дружба», «Детский коллектив».

Разработка проекта по реализации задач в процессе совместной деятельности по теме «Секреты дружбы». Составление плана.

Подбор методической и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, музыкального сопровождения, создание картотеки мирилок и считалок.

Работа с родителями. Домашние задания: порекомендовать чтение произведений и мультфильмов о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу или поговорку о дружбе, составить вместе с ребенком рассказ о его друге.

Создание с детьми поделки " дружный хоровод" из бумаги.

Основной этап:

Этические беседы, ситуативные разговоры, рассказы детей; пословицы, мирилки, поговорки о дружбе; чтение художественной литературы с последующей беседой, словесные, коммуникативные игры, подвижные, дидактические игры, игры на развитие навыков общения, просмотр мультфильма "Крошка Енот и друзья".

Заключительный этап: Создание итогового продукта проекта - коллективной аппликации «Дерево дружбы нашей группы».

Мероприятия проекта

Подготовительный этап:

1	Беседа с родителями	Познакомить с планом по проекту. Обсудить цели и задачи по созданию условий для реализации проекта.
2	Создание из бумаги "дружный хоровод"	Развивать умение работать с ножницами. Формировать мотивы участия в предстоящей деятельности.

Основной этап:

1	Беседы: «Дружба начинается с улыбки» «Почему нельзя обижать друзей?» «Добрые и обидные слова» «Без друзей меня чуть-чуть..»	Продолжать формировать у детей понятия дружбы между людьми. расширение знаний детей о губительном влиянии сквернословия на здоровье человека путём беседы о целительной силе слов воспитание чувства осознанности у детей, что общение с друзьями приносит радость.
2	Чтение пословиц, мирилок, поговорок о дружбе	
3	Чтение худ. литературы: Т. Пирогов "Настоящая дружба", А.В. Осеева " Волшебное слово", М. Пляцковский "Урок дружбы", рнс "Лиса и журавль"	Обобщение и систематизация знаний и представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве. Воспитание в детях чувства доброты, уверенности в том, что улыбкой и добрыми словами можно с любой силой справиться.
4	Игры : "Назови ласково", "Хорошо-плохо", "Мы веселые ребята"	
5	Просмотр м/ф "Крошка Енот и друзья"	

Заключительный этап:

1	Создание коллективной аппликации "Дерево дружбы"	Развиваем навыки совместной деятельности.
---	--	---

Приложение 1

"Чтение мирилок"



"Хоровод дружбы"



"Просмотр мультфильмов"



"Дерево Дружбы"



ДЕРЕВО ДРУЖБЫ

