Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №100

Проект

«Пернатые друзья»

Автор:

Сеппяляйнен Е.Ю. 1 КК

воспитатель

МБДОУ – детский сад №100

г. Екатеринбург 14.02.2024 год

Паспорт проекта «Пернатые друзья»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Пернатые друзья» |
| Раздел программы | Познавательное развитие |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Актуальность проекта | Во время утреннего круга воспитатель задала вопросы: «Каких птиц знают дети? Чем птицы питаются?» Из беседы был сделан вывод, что из всей группы всего лишь 20% смогли назвать птиц и чем они питаются. 30% затруднились ответить на данный вопрос. 50% не смогли назвать никаких птиц. При дальнейшем разговоре с детьми было выяснено, что в основном дети знают только птиц, которые живут в городе. Из этого следует, что дети мало знают о птицах родного края. Поэтому было принято решение расширить и пополнить знания детей о птицах родного края, и их образе жизни, питании и поведении через проектную деятельность.  Чтобы расширить знания у детей в данной теме было решено создать проект «Пернатые друзья». |
| Цель проекта | Создание журнала «Пернатые друзья» в ходе реализации запланированных мероприятий |
| Проблемный вопрос | Как интересно запомнить информацию о птицах? |
| Задачи | **Задачи для детей**  1.Принять участие в беседе с воспитателем на тему «Какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности»  2.Принять участие в чтении рассказа В.Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»  3. Принять участие в подвижной игре «Воробьи и вороны».  4. Принять участие в чтении рассказа Виталия Бианки «Подкидыш»  5. Принять участие в просмотре обучающего фильма про птиц родного края (какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности)  6. Принять активное участие в наблюдении за птицами во время прогулки с воспитателем  7. Принять участие в непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования «Снегирь на рябине»  8. Прослушать произведение Л.Н.Толстого «Варя и Чиж»  9. Принять участие в дидактической игре «Угадай, что за птица?»  10. Прослушать рассказ Ю. Дмитриев «Снегирь»  11. Принять участие в создании календаря наблюдений за птицами.  12. Принять участие в экологической акции «Кафе для птиц» (сделать и развесить кормушки вместе с родителями)  13. Принять участие в итоговом мероприятии проекта в презентации журнала «Пернатые друзья»  **Задачи для родителей**  1.Пронаблюдать с детьми за птицами во время прогулки.  2. Показать детям чем питаются зимующие птицы.  3. Принять участие в консультации на тему «Как сделать кормушку»  4.Принять участие в экологической акции «Кафе для птиц» (сделать и развесить кормушки вместе с детьми и развесить их)  5. Принять участие совместно с детьми в создании журнала «Пернатые друзья»  6. Принят участие в создании библиотеки в группе на тему «Птицы родного края»  7. Принять участие в итоговом мероприятии проекта в презентации журнала «Пернатые друзья»  **Задачи для воспитателя**  1. Подготовить материал и организовать беседу с детьми на тему, «Какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности»  2. Подготовить рассказ В.Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»  3. Провести подвижную игру "Воробьи и вороны".  4. Подготовить рассказ Виталия Бианки «Подкидыш»  5. Организовать просмотр обучающего фильма про птиц родного края (какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности)  6. Принять активное участие совместно с детьми наблюдении за птицами во время прогулки, подготовить корм для птиц.  7. Подготовить атрибуты и материал, худ литературу, иллюстрации к НОД по рисованию на тему «Снегирь на рябине»  8. Подготовить литературное произведение Л.Н.Толстого «Варя и Чиж»  9. Подготовить дидактическую игру на тему «Угадай, что за птица?»  10. Подготовить рассказ Ю. Дмитриев «Снегирь»  11. Создать календарь и вести наблюдения за птицами  12. Организовать и провести экологическую акцию «Кафе для птиц» (развесить кормушки)  13. Организовать и провести итоговое мероприятие проекта презентацию журнала «Пернатые друзья»  14. Подготовить информацию для родителей о создании библиотеки в группе на тему «Птицы родного края»  15. Провести консультацию для родителей на тему «Как сделать кормушку»  16. Информировать родителей о создании журнала «Пернатые друзья» |
| Продукт проекта | Журнал «Пернатые друзья» |
| Сроки реализации | 2 недели |
| Ресурсы проекта | **Информационные:** интернет, художественная литература.  **Человеческие:** дети, родители, дедушки,воспитатель, физкультурный инструктор, музыкальный инструктор.  **Финансовые:** финансирование проекта ДОУ и родителей.  **Материально-технические:** ноутбук, проектор, иллюстрации, материалы для создания кормушек. |
| Практическая значимость | **Для детей:** Практическая значимость работы состоит в экологическом воспитании, которое дети будут применять ко всем птицам родного края, а также практическое содействие, к проблемам их защиты, в зимнее время. Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через совместную с родителями практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного мышления и творческих способностей детей.  **Для родителей: с**отрудничество воспитателя, ребёнка и родителя в процессе проекта.  **Для воспитателей:** может быть использован педагогами и воспитателями дошкольных образовательных учреждений. |

**Дорожная карта проекта**

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|  | Информирование родителей о предстоящем проекте.  Написала в Ватсапе, VK, объявление в раздевалке, индивидуальная беседа с родителями. Подготовила литературу, подобрала иллюстрации, картины с изображением птиц, разные времена года. Подготовила раскраски для детей. Памятки для родителей и детей  1.«Интересные факты о птицах»  2.«Какие птица встречаются в родных краях?»  3.Как и чем можно кормить птиц»  Подбор стихотворений, потешек, игр, иллюстративного материала.  Подготовка атрибутов для игр, занятий. Подбор дидактических пособий и игр. Составление плана работы с детьми на две недели, конспектов НОД, бесед. | Материалы для проведения дидактических игр (карточки с птицами родного края), книги про зимующих птиц, птиц родного края, оборудование для сюжетно-ролевых, игры, материал для творчества краски, листы, кисточки, карандаши, фломастеры, непроливайки, корм для птиц, ИКТ оборудования (жк телевизор), ресурс Интернета.  Ноутбук, принтер. | Часто болеющие дети, карантин.  Взрослые будут на мероприятиях соблюдать правила поведения в природе, а в жизни как привыкли. У детей может возникнуть понимание того, что можно в определенных ситуациях поступать, по отношению к природе, хорошо, а в других плохо. | Собрана подборка материала.  Родители будут информированы о предстоящем проекте. Запланируют изготовление кормушки. Проведут наблюдения с детьми за птицами. Проведут беседы о птицах родного края. Проведут наблюдения и кормление птиц за пределами города.  Дети будут знать птиц родного края, научатся наблюдать за ними и их подкармливать, будет проведена выставка работ на тему «Птицы живущие в нашем дворе» (рисунки)  Создана библиотека «Пернатые друзья» |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 05.02.24 | 1 половина дня.  В группе | Просмотр обучающего фильма про птиц родного края (какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности)  Создание библиотеки «Пернатые друзья»  **(Приложение 1)** | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Родители | При просмотре видеоролика дети узнали, какие птицы в родном краю  Заинтересовать детей в содержании фильма  Дети совместно с родителями и воспитателем создадут в группе библиотеку  (принесут книги, журналы, иллюстрации) |
|  | Вторая половина дня | Беседа на тему «Какие птицы живут у нас, чем питаются, внешние особенности» **(Приложение 2)**  Создать календарь и вести наблюдения за птицами | Воспитатель  Дети | В процессе беседы дети узнали какие птицы живут рядом, их особенности.  Приняли участие в создании календаря наблюдений. |
| 06.02.24 | Первая половина дня | Чтении рассказа В.Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»  **(Приложение 3)**  (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети | Дети наблюдают и кормят птиц |
|  | Вторая половина дня | Принять участие в подвижной игре "Воробьи и вороны"  **(Приложение 4)** | Воспитатель  Родители |  |
| 07.02.24 | Первая половина дня | Чтение рассказа Виталия Бианки «Подкидыш»  **(Приложение 5)**  (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети  Родители | В процессе беседы дети узнали какие птицы живут в нашем родном краю.  (иллюстрации)  Дети наблюдают и кормят птиц |
|  | Вторая половина дня | Консультация для родителей совместно с детьми сделать кормушку для птиц.  **(Приложение 6)** | Воспитатель  Родители | Родители получат памятки , буклеты где подробно описано как можно и нужно сделать кормушку. |
| 08.02.24 | Первая половина дня | (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети | Дети научатся описывать птиц по их характерным признакам. Дети получат новые знания, впечатления.  Дети наблюдают и кормят птиц |
|  | Вторая половина дня | Консультация с родителями о создании журнала «Пернатые друзья»  **(Приложение 7)** | Воспитатель  Дети | Родители получат информацию, как будет создаваться журнал. |
| 09.02.24 | Первая половина дня | (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети | Дети принесут корм птицам и покормят их |
|  | Вторая половина дня | Принять участие в дидактической игре «Угадай, что за птица?»  **(Приложение 8)** | Воспитатель  Дети | В ходе игры , дети разовьют правильное речевое дыхание. |
| 10.02.24  Суббота | Первая половина дня | Экологическая акция «Кафе для птиц»  **(Приложение 9)**  (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети  Родители | Дети совместно с родителями и воспитателем в парке развесят кормушки и покормят птиц  Изготовили кормушку. В процессе совместной деятельности расширили кругозор заботы  человека о птицах. |
| 12.02.24 | Первая половина дня | Посмотреть видео фильм про птиц родного края  (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети | В процессе беседы дети расширили кругозор заботы человека о птицах |
|  | Вторая половина дня | Заполнение календаря наблюдений  **(Приложение 10)** | Воспитатель  Дети | Дети пронаблюдают за посетителями кормушек и сделают пометки в календаре наблюдений. Сколько птиц прилетает и кто. |
| 13.02.24 | Первая половина дня | Прослушать произведение Л.Н Толстого «Варя и Чиж»  **(Приложение 11)** | Воспитатель  Дети | До сознания детей дойдёт смысл произведения. В неволе птицы не поют и, что всегда надо говорить правду. И, что ко всему живому нужно относиться с добротой. |
|  | Вторая половина дня | Принять активное участие в наблюдении за птицами во время прогулки с воспитателем (кормление птиц во время прогулки)  **(Приложение 12)** | Воспитатель  Дети | Дети начнут узнавать птиц по размерам, оперению, голосу. У детей будет развиваться память, наблюдательность, доброжелательное отношение к птицам родного края. |
| 14.02.24 | Первая половина дня | Принять участие в непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования «Снегирь на рябине»  **(Приложение 13)**  (кормление птиц во время прогулки) | Воспитатель  Дети | У детей проявиться интерес к нетрадиционной технике рисования.  Дети проявят заботу о птицах. |
| 15.02.24 | Первая половина дня | Ю. Дмитриев  «Снегирь»  Рассказ  **(Приложение 14)** | Воспитатель  Дети | Дети получат положительные эмоции. Появиться желание с добротой заботиться о птицах. |
|  | Вторая половина дня | Раскрашивание птиц | Дети | Дети представили в группе свои рисунки, поделились своими эмоциями и знаниями. |
| 16.02.24 | Первая половина дня | Принять участие в итоговом мероприятии проекта в презентации журнала «Пернатые друзья»  **(Приложение 15)** | Воспитатель  Дети | Дети и родители получат положительные эмоции от совместного создания журнала «Пернатые друзья» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
|  | Презентация журнала «Пернатые друзья» | Расширение кругозора детей о зимующих птицах.  Улучшение развивающей предметно-пространственной среды: приобретение и самостоятельное изготовление дидактических игр о птицах, сбор иллюстраций и фотоальбомов, подбор картотек стихотворений, рассказов и загадок, выполнение презентаций.  Формирование у детей интереса к зимующим птицам, любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта. Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников ДОУ на основе открытости, взаимообогащения, установления и расширения деловых и творческих контактов.  Активное участие воспитанников и их родителей в проекте, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Удовлетворенность участников проекта результатами совместной эффективной деятельности. Информационная обеспеченность родителей о значимости партнерских отношений в образовательном процессе ДОУ. | Расширили и сформировали  знания родителей и детей о здоровом образе жизни.  Детей и родителей без проблем привлекли к совместному отдыху. Все участники проекта удовлетворены.  Проявление творчества родителей при изготовлении кормушек для птиц своими руками. Помощи в создании библиотеки «Птицы родного края»  Создание журнала «Пернатые друзья», экологической акции «Кафе для птиц» | Данный проект может быть использован другими педагогами в ДОУ  Результаты проектной деятельности могут быть использованы для дальнейшей разработки проектов. |